

Вх № 46 от 01.04.2024 г.
м. специалист ОРДО ДО КСПК
Лопухинская О.Н. *Лопухинская*

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 77

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. E-mail: sad_karlson_77@mail.ru Тел.: 8(3952) 300-068

Принято

на заседании Педагогического совета

МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 77

Протокол № 3

«28» февраля 2024 г.

Утверждаю

Заведующая МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 77

Волкова С. В.

Волкова
«28» февраля 2024 г.



Отчет о проведении самообследования за 2023 год в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 77

Содержание самообследования:

Введение		3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организацией	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.	Оценка организации учебного процесса	15
5.	Востребованность выпускников	18
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
7.	Оценка материально-технической базы	31
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
9.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	41
10.	Другое	44

Введение

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013г. Регистрационный №28908.

- Приказ от 10 декабря 2013г. № 1024 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 от 09.01.2024 г. № 32-ОД «О проведении самообследования».

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
2	Вид ОУ:	Детский сад
3	Приоритетное направление:	познавательное-речевое развитие детей
4	Юридический адрес:	664043. г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «Б»
5	Телефон:	30-00-68
6	E-mail:	sad_karlson_77@mail.ru
7	Учредитель:	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
8	Лицензия:	№ 9770 от 31.01.2017
9	Режим работы:	Устанавливается Учредителем: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
10	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Маршала Конева–бульвар Рябикова В окружении находятся:

		Лечебное учреждение – поликлиника № 10. МОУ СОШ № 28; Учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские
11	Проектная мощность:	Основное здание – 324 детей Пристрой – 222 детей
12	Фактическая наполняемость:	декабрь 2023 – 508детей
13	Группы:	Основное здание: 13 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с ТНР и 2 группы – лекотека
		Пристрой: 7 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с ТНР и 1 группа для детей с ЗПР.
14	Дополнительные помещения:	Основное здание: - для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, - для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога-психолога и комната релаксации, 2 кабинета для учителя-логопеда; - для осуществления приоритетного познавательного-речевого развития детей: логопедические комнаты; музыкальный зал; уголки в группах; - кабинет дополнительного образования
		Пристрой: - для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно- музыкальный зал; - для проведения коррекционно-развивающей работы: комната педагога-психолога; кабинет для учителя-логопеда; комната учителя-дефектолога - для осуществления приоритетного познавательного-речевого развития детей: логопедическая комната; физкультурно- музыкальный зал; образовательные центры в группах
15	Деятельность направлена на:	ДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной

		деятельности, обеспечивающих социальную успешность; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей; - учет склонностей и способностей детей с целью обеспеченности их максимальной самореализации
16	Реализуемые программы	- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 для детей с ТНР; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 для детей с ЗПР. - Программа развития «На пути к успеху» на 2020-2025 гг.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 77 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановление от 28.09.2020г. № 28 об утверждении СП 2.4.1.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 для детей с ТНР, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу 01.09.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановление от 28.09.2020г. № 28 об утверждении СП 2.4.1.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149);
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №77;
- Лицензия 38Л 01 0004040 от 31.01.2017

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 для детей с ЗПР, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу 01.09.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановление от 28.09.2020г. № 28 об утверждении СП 2.4.1.3648-20;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149);
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №77;
- Лицензия 38Л 01 0004040 от 31.01.2017

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Внесли изменения в программу развития и программу дополнительного образования;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Возрастные группы детского сада

В детском саду функционирует 20 групп, которые располагаются в основном здании – 13 групп и в пристрое – 7 групп.

п/№п	Наименование группы	Лет	Норма по СанПиН	Количество детей
Кабинет №1	Вторая группа раннего возраста	1-2	22	22

Кабинет N.2	Разновозрастная группа для детей с ТНР	4-6	10 (по площади 26 ч)	20
Кабинет №3	Первая младшая группа №1	2-3	26	26
Кабинет №4	Разновозрастная группа с 2 до 4 лет	2-4	32	32
Кабинет №5	Подготовительная к школе группа №1	6-8	32	32
Кабинет N.№6	Старшая группа №1	5-6	32	31
Кабинет №7	Средняя группа №1	4-5	32	30
Кабинет №8	Подготовительная к школе группа №2	6-8	32	28
Кабинет N.№10	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР №1	6-8	10 (по площади, 26 ч)	21
Кабинет N.№11	Подготовительная к школе группа N.3	6-8	32	25
Кабинет №12	Средняя группа N.№2	4-5	32	29
Кабинет №13	Первая младшая группа N.№1	2-3	35	34
Кабинет N.№14	Вторая младшая группа №1	3-4	38	35
Кабинет №15	Вторая младшая группа №2	3-4	38	36
Кабинет №16	Средняя группа №3	4-5	38	34
Кабинет №17	Старшая группа №2	5-6	38	32
Кабинет N 18	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР N.№2	6-8	10 (по площади 24)	15
Кабинет №19	Разновозрастная группа для детей с ЗПР	3-8	10 (по площади 24	15
Кабинет №9	Лекотека №1	2-8	8	6
Кабинет №20	Лекотека N.№2	2-8	8	5
Итого:			515	508

В ДОУ на 1 января 2024 года – 508 ребенка, из них:

- мальчиков – 271 человек;
- девочек – 237 человека.

В ДОУ на 1 декабря 2023 года – 510 детей, из них:

- мальчиков – 279 человек;
- девочек – 267 человека;
- общая численность воспитанников до 3 лет – 33 человек;
- общая численность воспитанников от 3 до 8 лет – 508 человек;

Организация образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБДОУ г.Иркутска детского сада № 77 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155; С 01.01.2021г. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми СанПин был разработан режим пребывания детей в ДОО, в котором скорректированы все режимные моменты.

В детском саду функционируют группы для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и для детей с ЗПР (задержка психического развития), для которых разработаны адаптированные образовательные программы, направленные на всестороннее развитие воспитанников и достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС на этапе завершения дошкольного образования.

Также в детском саду функционируют группы кратковременного пребывания в режиме лекотека, которую посещают дети с ОВЗ, в том числе имеющие инвалидность, обучающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным узкими специалистами – учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, под руководством старшего воспитателя.

Организация НОД, тематических развлечений, выставок детского творчества выстраивалась согласно комплексно-тематическому плану, предусмотренному ООП и АОП. Экскурсии, театрализованные мероприятия, мероприятия, совместные с родителями, проводились согласно годового плана организации.

В течение года на базе лекотеки была организована консультативная помощь родителям детей, имеющих высокий риск недоразвития речи, а также нуждающихся в совершенствовании отдельных навыков.

Воспитательная работа

Реализация программы воспитания ДОО осуществляется с сентября 2020 г. Корректировки, внесенные на основе нормативных требований, позволили структурировать план мероприятий и разработать комплекс мер по внедрению плана в работу групп всех возрастов. С сентября 2023 года в ООП внесены изменения в соответствии с ФОП. А также внесены изменения в АОП для групп коррекционной направленности.

По – прежнему, построение воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, что позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования.

Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с примерной программой являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Формирование ценностей семьи, патриотизма, воспитание нравственности – вот основные направления работы по обогащению культуры не только дошкольника, но и в работе с родителями (законными представителями).

В ДОО активно проводится работа по реализации проектов:

1. «Развитие речевой культуры всех участников образовательных отношений», целью которого является, разработка и реализация комплексного подхода с содержательному технологическому и диагностическому компонентам образовательного процесса, направленного на формирование культурной речи.

2. «Организация социально-значимой деятельности участников образовательного процесса». Данный проект направлен на воспитание у детей любви к природе, формирование уважительного и бережного отношения к животному миру. Благодаря волонтерской деятельности воспитанники детского сада смогли осознать важность и значимость человека на планете.

3. Реализация системы дополнительного образования в дошкольном учреждении. Данный проект направлен на вовлечение воспитанников к участию в узконаправленной кружковой деятельности по направлениям художественно-эстетическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно-патриотическое.

4. Развитие речевой культуры всех участников образовательных отношений. Проект направлен на обогащение представлений о русском языке и других языках России, формирование предпосылок для функциональной грамотности дошкольников.

Данные проекты реализуются в рамках программы развития и воспитательной деятельности и предполагают задействование всех воспитанников ДОО, но в большей мере в них принимают участие дети старших и подготовительных групп, так как их возрасту уже понятен смысл, необходимость социально-значимой деятельности каждого человека. В реализуемую программу развития «На пути к успеху», рассчитанную до 2025 года, были внесены изменения и дополнения, в соответствии с ФОП.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии и приведены в соответствие с ФОП. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организована работа

по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному направлению, введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Выводы: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную организацию по всем направлениям деятельности: образовательная, кадровая, материально-техническая,

финансово-хозяйственная. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Цели деятельности ДООУ по реализации Образовательных программ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержкой психического развития, дети лекотеки).

Особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ г. Иркутска детского сада №77 с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Для организации коррекционной работы в ДООУ - разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ с учетом климатических условий, в учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающих личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности.

Основной контингент воспитанников ДООУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДООУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные согласно установленным правительством РФ. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, медицинских работников, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности

(познавательная-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

2 группы лекотеки работают в режиме краткосрочного пребывания детей в присутствии родителей, без питания в течение 4 часов, с 9.00 до 13.00.

На основе изучения социального заказа родителей в ДООУ организована система дополнительного образования по следующим направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. По договору аренды работает танцевальная студия "Баланс", секция «Каратэ». По договору сетевого взаимодействия с детским домом творчества №3 проходят занятия по программе «Творчество рядом».

Дети с ОВЗ (дети с ТНР, ЗПР и лекотека) ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции имеющихся нарушений в развитии (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического (речевого) развития.

Результаты образовательной деятельности с детьми

Система воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, его организация строится на основе ООП и АООП дошкольного образования. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать эффективные формы ее проведения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП и АОП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АОП ДО детского сада на декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	27%	63%	13%
Качество освоения образовательных областей	23%	65%	13%

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об эффективности работы педагогов в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

Дети, освоившие программу детского сада ниже нормы, составляют лишь 13 %, для данных воспитанников педагогами детского сада разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые позволяют скорректировать те области знаний, в которых дети имеют затруднения.

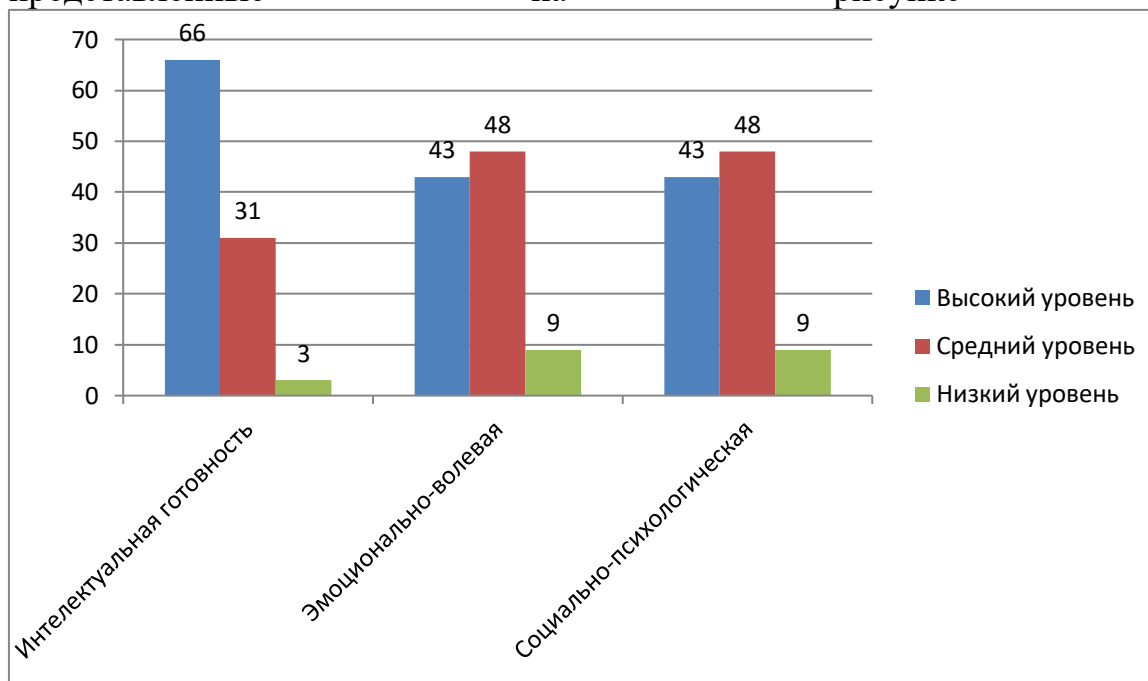
Кроме того, необходимо отметить, что с сентября 2023 идёт освоение обновлённой ООП и АОП с внесёнными изменениями в соответствии с ФОП преобладает количество детей, освоивших ООП и АОП дошкольного образования в пределах нормы.

Диагностика готовности воспитанников детского сада к школьному обучению

- 1) В исследовании приняли участие 62 воспитанника детского сада, которое проводилось в период с 25.04.2022 г. по 22.05.2023 г. с помощью следующих методик: Тест на определение уровня развития мелкой моторики, сформированности восприятия «Продолжи ряд», Головина Т.Н, Практический материал для проведения п-п обследования детей. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик, «От диагностики к развитию».
- 2) Диагностика сформированности мышления «Соедини цифру и картинку», Забрамная С.Д., Боровик О.В. , «От диагностики к развитию».
- 3) Диагностика характера логических связей и отношений между понятиями «Исключение лишнего», Семаго, Диагностический комплект. Семаго.
- 4) Диагностика умения сосредотачиваться, распределять внимание «Корректурная проба», Пьерон — Рузер, Диагностический комплект. Семаго.
- 5) Диагностика объема воспринимаемой информации, уровня утомления. Тренировка памяти «Зрительная память», Семаго М.М., Диагностический комплект. Семаго.
- 6) Тест на самооценки (самоконтроля) «Разрешение проблемных ситуаций», Солдатов Д.В, К школьной жизни готов. Каменская В.Г., Зверева С.В.

На основе приведенных методик были выделены: интеллектуальная готовность; эмоционально-волевая и социально-психологическая, которые в свою очередь подразделяются на низкий, средний и высокий уровни.

По результатам полученных данных были выявлены следующие показатели школьной готовности выпускников детского сада, представленные на рисунке 1:



На рис. 1, отражён, уровень школьной готовности воспитанников. Такой компонент школьной готовности, как интеллектуальная готовность имеет высокий уровень у 66% детей, что говорит, о том, что у них хорошо сформирована мелкая моторика рук, умеют строить логические связи, развито мышление, развита речь, сосредоточенность и распределение внимания в пределах возрастной нормы, зрительная память высокая. 31% детей имеют средний уровень развития интеллектуальной готовности. У детей этой категории мелкая моторика рук недостаточна, развита, не всегда могут простроить логическую связь, средний уровень сосредоточенности и распределения внимания, развитие мышления в пределах возрастной нормы, развита речь, зрительная память высокая.

3% детей имеют низкий уровень интеллектуальной готовности, у этих воспитанников мелкая моторика рук развита ниже возрастной нормы, низкий уровень распределения и сосредоточения внимания, не всегда могут простроить логическую связь, мышление развито в пределах возрастной нормы, зрительная память снижена.

Эмоционально-волевая готовность у 9% воспитанников группы показала низкий уровень, что говорит о том, что у таких детей снижена мотивация к обучению, не достаточно развиты высшие чувства: нравственные, интеллектуальные, эстетические, не всегда могут управлять своими эмоциями. 48% будущих первоклассников показали средний уровень сформированность эмоционально-волевой готовности, у этих детей есть мотивация к обучению, не всегда могут управлять своими эмоциями, высшие чувства (интеллектуальные, эстетические, нравственные) развиты в пределах возрастной нормы, эмоциональные свойства личности сформированы. У 43% детей подготовительной группы №16 эмоционально-волевая готовность на высоком уровне. Есть мотивация к обучению,

умеют управлять своими эмоциями, достаточно развиты высшие чувства, сформированы эмоциональные свойства личности.

Из рисунка 1, видно, что у 43 % детей социально-психологическая готовность развита достаточно, что говорит о потребности детей в общении, умении общаться со взрослыми и сверстниками, умении войти в детский коллектив, способны обучаться, умеют корректировать свое поведение в коллективе. Средний уровень сформированности социально-психологической готовности имеют 48% воспитанников. Мы видим, что у детей этого уровня есть потребность в общении со взрослыми и сверстниками, не всегда могут корректировать поведение в коллективе, способны обучаться, в детский коллектив входят медленнее. У 9% воспитанников низкий уровень социально-психологической готовности. Потребность в общении может присутствовать, но способность войти в детское общество низкая, не всегда могут корректировать свое поведение, способны обучаться, не всегда могут понять инструкцию взрослого.

Рекомендовано для детей, получивших в процессе обследования низкие, средние показатели различных параметров и процессов, рекомендованы – игры и упражнения на развитие произвольной регуляции поведения, психических познавательных процессов, на развитие зрительно-моторной и слухо–моторной координации, а также игры направленные на развитие учебной мотивации, для детей, показавших высокие данные закреплять, развивать все компоненты школьной готовности в течение учебного года.

Оценка результативности логокоррекционной работы

	Звукопроизношение	Формирование словаря	Связная речь	Грамматический строй
Начало года	Н-15% Ср-80% В-0	Н-15% Ср-80% В-0	Н-10% Ср-90% В-0	Н- 10% Ср-90%
Конец года	Н-0% Ср-35% В-65%	Н-0% Ср-15% В-85%	Н-0% Ср-30% В-70%	Н-0% Ср-15% В -85%

Выводы. Согласно представленным данным, на конец 2023 года, показатели развития компонентов речи значительно возросли. Дети демонстрируют высокий уровень сформированности по всем направлениям логопедической работы, по трем компонентам отсутствует низкий уровень сформированности. Такие показатели свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов коррекционных групп, сформированной системе работы.

Дополнительное образование

В 2017 году МБДОУ г. Иркутска детским садом № 77 получена лицензия на образовательную деятельность, с внесением права на реализацию программы дополнительного образования.

Она включает работу по следующим направлениям:

- художественно - музыкальный «Золотые капельки», руководители Балмуш О.О., Хмелевская Т.Н.

- «Здоровячок» - парциальная программа физического развития, руководитель Белоусова Ю.И.;

- «Грамотейка» - парциальная программа развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР, руководитель Агеева В.Н.;

- «Семицветик» - парциальная программа развития изобразительных способностей детей (педагоги ДОУ).

Источник финансирования: средства бюджета образовательной организации.

По договору аренды проводится кружковая работа:

- студия танца «Баланс»;

- секция «Каратэ»

А также, по договору о сетевом взаимодействии с Детским домом творчества №3 реализуется программа «Творчество рядом».

В дополнительном образовании охвачено 65 % воспитанников.

Преимущество дошкольных образовательных программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	Заключены договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преимущественности сада и школы: МБОУ СОШ № 28, №77. Детской библиотекой №30,
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	Воспитанники посещают: - выставки в музее г. Иркутска; - экскурсии посредством экскурсионного агентства «Нерпёнок» (договор) - городскую детскую библиотеку № 30 (договор)
Основные формы работы с родителями (законными представителями).	1. Родительские собрания (групповые и общесадовские) 2. Консультационные дни. 3. Дни открытых дверей. 4. Оформление информационных стендов. 5. Совместные праздники, ярмарки, конкурсы, проекты. 6. Анкетирование. 7. Размещение актуальной информации на сайте детского сада. 8. Консультационный пункт. 9. Родительский университет (на базе ИГУ с 2019 года)

Выводы: Осуществление деятельности по организации дополнительного образования, согласно опросу родителей, является неотъемлемой частью всестороннего развития личности дошкольника.

Имеющиеся затруднения родителей (законных представителей) по обеспечению возможности получения детьми дополнительного образования связан с высокой занятостью родителей.

ДОУ активно проводит работу по обеспечению дополнительным образованием воспитанников по согласию/заявлению родителей (законных представителей).

Отмечено, ребенок успешнее осваивает ООП ДО, а также проявляет инициативу, активность, самостоятельность в выборе деятельности, основываясь на изученный опыт.

Востребованность выпускников ДОУ

В 2023 году количество выпускников составило 89 человек. Из них 20 воспитанников из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. По статистике, выпускники ДОУ поступают в МОУ СОШ близлежащие к детскому саду - № 28,5,2,77.

Выпускные группы	количество воспитанников
Подготовительная группа ТНР № 2	20 человек
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	69 человек

Выводы: Представленные данные готовности воспитанников к школьному обучению в пункте 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся», свидетельствуют о том, что большинство детей имеют высокий и средний уровни готовности, что соответствует требованиям школы. Учителя начальных классов указанным СОШ не предъявляют специальных требований к выпускникам детского сада, выбор учреждения осуществляется исключительно родителями воспитанников, который чаще всего основан на территориальном расположении школы от дома. В связи с этим сложно провести анализ востребованности выпускников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77.

4. Организация учебного процесса

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 12.3685-21, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, в соответствии с Основной образовательной программой и Адаптированными образовательными программами для детей в группах с ЗПР и ТНР МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственная

образовательная деятельность (занятие), которое проводилось в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем нагрузки:

Возрастная группа	Время НОД
Разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет)	10 минут
Первая младшая группа (2-3 года)	10 минут
Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в РФ. Продолжительность календарного года 12 месяцев, продолжительность учебного года 9 месяцев, в период которого осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой.

С воспитанниками от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность реализовывалась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Для обеспечения здоровьесбережения воспитанников и всех участников образовательного процесса, в ДООУ ежедневно было организовано:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с применением бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, согласно требованиям;
- обязательная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе согласно режиму дня;
- контроль за выполнением требований медицинской организации по профилактике заболеваемости;
- регулярный контроль содержания групповых и иных помещений детского сада на соответствие требованиям.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

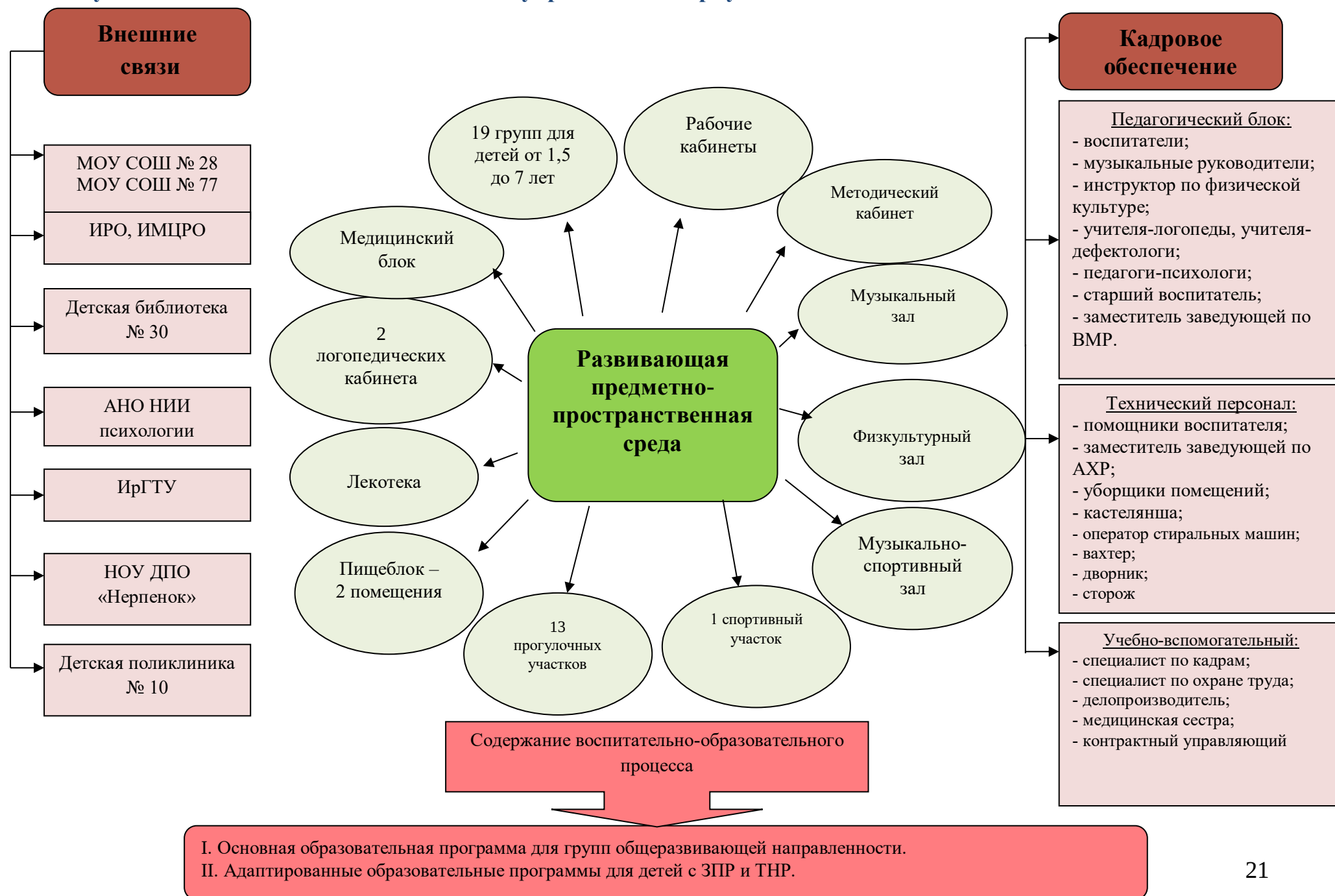
Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Организация работы по направлению профилактики и коррекции психоэмоционального здоровья детей велась специалистами в форме индивидуального, подгруппового и группового сеанса. Педагоги-психологи совместно с воспитателями групп активно взаимодействовали с родителями (законными представителями), тем самым стимулируя эффективность образовательной деятельности в ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение г. Иркутска детский сад № 77 на начало 2023 года



Выводы: учебный процесс в ДООУ в группах общеразвивающей направленности организован в рамках реализации основной образовательной программы и в группах для детей с ЗПР и ТНР в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом специфики развития воспитанников в данных группах. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки. В соответствии с образовательной программой ДОО, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на представление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

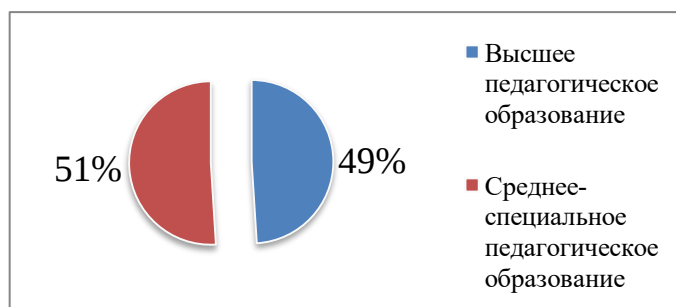
5. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДОО, основной и адаптированной образовательной программы, создавались усилиями всего педагогического коллектива ДООУ. Педагогическую деятельность в МБДООУ г. Иркутска осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность педагогическими штатами к концу 2023 года составила –90%.

Количественная характеристика кадров

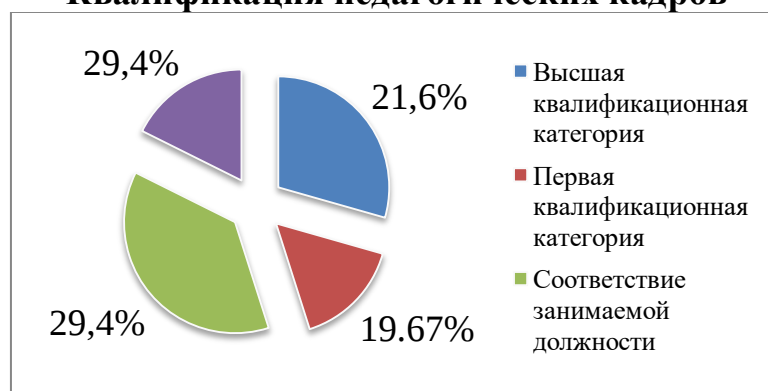
Административный аппарат	
Заведующий ДООУ	1 чел.
Заместитель заведующего по ВМР	1 чел.
Заместитель заведующего по АХЧ	1 чел.
Старший воспитатель	1 чел.
Педагогический состав	
Педагог-психолог	5 чел.
Учитель-логопед	4 чел.
Учитель-дефектолог	2 чел.
Музыкальный руководитель	2 чел.
Инструктор по физической культуре	2 чел.
Воспитатель	36 чел.
Свободная вакансия воспитатель	
Свободная вакансия педагога-психолога	05, ставки

Качественная характеристика кадров Уровень образования педагогических работников



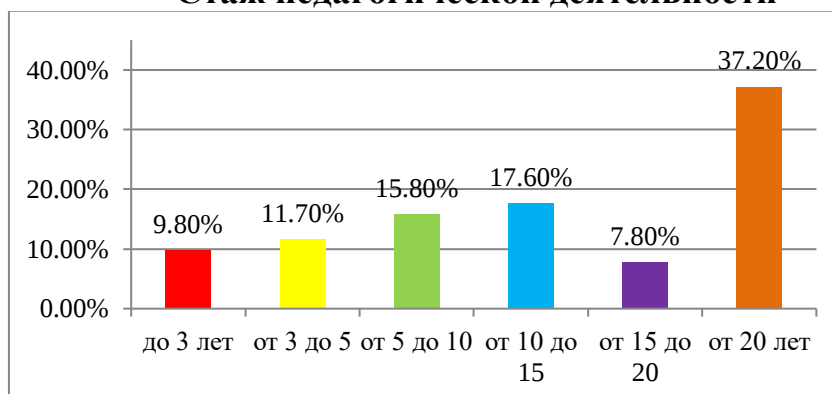
- Высшее педагогическое образование имеют – 25 педагогов;
- Среднее-специальное образование имеют – 26 педагогов.

Квалификация педагогических кадров



- высшая квалификационная категория – 11 педагогов;
- первая квалификационная категория – 10 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 15 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 15 педагогов.

Стаж педагогической деятельности



- стаж работы до 3 лет – 5 педагогов;
- стаж работы от 3 до 5 лет – 13 педагогов;
- стаж работы от 5 до 15 лет – 10 педагогов;
- стаж работы от 15 до 20 лет – 10 педагогов;
- стаж работы от 20 лет и больше – 16 педагогов.

Участие педагогов в конкурсах 2022-2023 учебный год

Международный уровень

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организатор	Дата		Результат	Название
Безсонова Анна Михайловна	Старший воспитатель	Ярмарка социально – педагогических инноваций по Иркутской области	13-14.02.23	Диплом	Призер 3 степени	Конкурс профессионального мастерства презентация проекта «Стендовая защита» по теме «Наставничество в ДОУ –эффективная модель сопровождения профессионального становления педагога» в рамках межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально –педагогических инноваций.
Белоусова Юлия Ильинична	Инструктор по физической культуре	Лаборатория творческих конкурсов	15.11.22	Диплом Серия Н №0112/1122	1 место	Международный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта» с конкурсной работой «Технологическая карта «Школа космонавтов».
Волкова Светлана Валерьевна	Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77	Ярмарка социально – педагогических инноваций по Иркутской области	13-14.02.23	Диплом	Призер 3 степени	Конкурс профессионального мастерства презентация проекта «Стендовая защита» по теме «Наставничество в ДОУ –эффективная модель сопровождения профессионального становления педагога» в рамках межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально –педагогических инноваций.
Володина Людмила Ивановна	Воспитатель	Образовательный портал «Продленка»	31.10.22	Диплом Серия №19556-21186	Победитель 1 место	Международный творческий конкурс –фестиваль «Фотография из путешествия».
		ООО «Центр развития педагогики». Академия развития творчества «АРТ – талант»	С 10.01.23 по 25.05.23	Диплом Серия ИН-303800-873818	Победитель 1 место	Международный конкурс художественной авторской фотографии «Искусство созерцать» в номинации «Байкал жемчужина Сибири!».
Куликова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	ООО «Центр развития педагогики». Академия развития творчества «АРТ – талант»	С 01.03.23 по 26.05.23	Диплом Серия ИН-423543-891226	Победитель 1 место	Международный творческий конкурс для педагогов «Грани творчества и мастерства» в номинации «Декоративно –прикладное творчество» с конкурсной работой «Весна, любовь».
Куницына Ольга Викторовна	Заместитель заведующего	Ярмарка социально – педагогических инноваций по Иркутской области	13-14.02.23	Диплом	Призер 3 степени	Конкурс профессионального мастерства презентация проекта «Стендовая защита» по теме «Наставничество в ДОУ –эффективная модель сопровождения профессионального становления педагога» в рамках межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально –педагогических инноваций.
Мазурова Марина Анатольевна	Учитель – дефектолог	Ярмарка социально – педагогических инноваций по Иркутской области	13-14.02.23	Диплом	Лауреат	Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер класс» по теме «Использование интеллект –карт для развития познавательных процессов в работе с дошкольниками с ЗПР» в рамках межрегионального этапа Международного Форума (ярмарки) социально – педагогических инноваций.
Моисеева Людмила Михайловна	Воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.ру	03.01.23	Диплом 1559605-116-120	Победитель 1 место	Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет». Фотоотчет о новогодних утренниках «Новогодняя сказка «Щелкунчик».
		Международный образовательный портал МААМ.ру	25.04.23	Диплом 15590441-064-066	Победитель 1 место	Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект». Конспект занятия «Путешествие в весенний лес» в разновозрастной старшей подгруппе с ЗППР 5-7 лет.
		Международный образовательный интернет -	15.02.23	Диплом ПрБ-2023-	1 место	26 Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» с

		портал «ПРОконурсы»		02/215-10-1		конкурсной работой «Проект «Социализация детей с ОВЗ в условиях детского сада»
		Международный образовательный портал МААМ.ру	21.02.23	Диплом 1574704-068-071	Победитель 1 место	Международный ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ЗПР через ознакомление с элементами дизайна.
		Международный образовательный портал МААМ.ру	09.06.23	Диплом 1598165-068-071	Победитель 1 место	Международный ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Консультация «Игры в коррекционно –развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста»
		Международный образовательный портал МААМ.ру	11.05.23	Диплом 1594136-116-120	Победитель 1 место	Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет». Фотоотчет об акции «В нашем сердце навсегда».
Сергеева Татьяна Юрьевна	Учитель – дефектолог	Ярмарка социально – педагогических инноваций по Иркутской области	13-14.02.23	Диплом	Лауреат	Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер класс» по теме «Дидактическое пособие по ФЭМП «Умные ладошки»» в рамках межрегионального этапа Международного Форума (ярмарки) социально – педагогических инноваций.

Всероссийский уровень

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организатор	дата		Результат	Название
Агеева Валентина Николаевна	Учитель -логопед	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу». АНО «Научно – исследовательский институт психологии». Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс».	01.2023	Диплом Серия 0123ПН №09	Победитель 2 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог –наватор».
Арсенчук Ирина Сергеевна	Воспитатель	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу». АНО «Научно – исследовательский институт психологии». Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс».	11.2022	Диплом Серия 1122ДСОП №30	Победитель 3 степени	Всероссийский конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство» с конкурсной работой «Презентация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ТНР посредством дидактических и сюжетно –ролевых игр»
		Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно – исследовательский институт психологии»	05.2023	Диплом Серия 042ПИ №18	Победитель 1 степени	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации» с конкурсной работой «Методическая разработка «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Балмуш Олеся	Музыкальный руководитель	Всероссийское образовательное издание	10.03.23	Диплом Серия МО	1 место	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных

Олеговна		«Вестник педагога»		№5005		технологий и методик» с конкурсной работой по теме «Сборник вокальных упражнений для детей дошкольного возраста»
		АНОДО ЦТР «Созвучие»	26.02.23	Благодарственное письмо	За подготовку лауреатов 2 степени	Всероссийский дистанционный фестиваль –конкурс педагогического мастерства и детского творчества «Снежная фантазия -2023» в номинации «Вокал».
Белоусова Юлия Ильинична	Инструктор по физической культуре	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	С 27.02.23 по 18.03.23	Диплом №2455	1 степени	Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России 2023» с конкурсной работой «Технологическая карта занятия по физической культуре для старшей группы ТНР».
		Ассоциация международных и всероссийских конкурсов	С 20.03.23 по 13.04.23	Диплом Серия БН №230320-2-88	Победитель	6 всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» с конкурсной работой «Осуществление индивидуально –дифференцированного подхода на занятиях физической культуры для детей с ОВЗ»
		Национальный образовательный портал «Педагоги России»	С 20.03.23 по 13.03.23	Диплом Серия БН №230320-1-551	1 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023» с конкурсной работой «Методическая разработка «Техника Су Джок, как элемент оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»
		Национальный образовательный портал «Педагоги России»	С 12.06.23 по 07.07.23	Диплом Серия БР №230605-2-64	Победитель	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Образование 21 века» с конкурсной работой «Здоровьесберегающие технологии для детей и взрослых»
		Национальный образовательный портал «Педагоги России»	С 12.06.23 по 07.07.23	Диплом Серия БР №230605-1-84	1 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ» с конкурсной работой «Дети с ОВЗ в детском саду. Проблемы и пути их решения в работе инструктора по ФК в ДОУ»
Володина Людмила Ивановна	Воспитатель	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу». АНО «Научно – исследовательский институт психологии». Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс».	01.2023	Диплом Серия 0123ПН №21	Победитель 3 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог –наватор».
		Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	С 31.01.23 по 06.03.23	Диплом №АВ-2940	Иркутская область 1 место, Россия 36 место	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2023»
		ООО «Центр развития педагогики». Академия развития творчества «АРТ – талант»	С 01.03.23 по 26.05.23	Диплом Серия ИН-303800-89705	Победитель 1 место	Всероссийский конкурс педагогического творчества и новаторства «Профессиональный успех: достижение и опыт» в номинации «Методическая разработка» с конкурсной работой «Космическое путешествие»
		Всероссийский образовательный портал «Продленка»	10.04.23	Диплом Серия №27432-29666	Победитель 1 место	Общероссийский педагогический конкурс «Вектор успеха» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с конкурсной работой «Smart Notebook: набор инструментов для создания организации интересных занятий для старших дошкольников с ТНР».

		Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно – исследовательский институт психологии»	05.2023	Диплом Серия 0423ПИ №84	Победитель 3 степени	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации» с конкурсной работой «Показатели оценки качества развивающей предметно – пространственной среды (РППС)».
		Всероссийский образовательный портал «Продленка»	13.06.23	Диплом Серия №29821-32270	Победитель 1 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога к современному дошкольному образованию» с конкурсной работой «Хочу все знать»
		Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно – исследовательский институт психологии»	06.2023	Диплом Серия 0623РВ №78	Победитель 3 степени	Всероссийский конкурс методических разработок «Развиваемся вместе» с конкурсной работой «Весенняя прогулка»
		Всероссийский образовательный портал «Продленка»	13.07.23	Диплом Серия №30464-32959	2 место	Всероссийский педагогический марафон представления профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства» с конкурсной работой «Развитие познавательного интереса старших дошкольников с ТНР с применением цифровых технологий».
		Образовательный портал «Золотой век»	01.09.23	Диплом №2230106459 2	Победитель 1 место	Открытый региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» с конкурсной работой «Использование интерактивной доски SMART
		Национальный образовательный портал «Педагоги России»	С 20.03.23 по 13.03.23	Диплом Серия БН №230320-1-595	2 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023» с конкурсной работой «Презентация «Роль мамы и папы в развитии и воспитании ребенка».
		Ассоциация международных и всероссийских конкурсов	С 20.03.23 по 13.04.23	Диплом Серия БН №230320-2-388	Победитель	6 всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» с конкурсной работой «Проект «В мире эмоций»
		Национальный образовательный портал «Педагоги России»	С 12.06.23 по 07.07.23	Диплом Серия БН №230605-1-59	1 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ» с конкурсной работой «Конспект семинара для педагогов «Поиск ресурсов».
Мазурова Марина Анатольевна	Учитель – дефектолог	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт. Отделение педагогического социального и специального образования. Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания.	2023	Диплом	Лауреат	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования - 2023» в номинации «Специалист /педагог специального /инклюзивного образования».
		Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно – исследовательский институт психологии»	06.2023	Диплом Серия 0623РВ №124	Победитель 3 степени	Всероссийский конкурс методических разработок «Развиваемся вместе» с конкурсной работой «Использование интеллект карт для развития познавательных процессов в работе с дошкольниками с ЗПР»
Моисеева Людмила Мидхатовна	Воспитатель	Международный образовательный интернет - портал «ПРОкурсы»	25.05.23	Диплом ПрБ-2023-05/218-10-9	1 место	12 всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Секреты педагогического мастерства» с конкурсной работой «Сценарий развлечений для выпускников разновозрастной группы ЗПР «До свиданья, детский сад!»

		Международный образовательный интернет - портал «ПРОконкурсы»	14.07.23	ДипломПрБ-2023-07/220-в-3	1 место	14 всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Секреты педагогического мастерства» с конкурсной работой «Индивидуализация логопедической работы с дошкольниками, имеющими интеллектуальные нарушения».
		Образовательный портал «ПРОконкурсы»	14.07.23	Диплом ПрБ-2023-07/220-8-3	1 место	14 всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Секреты педагогического мастерства» с конкурсной работой «Индивидуализация логопедической работы с дошкольниками, имеющими интеллектуальные нарушения».
		Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	05.07.23	Диплом рег. Номер 2023-07-05-06-14	Победитель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ» Современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию
		Тотальное тестирование	07.2023	Диплом № 1387132	Победитель 1 степени	Всероссийское тестирование «ТоталТест июль 2023» нормативно –правовые аспекты организации педагогической деятельности.
Ощепкова Ирина Андреевна	Музыкальный руководитель	Международный центр образования и педагогики.	14.09.22	Диплом №301104К	1 место	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» со сценарием «1 сентября в детском саду для средней группы».
		Всероссийское СМИ «Талантоха». Мелодинка: олимпиады и публикации.	21.09.22	Диплом №52667	Победитель 1 место	Всероссийский конкурс «Мелодинка: олимпиады и публикации». Блиц –олимпиада: «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста».
Пудова Наталья Васильевна	Учитель -логопед	ООО «Центр развития педагогики». Академия развития творчества «АРТ – талант»	С 15.01.23 по 26.05.23	Диплом Серия ИН-84503-899311	Победитель 2 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современные технологии экологического образования» с конкурсной работой «Юные помощники природы»
Сергеева Татьяна Юрьевна	Учитель - дефектолог	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	С 27.02.23 по 18.03.23	Диплом №2502	1 степени	Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России 2023» с конкурсной работой :презентация «Формирование сенсорного опыта у дошкольников с ОВЗ в условиях Лекотеки».
		Ассоциация международных и всероссийских конкурсов	С 20.03.23 по 13.04.23	Диплом Серия БН №230320-2-121	Победитель	6 всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» с конкурсной работой «Развитие сенсорного восприятия и познавательной активности детей с ОВЗ с использованием технологии «Дары Фребеля».
		Национальный образовательный портал «Педагоги России»	С 20.03.23 по 13.03.23	Диплом Серия БН №230320-1-594	2 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023» с конкурсной работой «Сопровождение ребенка и семьи учителем –дефектологом в лекотеке»
Смоленцева Елена Борисовна	Воспитатель	Всероссийский информационный портал «Лидер»	27.03.23	Диплом ДП-О №42822	Лауреат 1 степени	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методическая разработка» с конкурсной работой «Методическая разработка «Сенсорная коробочка».
		Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	09.08.23	Диплом	2 место	Всероссийский конкурс в номинации «Методические разработки» с конкурсной работой «Использование сенсорных коробок с детьми дошкольного возраста в ДОУ»
Тумашева Мария	Воспитатель	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века.	12.11.22	Диплом Серия С №	Победитель 2 степени	6 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» с конкурсной работой «Разные масти лошадей».

Петровна		Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.		455494		
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	16.11.22	Диплом Серия С № 456494	Победитель 1 степени	2 всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколение» с конкурсной работой «Проект «Здоровый образ жизни» с детьми старшего возраста –коллективная работа детей, воспитателя, родителей –«Радость здоровой пищи».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	30.11.22	Диплом Серия С № 459657	Победитель 1 степени	2 всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколение» с конкурсной работой «Что такое толерантность?».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	15.12.22	Диплом Серия С №463920	Победитель 1 степени	6 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» с конкурсной работой «Опыты с водой с детьми старшей группы».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	02.01.23	Диплом Серия С №466569	Победителя 1 степени	6 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» с конкурсной работой «Живу я в Иркутске, в далекой Сибири, в великой стране под названием Россия».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	02.02.23	Диплом Серия С №473771	Победителя 3 степени	6 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» с конкурсной работой «Моя семья мне дорога, я за нее в ответе».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	16/02/23	Диплом Серия С №476334	Победитель 3 степени	6 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	17.03.23	Диплом Серия С №481689	Победитель 1 степени	3 всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» с развлечением «Масленица»
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	17.03.23	Диплом Серия С №480194	Победитель 1 степени	3 всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» с работой «ООД «Золотая моя столица».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	08.04.23	Диплом Серия С №484574	Победитель 2 степени	3 всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» с конкурсной работой «ООД «Пора придёт, придёт наш час, и мы пойдем трудиться»
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	16.04.23	Диплом Серия С №485696	Победитель 2 степени	3 всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» с конкурсной работой «Живи с умом, твори добро»
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	25.04.23	Диплом Серия С №487272	Победитель 1 степени	3 всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» с конкурсной работой «Хорошо на лугу зеленом: птички звонко там поют, и деревья там растут, а по дорожке, по дорожке дети весело идут»»
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся	08.05.23	Диплом Серия С №488890	Победитель 2 степени	5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» с авторской работой «Этот День Победы».

		образовательных учреждений				
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	28.05.23	Диплом серия С №490478	Победитель 2 степени	5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» с конкурсной работой ООД «Лето, лето, лето ты какого цвета»
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	06.06.23	Диплом серия С №491064	Победитель 1 степени	5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» с конкурсной работой «Гражданско – патриотическое воспитание»
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	21.06.23	Диплом Серия С № 491774	Победитель 1 степени	5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» с конкурсной работой «Семья –это счастье, семья –это дом, где любят и ждут, и не помнят о злом».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	19.08.23	Диплом Серия С № 493156	Победитель 2 степени	5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» с конкурсной работой «Капустные вечеринки».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	01.08.23	Диплом Серия С № 492771	Победитель 1 степени	5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» с конкурсной работой «Люблю в багрец и золото одетые леса».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	17.07.23	Диплом Серия С № 492509	Победитель 1 степени	5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» с конкурсной работой «Проект о патриотическом воспитании детей старшего возраста».
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	03.07.23	Диплом Серия С № 492322	Победитель 1 степени	5 всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» с конкурсной работой «Праздник белых журавлей –слава и гордость Земли Русской».
Хмелевская Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	АНОДО ЦТР «Созвучие»	26.02.23	Благодарственное письмо	За подготовку лауреатов 2 степени	Всероссийский дистанционный фестиваль –конкурс педагогического мастерства и детского творчества «Снежная фантазия -2023» в номинации «Вокал».
Чернуха Евгения Александровна	Учитель -логопед	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу». АНО «Научно – исследовательский институт психологии». Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс».	11.2022	Диплом Серия 1122ДСОП №55	Победитель 2 степени	Всероссийский конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство» с конкурсной работой «Пособие для неговорящих детей «Согласные звуки и слова»
		Ассоциация международных и всероссийских конкурсов	С 20.03.23 по 13.04.23	Диплом Серия БН №230320-2-15	Победитель	6 всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» с методической разработкой «Учимся говорить согласные звуки и слова»
		ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт. Отделение педагогического социального и специального образования. Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания.	2023	Диплом	Лауреат	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования - 2023» в номинации «Специалист /педагог специального /инклюзивного образования».

		Национальный образовательный портал «Педагоги России»	С 20.03.23 по 13.03.23	Диплом Серия БН №230320-1-596	2 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023» с конкурсной работой «Активизация речи неговорящих детей с ОВЗ через игровую деятельность в условиях лекотеки ДОО»
--	--	---	------------------------	-------------------------------	-----------	--

Областной уровень

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организатор	дата		Результат	Название
Белоусова Юлия Ильинична	Инструктор по физической культуре	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	С 01.10.22 по 25.11.22	Диплом	Финалист	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров» в номинации «Лучшее мероприятие по формированию привычки к ЗОЖ или развитию физической активности»
Кубасова Ирина Олеговна	Инструктор по физической культуре	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	С 01.10.22 по 25.11.22	Диплом	Финалист	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров» в номинации «Лучшее мероприятие по формированию привычки к ЗОЖ или развитию физической активности»
Мазурова Марина Анатольевна	Учитель - дефектолог	Республика Бурятия. МАОУ Саган –Нурская средняя общеобразовательная школа	2023	Диплом	1 степени	13 Региональный этап Всероссийского Форума социально –педагогических инноваций в номинации «Современная школа».
Максимишина Ольга Брониславовна	Педагог- психолог	Творческий образовательный портал АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	С 20.02.23 по 06.04.23	Диплом	Финалист	Областной фестиваль совместных творческих проектов по формированию психологической грамотности у детей дошкольного возраста «Маленький принц»
Чернуха Евгения Александровна	Учитель –логопед	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска	12.2022	Диплом	Победитель 1 степени	7 Малый Межмуниципальный фестиваль –конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ с докладом «Активизация речи неговорящих детей с ОВЗ через игровую деятельность в условиях Лекотеки ДОО».
		Республика Бурятия. МАОУ Саган –Нурская средняя общеобразовательная школа	2023	Диплом	1 степени	13 Региональный этап Всероссийского Форума социально –педагогических инноваций в номинации «Здоровая и безопасная среда. Цифровая образовательная среда. Успех каждого ребенка».

Городской уровень

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организатор	дата			название
Балмуш Олеся Олеговна	Музыкальный руководитель	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
Белоусова Юлия Ильинична	Инструктор по физической культуре	Ежедневная городская газета «Иркутск»	2023	Диплом	Победитель	Конкурс «Самый красивый тренер Иркутска 2023» в номинации «Самый красивый инструктор по физической культуре детских садов Иркутска -2023»
Воронова Наталья Владимировна	Воспитатель	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
Иванова Богдана Михайловна	Воспитатель	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
Кубасова Ирина Олеговна.	Инструктор по физической культуре	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
Куликова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77	12.2022	Грамота	Победитель 3 место	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022».
Максимишина Ольга	Педагог—психолог	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!»,

Брониславовна						посвященного 85 летию Иркутской области.
Медведева Татьяна Александровна	Воспитатель	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
		МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77	12.2022	Грамота	Победитель 3 место	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022».
Ощепкова Ирина Андреевна	Музыкальный руководитель	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
Пудова Наталья Васильевна	Учитель –логопед	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
Романова Надежда Леонидовна	Воспитатель	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
Хмелевская Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
Чернуха Евгения Александровна	Учитель –логопед	Департамент образования администрации г. Иркутска	09.2022	Благодарность	Победитель	Конкурс «Самый красивый учитель Иркутска 2022».
		Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.
		МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77	2022	Грамота	Победитель 1 место	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»
Якутова Светлана Алексеевна	Делопроизводитель	Департамент образования администрации г. Иркутска	11.2022	Сертификат	Победитель	Городской фестиваль –конкурс детско –юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85 летию Иркутской области.

Повышение квалификации

ФИО сотрудника	Организатор	Программа курсов	Кол-во часов
Безсонова Анна Михайловна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.	36 часов
Волкова Светлана Валерьевна	НОУ «Институт системно – деятельности педагогики»	Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	48 часов, регистрацио нный номер У-662/в-22

Министерство образования Иркутской области. Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации.	18 часов, регистрационный номер 1951
Общество с ограниченной ответственность. Учебно – консультативный центр «Эксперт». Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки.	Особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	16 часов, регистрационный номер 644
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18855
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Безопасный город». Курсы гражданской обороны.	Повышение квалификации руководителей организаций.	36 часов, регистрационный номер 250/23
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	Тайм менеджмент.	72 часа регистрационный номер: 27720
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	Глобальные тренды и инновационная экономика.	72 часа регистрационный номер: 25241
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	Введение в проектную деятельность.	72 часа регистрационный номер: 24851

	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	Финансовый контроль.	72 часа регистрационный номер: 29011
Куницына Ольга Викторовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18865

Педагоги:

	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образовании»	Внедрение образовательной программы дошкольного образования –ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа
	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации и образовании»	Внедрение образовательной программы дошкольного образования –ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа, регистрационный номер ФПР -2003
Воронова Наталья Владимировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18856
Грибанова Анастасия Анатольевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18857
Деравчук Наталья Александровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18858

Загвозкина Марина Александровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18859
Иванова Богдана михайловна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18860
Иванченко Елена Анатольевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18861
Капустина Татьяна Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18862
Куликова Татьяна Алексеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно – деятельностного подхода в реализации ФГОС ДО.	96 часов, регистрацион ный номер 1591
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18864
Лобанова Елена Сергеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18866

Медведева Татьяна Александровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18870
Меджидова Вафа Вагиф кызы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18871
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Педагогическое сопровождение социального становления личности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.	96 часов регистрацион ный номер 1684
Моисеева Людмила Мидхатовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18872
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	36 часов
Монастырева Анастасия Дмитриевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18873
Пилипак Эльвира Ивановна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрацион ный номер 18876
Прасолова Любовь	Автономная некоммерческая организация дополнительного	Внедрение и реализация Федеральной образовательной	72 часа,

Александровна	профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	программы дошкольного образования в образовательной практике.	регистрационный номер 18878
Романова Надежда Леонидовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18880
Смоленцева Елена Борисовна	Общество с ограниченной ответственностью. Учебно – консультативный центр «Эксперт». Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	16 часов, регистрационный номер 623
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18883
Смоленцева Вера Николаевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18882
Тумашева Мария Петровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18884
Филимонова Ольга Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Педагогическое сопровождение социального становления личности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.	96 часов регистрационный номер 1696

Специалисты

ФИО	Организатор	Наименов	Программа курсов	Кол-во	Дата
-----	-------------	----------	------------------	--------	------

сотрудник а		ание документа		часов	выдачи
Агеева Валентин а Николаев на	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471311	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования образовательной практике.	72 часа, регистрации номер 18850	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно – методический центр развития образования (МКУ «ИМЦРО)»	Удостоверение о повышении квалификации 382419956362	Использование практических методов сенсорной интеграции для детей с ОВЗ.	18 часов регистрации номер 0547	С 29.05.23 по 31.05.23 Дата выдачи: 31.05.23 г.
Балмуш Олеся Олеговна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471313	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования образовательной практике.	72 часа, регистрации номер 18852	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
Белоусова Юлия Ильиничн а	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Безопасный город». Курсы гражданской обороны.	Удостоверение о повышении квалификации в области гражданск ой обороны, защиты населения	Повышение квалификации руководителей организаций.	36 часов, регистрации номер 268/23	С 27.03.23 по 31.03.23 Дата выдачи: 31.03.23 г.
	Автономная некоммерческая организация дополнительного	Удостоверение о повышении	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного	72 часа, регистрации	С 04.04.23 по 18.04.23

	профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	квалификации 422419471314	образования в образовательной практике.	номер 18853	Дата выдачи: 18.04.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования –ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа	Дата выдачи: 06.2023 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.	36 часов	Дата выдачи: 10.06.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	36 часов	Дата выдачи: 06.2023 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат	Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом требований ФГОП ДО.	36 часов	Дата выдачи: 06.2023 г.
Кубасова Ирина Олеговна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471324	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18863	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.

Лосева Виктория Александровна	Институт практической психологии «ИМАТОН»	Удостоверение	«Майнд –фитнес» или разумная продуктивность. Технология развития когнитивных способностей в любом возрасте.	4 часа, 14691/5776 66/2022	24 октября 2022 года
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471 328	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18867	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
	Высшая школа делового администрирования	Удостоверение о повышении квалификации КПК 437961744 2	Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста.	72 часа, регистрационный номер 0168276	С 24.05.23 по 14.06.23 Дата выдачи: 14.06.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования –ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа	Дата выдачи: 06.2023 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.	36 часов	Дата выдачи: 10.06.23 г.
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Удостоверение о повышении квалификации	Психология развития и возрастная психология.	54 часа регистрационный номер	С 12.05.23 по 11.07.23 Дата

	образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	ции 013927 065919		29580	выдачи: 11.07.23 г.
Мазурова Марина Анатолевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования»	Удостовер ение о повышени е квалифика ции 771803437 344	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста.	180 часов, регистраци онный номер 007453	С 13.10.22 по 16.11.22 Дата выдачи: 16.11.22 г.
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостовер ение о повышени е квалифика ции 422419471 329	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистраци онный номер 18868	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертифика т	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования –ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа	Дата выдачи: 06.2023 г.
Максими шина Ольга Бронисла вовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостовер ение о повышени е квалифика ции 422419471 330	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистраци онный номер 18869	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	Диплом	Основы АВА -терапии	16 часов	05.2023 гг.

	образовании»				
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	ИКТ по ФГОС в образовании	16 часов	05.2023 гг.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды.	16 часов	05.2023 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Тьюторское сопровождение образовательной организации.	72 часа	05.2023 г.
Мурачева Елена Владимировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471335	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18874	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
Ощепкова Ирина Андреевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471336	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18875	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
Победимская Юлия Вячеславовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471338	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18877	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.

Пудова Наталья Васильевна	Столичный центр образовательных технологий	Удостоверение о повышении квалификации ПК №СЦ0016691	Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС.	180 часов, регистрационный номер 15922	С 26.11.22 по 15.02.23 Дата выдачи:
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471340	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18879	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
	Высшая школа делового администрирования	Удостоверение о повышении квалификации	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	10 часов регистрационный номер 224999S38	С 17.06.23 по 18.06.23 Дата выдачи: 18.06.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.	36 часов	Дата выдачи: 10.06.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования –ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа	Дата выдачи: 06.2023 г.
Сергеева Татьяна Юрьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	Удостоверение о повышении квалификации	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в	72 часа, регистрационный номер	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата

	образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	ции 422419471 342	образовательной практике.	18881	выдачи: 18.04.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования –ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.	72 часа	Дата выдачи: 06.2023 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.	36 часов	Дата выдачи: 10.06.23 г.
Хмелевская Татьяна Николаевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471 346	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18885	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
Чернуха Евгения Александровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение о повышении квалификации 422419471 347	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	72 часа, регистрационный номер 18886	С 04.04.23 по 18.04.23 Дата выдачи: 18.04.23 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного	72 часа	Дата выдачи: 06.2023 г.

			образования –ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС.		
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.	36 часов	Дата выдачи: 10.06.23 г.

Выводы: все педагогические работники МБДОУ г. Иркутска детского сада проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, систематически участвуют в конкурсах и занимают призовые места, мотивируют и сопровождают воспитанников ДОУ в процессе подготовки к конкурсам детского творчества и талантов.

Как мы видим, образование педагогического коллектива полностью соответствует требованиям квалификационного справочника и утвержденным профессиональным стандартам, педагоги стремятся проходить аттестацию с целью повышения или подтверждения своей квалификационной категории.

Благодаря оснащению детского сада необходимым оборудованием и педагогическим составом, в детском саду реализуется качественный образовательный процесс, который реализуется с учетом наличия детей с ОВЗ, индивидуальных особенностей детей, с учетом всех предъявляемых к дошкольному образованию требованиями, а также с учетом инновационных подходов к образованию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательной области «социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
 2. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. М.: ТЦ Сфера,. – 96 с.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 2014. – 144с.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.

Формирование основ безопасности

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М. СИНТЕЗ, - 2015. – 642с.
2. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения. М.: ТЦ Сфера. 2014. –64.
3. Кудрявцева Н.Ю. Правила поведения при пожаре. М.: «Школьная Книга», 2014г. – 32с.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет) - М. СИНТЕЗ, - 2014. – 112с.
5. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5 – 8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с. – (Вместе с детьми).

Методическое обеспечение образовательной области «познавательное развитие»

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности,
формирование целостной картины мира*

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 64 с.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4 – 7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
6. Султанова М. Простые опыты (4 книги: с воздухом, водой, природными материалами, бумагой). – М.: ООО» ХАТБЕР-М», 2015г.
7. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. М. Мозаика-СИНТЕЗ. 2016. – 112с.

Ознакомление с миром природы

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.

Формирование элементарных математических представлений

2. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет методическое пособие М. Сфера,2015.
3. Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. тетрадь для детей 5-7 лет. М. ТЦ Сфера,2014.- 48с.
4. Колесникова Е.В. Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет М. Сфера,2014.
5. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений дошкольников. ОНР 5-6 лет. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
6. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

Продуктивная (конструктивная деятельность)

1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа, М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64с.

**Методическое обеспечение образовательной области
«речевое развитие»**

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет. (старшая группа) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 544 с.
3. Нищева Н.В. Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.
4. Нищева Н.В. Тетрадь №2 для обучения грамоте для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.
5. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа №1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. – 24с.
6. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 32с.
7. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка от 4-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015г. – 48 с.
8. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР 4-7 лет. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. – 92с.
9. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 256с.
10. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. 5-7лет. В-2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г, - 16с.
11. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. 5-7лет. В-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 16с.
12. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика 2. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.
13. АТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 32с.
14. Нищева Н.В. Весёлая пальчиковая гимнастика, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 32с.
15. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г. – 128с.
16. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков Л, Ль, Р, Рь. В.-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
17. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков Р, Рь, Л, Ль, В.-5. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
18. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, З, Ш, Ж, В.-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
19. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, Съ, З, Зь, Ц. В.-1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
20. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, Съ, Щ, Ч, Т, Ц. В.-3. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
21. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателем подготовительной группы детей с ТНР. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.

22. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 5-7 лет. В-2. ФГОС . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. - 22с. (метод.рек.)+38 с. цв.ил.
23. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.

Наглядно-демонстрационный материал

1. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. АКВАРИУМ, пресноводные рыбы. НАСЕКОМЫЕ. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 64с.
2. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. В.-42. Употребление предлогов 3. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017г. – 32с.
3. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. В.21. Автоматизация и дифференциация звуков. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
4. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
5. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
6. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-3. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
7. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. -24с.
8. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Две столицы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.
9. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольников. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015г. - 7с. (метод.рек.)+38 с. цв.ил.
10. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.1. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. – 16с. (метод.рек.)+24 с. цв.ил.
11. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.2. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. – 24с. (метод.рек.)+22 с. цв.ил.
12. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Игрушки. Школьные принадлежности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 64с.

Книги для чтения

1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. /Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015г. – 368с.
2. Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Вахрушева Л.Н.. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.

Методическое обеспечение образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

1. Колдина Д.Л.. Рисование с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 112с.
2. Мерзлякова С.И. «Учим петь детей»1-4 ч. Т.Ц. «Сфера», 2014
3. Нищева Н.В. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки с 4 до 7 лет. В№1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

4. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в Д/с. Музыкальные игры, упражнения+ СД. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

***Методическое обеспечение образовательной области
«физическое развитие»***

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М.: Мозайка –синтез, 2014. –40 с.
2. Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Формирование двигательного опыта и физических качеств. Москва, Сфера, 2015. – 176 с.
3. Патрикеев А.Ю. Летние подвижные игры для детей. Ростов – на –Дону, Феникс, 2014. – 222 с.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений. Москва, Мозайка –Синтез, 2015. – 128 с.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва, Мозайка – Синтез, 2014. – 112 с.
6. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С. Приобщаем к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Москва, Сфера, 2014. – 262 с.
7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Москва, Мозайка –Синтез, 2014. – 128
8. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. Москва, Сфера, 2014. – 160 с.

Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Подготовительная группа

***Методическое обеспечение образовательной области
«социально-коммуникативное развитие»***

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М. СИНТЕЗ, - 2014. – 112с.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.

Формирование основ безопасности

1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера. – 2014. – 272с.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.
3. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80с.

Методическое обеспечение образовательной области «познавательное развитие»

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности,
формирование целостной картины мира*

1. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей.М. ТЦ Сфера, 2014. -128с

2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет) . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4 – 7 лет). . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
5. Павлова Л.Ю.. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014г. – 80с.
6. Султанова М. Простые опыты (4 книги: с воздухом, водой, природными материалами, бумагой). – М.: ООО»ХАТБЕР-М», 2015г.

Ознакомление с миром природы

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная школе группа (6 – 7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.

Формирование элементарных математических представлений

2. Колесникова Е.В. Я считаю до 20. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет М. Сфера, 2017.- 64с.
3. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений дошкольников ОНР 6-7 лет. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. – 64с.
4. Нищева Н.В. Развитие математических представлений детей-дошкольников с ОНР 6-7 лет. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 464с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
6. Помораева И.А., Позина В.А.. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 160с.

Продуктивная (конструктивная деятельность)

1. Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа, М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64с.
2. Павлова О.В.. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. – Волгоград: Учитель, 2015г. – 187с.

Методическое обеспечение образовательной области «речевое развитие»

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.
2. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка от 4-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 48 с.
3. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР. 4-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. –92 с.

4. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016г. – 256с.
5. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г. – 128с.
6. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в Д/с. Музыкальные игры, упражнения+ СД. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. – 96с.
7. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. 5-7лет. В-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 16с.
8. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. 5-7лет. В-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 16с.
9. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.
10. Нищева Н.В. Весёлая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 32с.
11. Нищева Н.В. Весёлая пальчиковая гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 32с.
12. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ. В.-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
13. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков Р, РЬ, Л, ЛЬ, В.-5. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
14. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, З, Ш, Ж, В.-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
15. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц. В.-1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
16. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, СЬ, Щ, Ч, Т, Ц. В.-3. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
17. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателем подготовительной группы детей с ТНР. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
18. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная группа №1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
19. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.
20. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.

Наглядно-демонстрационный материал

1. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 6-7 лет. В-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015г. – 24с.
2. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. АКВАРИУМ, пресноводные рыбы. НАСЕКОМЫЕ. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 64с.
3. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. В.-42. Употребление предлогов 3. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017г. – 32с.

4. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. В.21. Автоматизация и дифференциация звуков. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
5. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
6. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
7. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-3. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
8. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
9. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Две столицы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.
10. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольников. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015г. 7с. (метод.рек.)+38 с. цв.ил.
11. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.1. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. – 16с. (метод.рек.)+24 с. цв.ил.
12. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.2. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. – 24с. (метод.рек.)+22 с. цв.ил.
13. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Игрушки. Школьные принадлежности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 64с.

Книги для чтения

1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. /Гербова В.В.,Ильчук Н.П. и др. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015г. – 368с.
2. Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Вахрушева Л.Н.. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.

Методическое обеспечение образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

Мерзлякова С.И. «Учим петь детей»1-4 ч. Т.Ц. «Сфера», 2014

1. Нищева Н.В. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки с 4 до 7 лет. В№1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в Д/с. Музыкальные игры , упражнения+ СД. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Методическое обеспечение образовательной области «физическое развитие»

1. Борисова М.М. . Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М.: Мозайка –синтез, 2014. –40 с.
2. Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Формирование двигательного опыта и физических качеств. Москва, Сфера, 2015. – 176 с.
3. Патрикеев А.Ю. Летние подвижные игры для детей. Ростов – на –Дону, Феникс, 2014. – 222 с.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений. Москва, Мозайка –Синтез, 2015. – 128 с.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва, Мозайка –Синтез, 2014. – 112 с.

6. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С. Приобщаем к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Москва, Сфера, 2014. – 262 с.
7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Москва, Мозайка –Синтез, 2014. – 128 с.
8. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. Москва, Сфера, 2014. – 160 с.

7. Оценка материально-технической базы

Пространственная организация среды ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает физкультурно-оздоровительную и развивающую работу. Для реализации всех направлений работы в ДОО имеются следующие функциональные помещения:

- Музыкально-физкультурный зал, музыкальный зал, физкультурный зал (со спортивным оборудованием: скамейки, мячи различного назначения, кубы, тренажёры и т.д.);
- 3 логопедических кабинет;
- 18 групповых комнат, состоят из приёмных, игровой-спальной комнат, оснащённость которых соответствует возрасту детей и реализуемым в процессе образовательной деятельности задачам, с учётом возрастных особенностей детей;
- 1 лекотека, состоит из приемной, кабинета педагога-психолога, кабинета логопеда и дефектолога, развивающей зоны для игр и занятий с детьми;
- Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор;
- Пищеблок;
- Помещение прачечной, включающее постирочное и гладильное помещение;
- Методический кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя по АХР.

Оснащение логопедического кабинета:

1. Иллюстративный и демонстрационный материал представлен по следующим разделам:
 - Формирование звукопроизношения и формирование фонематического слуха;
 - Подготовка к обучению грамоте;
 - Развитие лексико-грамматических категорий;
 - Развитие связной речи;
2. Настольно-печатными играми по всем разделам.
3. Игрушками и играми на развитие мелкой моторики и воздушной струи.

4. Техническими средствами: компьютер, принтер, телевизор, магнитофон.

Отделка, освещение и оборудование всех помещений детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

На территории ДОУ расположены 13 групповых участков для прогулок детей, прогулочные веранды с необходимым игровым оборудованием; спортивная площадка; цветники, клумбы, газоны.

Информационно-технический ресурс ДОУ. В учреждении имеются:

- 15 стационарных компьютеров и 20 ноутбуков, которые объединены локальной сетью и имеют выход в интернет, Wi-Fi;

- 45 детских планшетов;

- офисная техника: 23 принтеров – 5 цветных и 8 с функцией сканирования и копирования; цифровой фотоаппарат – 1;

- телевизоры – 17 шт.;

- музыкальный центр – 5;

- ламинатор – 1 шт;

- брошюровщик – 2 шт.

- интерактивные доски – 4 шт;

- электрическое пианино – 2 шт.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

- методическая литература;

- специализированные программы и пособия;

- художественная литература;

- периодические издания.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) отличается динамичностью, грамотным размещением оборудования, организация и расположение осуществлены рационально, логично и уютно, имеют сенсорные и игровые материалы.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем году за счет субвенции были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, речевой, которые реализуются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном и речевом. Размещение оборудования, универсальность позволяет детям проявлять собственную активность. В группах создано много вариативное, безопасное игровое пространство, стимулирующее детей к творчеству, сотрудничеству в системе «ребенок-ребенок».

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий единого образовательного процесса развития личности ребенка, удовлетворение потребности в образовании и развитии ребенка, семьи, школы;
- формирование личности выпускника детского сада;
- новые методы, формы, модели управленческой структуры образовательного процесса;
- проведение обучающих семинаров по внедрению новых образовательных технологий, моделей взаимодействия взрослых с детьми;
- обучение педагогов с целью освоения инновационных педагогических технологий;
- создание благоприятного для этой работы морально-психологического климата.

№ п/п	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	Здание детского сада делится на основное здание и пристрой	Хорошее (пристрой был построен в 2015 году; в основном здании проведен капитальный ремонт в 2018 году)	В здании детского сада (пристрой и основное здание) 2 этажа, оно оснащено центральным отоплением, водой (горячая, холодная), центральной канализацией, сантехническим оборудованием. Крыша, подвал, пищеблок находятся в надлежащем состоянии.
2	Групповые комнаты	Хорошее Основное здание – 7 групп Пристрой – 13 групп	Во всех групповых комнатах отдельный вход, санузел и умывальная комната. В группе размещены развивающие центры в соответствии с ООП ДО. В каждой группе имеются столы и стулья, соответствующие росту детей. В 3 группах детского сада имеются отдельные спальни от групповых помещений, в 2 из них – кабинеты учителей-логопедов. 2 группы лекотеки оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с особенностями и потребностями детей: бассейн с шарами (1), интерактивный стол (1), световой дождь (1), оборудование для лечебной гимнастики, бизиборды (3), кабинеты педагога-психолога, дефектолога и логопеда оборудованы необходимой мебелью, компьютерами и развивающими пособиями. Все групповые комнаты оснащены ноутбуками

3	Физкультурный зал	Хорошее	Шкаф двухсекционный для одежды и методической литературы (1), Шкаф для мелкого оборудования (1), Стол для взрослого (1), Стул для взрослого (2), Консоль для хранения обручей и скакалок (1), Ящик для хранения мячей (2), Ящик для хранения гимнастических палок (1), Свисток «Фокс 40» на шнурке (3), Гимнастическая стенка двухсекционная (1), Гимнастические скамейки (3), Доски с зацепами (2), Лестница с зацепом (2), Маты широкие (8), Мат узкий (1), Кубы мягкие малые 30х30 (5), Кубы мягкие средние 40х40 (5), Кубы мягкие большие 50х50 (5), Ворота деревянные, высота 50 см. (6), Ворота деревянные, высота 40 см. (6), Мячи большие резиновые (35), Мячи средние резиновые (35), Мячи малые резиновые (35), Мячи малые массажные (35), Мячи мягко-набивные «Мякиши» (35), Мяч набивной 1 кг. (35), Мяч гимнастический с ручкой (10), Скакалки веревочные (35), Обручи большие металлические (3), Обручи большие пластиковые (35), Обручи малые пластиковые (20), Обруч массажный сборный (3), Флажки (70), «Островки» большие (7), «Островки» малые (7), Конус сигнальный (15), Мешочки с грузом 400 гр. (35), Мешочки с грузом 200 гр. (35), Кегли (15), Гантели пластиковые с наполнением (72), Палки гимнастические (35), Канат для перетягивания (2), Коврик ПЭТ (35), Стойка для метания мяча (2), Парашют СП (1), Стойка «Старт» (1), Стойка «Финиш» (1), Эстафетные палочки (6), Коврик массажный «Черепашка» (3), Дорожка массажная пластиковая (2), Дорожка массажная деревянная (1), Удав координационный (2), Дорожка сенсорная для ног (3), Кольцеброс (3), Степ – платформа (25), Диск гимнастический «Здоровье» (6), Мишень навесная с зацепами (2), Бубен «Звери» (2), Маракас средний (60), Мешки для прыжков (6), Подушка «Крепышка» (6), ПедалоХод (5), Набор игровой «Карандаши» (1), Диск мягкий (20), Подушка балансировочная массажная (10), Лента с кольцом (70), Коврик «Селедочки - ручки» (3), Игра «Кто быстрее?» (10), Координационная лестница (3), Шагоступ «Гусеница» (3). Секундомер электронный (3),
---	-------------------	---------	---

			Воздухоочиститель (4), Рециркулятор (1), Музыкальный центр (1).
4	Музыкальный зал	Хорошее	Шкаф – тумба (3), Стол раскладной (1), Столик с одной ножкой (1), Шкаф для игрушек (1), Трибуна (1), Стулья (25), Столы хохлома (2), Стулья хохлома (40), Банкетка (1), Игрушки (черепаха, лягушка, поросенок, заяц, олень, львенок, улитка, петушок, курочка, корова, олененок, медведь, волк, утенок, котёнок, сова, попугай, пингвин, бегемот, лебедь, слоник, лев, кукла Саша в конверте, Овощи и фрукты (15), игрушка юла), флажки цветные (15), Деревянная игрушка зайчик в барабане (1), Деревянная игрушка – курочка (1), Набор игрушек Гена и Чебурашка (1), игрушка БИ-ба-бо (43), Погремушки (48), Маракасы (20), Барабаны (5), Свистульки (4), Бубны (11), Шарманка (4), Колокольчик (2), Металлофон (5), Трещетки (5), Бубенцы (10), Колокольчики диатонические (8), Треугольники (10), Ложки деревянные (20), Пианино Celviano (2), Акустическая система Freesound (1), Музыкальный центр (2), Интерактивная доска (2), Принтер лазерный (1), Персональный компьютер (1), Ноутбук (2)
5	Методический кабинет	Хорошее	Стол рабочий модульный (3), Стулья компьютерные (2), Столы (5), стулья (12), шкафы для книг стеклянные (2), шкафы для книг (3), методическая литература и дидактические пособия по образовательной программе, детская художественная литература, медиатека по образовательным областям программы, наборы демонстрационного материала по темам. Компьютер (2), принтер-сканер (2), Цветной принтер (1), Медиапроектор (1)
6	Кабинет педагога-психолога и дополнительного образования	Хорошее	Стол компьютерный (1), Стул взрослый (2), стулья детские (9), Стол детский «Солнышко» модульный (1), Диван (1), Шкаф для одежды (1), Шкаф для литературы (1), Полки настенные (5), Тумба (1), Напольный шкаф (1), Шкаф психолога многофункциональный (1), Многофункциональный шкаф психолога «приоритет» (1), Многофункциональный стол для психолога (1), Вешалка для одежды (1), Столы для акварисования (6), Столы для рисования песком (6), Психологическая литература

			Дидактические материалы. Интерактивный стол (1), Принтер-сканер (1), Моноблок (1), Большой световой песочный стол (1), Ноутбук (1), Проектор (1)
7	Логопедический кабинет	Хорошее	Большие шкафы для литературы (4), Детские столы (6), Стул взрослый (1), Компьютерный стол (1), Программное обеспечение, Доска меловая (1), Методическая литература, Логопедическая литература, Дидактические пособия.
8	Пищеблок	Хорошее	Весы электронные напольные (1), Котел пищевой (1), Ларь морозильный (3), Машина кухонная универсальная (1), Машина овощерезательная (1), Плита электрическая без духового шкафа (1), Сковорода электрическая (1), Шкаф холодильный (3), Весы электронные (4), Кухонный стеллаж (7), Подставка для пароконвектомата (1), Полка для досок ПКЛ (6), Полка закрытая с дверцами (2), Стеллаж (1), Стол разделочный пристенный (8), Шкаф для одежды (1), Шкаф для хлеба (1), Шкаф хозяйственный (2), Пароконвектомат (1), Тестомес (1), Стол производственный (2), Холодильник Бирюса (1), Подставка для кухонного инвентаря (2), Кипятильник Фонтан (1), Котел пищеvarочный (1), Машина кухонная универсальная (1), Шкаф жарочный (1), Картофелеочистительная машина (1), Полка кухонная для крышек (1), Подставка под пароконвектомат (1), Стол разделочный – производственный (1), Стол раздачи (2), Полка для контрольных блюд (1), Тележка сервировочная (1), Кухонный стеллаж (2).
9	Прачечная	Хорошее	Стеллаж закрытый для белья (6), Стол гладильный (1), Стол для белья (1), Гладильный вал (1), Машина сушильная (2), Основная катка (1), Стиральная машина (4), Ларь для белья (1), Шкаф для одежды (2), Шкаф хозяйственный (1), Утюг (3), Шкаф для одежды (1), Полка навесная (1), Кухонный стеллаж (2), Стеллаж деревянный (2), Стул взрослый (4).
10	Медицинский кабинет, изолятор	Хорошее	Весы медицинские (1), Ростомер (1), Тонометр механический (1), Секундомер (1), Термометр медицинский ртутный в пластиковом футляре (20), Холодильник фармацевтический (1), Холодильник комбинированный лабораторный (1), Лоток

			почкообразный (1), Воздуховод (7), Грелка резиновая (1), Пузырь для льда (1), Пипетка глазная стеклянная (10), Жгут кровоостанавливающий (3), Зонд желудочный (4), Хладоэлемент многоразовый (6), Ножницы 140 мм. остроконечные (2), Термоконтeйнер медицинский (1), Кушетка медицинская (1), Ширма 1-о секционная (1), Шкаф металлический (1), Стол для врача (1), Столик процедурный (1), Столик процедурный (1), Коврик медицинский многослойный (1), Прибор для определения углерода в выдыхаемом воздухе (1), Косынка фиксации верхних конечностей (1), Шина воротник Шанца (1), Пакет гелевый охлаждающий - согревающий (1), Контейнер пластиковый (1), Гидрометр (2), Дозатор ДУ-010 дозирующее устройство локтевое настенное (2), Диспансер для полотенец (1), Облучатель-рециркулятор (1), Ведро педальное для мусора (2), Шкаф для документов со стеклом (1), Воздуховоды рот в рот (2), Динамометр кистевой (1), Дозатор локтевой (1), Жгут кровоостанавливающий (1), Корцанг (4), Пинцет анатомический (4), Повязка косыночная с булавкой (1), Динамометр кистевой (5), Аппарат рота мед (1), Зонд желудочный (9), Контейнер для обработки шприцов (1), Корцанг (5), Пузырь для льда (3), МФУ LaserJet(1), Компьютер (1), Монитор (1)
11	Участки для каждой группы	Хорошее	На каждом участке есть теневой навес, игровое оборудование для детей в соответствии с возрастом (качалки, горка, домик, качели, машина и пр.). Все оборудование находится в надлежащем состоянии. На участках имеются зеленые насаждения, в зимний период времени игровое оборудование дополняется снежными постройками.

Вывод: Оборудование и материальное оснащение имеется в достаточном количестве, соответствует современным требованиям.

В 2024 году необходимо запланировать приобретение интерактивного оборудования для коррекционных групп и общеразвивающих оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №77 по итогам работы 2022-2023 учебного года, в соответствии с реализуемой программой ВСОКО проведена процедура **комплексной оценки качества образования**.

Цель: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

С целью эффективной организации комплексной оценки подготовлены локальные акты, регулирующие проведение процедуры (положение, приказы о составе мониторинговых групп), подготовлен пакет диагностических материалов и приложений к ним.

Комплексная оценка проводилась по следующим направлениям:

- оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО;
- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- оценка кадровых условий реализации ООП ДОО;
- оценка материально-технического обеспечения ООП ДО;
- оценка финансового обеспечения ООП ДО.

В результате оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования выявлено соответствие требованиям ФГОС ДО.

- наличие ООП ДО, АООП ДО;
- структурные компоненты ООП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Предложения: необходимо внести изменения в ООП ДО в соответствии с изменившимся видовым разнообразием групп и изменения возрастного контингента воспитанников.

Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО показала, что для реализации основной образовательной программы дошкольного

образования работа в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- характера взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;
- наличия возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- наличия возможностей для развития игровой деятельности;
- наличия возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования);
- наличия возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

По итогам обследования степень выраженности по критериальным показателям соответствует в среднем 2 балла.

Предложения: Снижение средних показателей обусловлено переходом с сентября 2023 года к обновлённому содержанию ООП в соответствии с ФОП.

Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО проводилась на основании самооценки.

Выявлено, что педагоги руководствуются следующими показателями:

- насыщенность предметно-пространственной среды
- трансформируемость пространства
- полифункциональность игровых материалов
- вариативность развивающей предметно-пространственной среды
- доступность развивающей предметно-пространственной среды
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам обследования степень выраженности по критериальным показателям соответствует в среднем 1,8 балла.

Предложения: провести консультации по обогащению и насыщению развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка кадровых условий реализации ООП ДОО

Процедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
- должностной состав реализации ООП ДО
- количественный состав реализации ООП ДО
- компетенции педагогических работников.

Результаты оценки кадровых условий показали соответствие квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, должностного состава реализации ООП ДО, компетенций педагогических работников.

Предложения: способствовать устранению вакансий путём привлечения выпускников учебных заведений и внутренних резервов. Содействовать повышению квалификации перспективных специалистов путём прохождения курсовой подготовки, стимулированию к прохождению личной аттестации, участию в профессиональных конкурсах.

Оценка материально-технического обеспечения ООП ДО проводилась на основе следующих показателей:

- средства обучения и воспитания детей;
- учебно-методическое обеспечение ООП ДО;
- материально-техническое обеспечение ООП ДО;
- предметно-пространственная среда.

Самооценка материально-технического обеспечения показала соответствие средства обучения и воспитания детей реализуемой программе, учебно-методическое обеспечение ООП ДО удовлетворено на 96%, материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности и нормам СанПин.

Предложения: пополнить учебно-методическое обеспечение ООП ДО по раннему и младшему дошкольному возрасту.

Анкетирование проводилось с целью выяснения степени удовлетворённости, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО.

№	Баллы	1	2	3	4	5	затруд. ответ.	% удовл.
1	Качество обучения (воспитания) в целом	4	6	32	95	228	7	95,4 %
2	Профессионализм педагогических кадров	1	6	33	73	239	10	95,3 %
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений	4	6	42	92	215	9	94,8 %
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	13	1	56	92	173	14	92,8 %
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	0	5	42	60	217	52	92,0 %
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	3	3	27	77	251	8	96,2 %
7	Качество питания	5	0	34	84	227	21	93,0 %
8	Качество медицинского обслуживания	8	8	39	93	183	31	90,5 %
9	Степень информатизации образовательного процесса	2	8	29	75	254	1	96,8 %

	(обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, интернет)							
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	3	3	20	69	251	30	90,5 %
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	6	4	29	98	227	6	95,7 %
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	4	8	24	93	222	18	91,7 %
13	Морально-психологический климат в ДОО	6	4	37	98	213	17	92,8 %
ИТОГ:		1,2%	1,2%	6,1%	22,5%	59,3%	3,4%	93,7%

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что родителям и законным представителям комфортна обстановка, деловая ситуация в ДОО морально-психологический климат в ДОО Трудностей в работе большинство педагогов нет. Имеется небольшая неудовлетворённость материальным оснащением групп и объёмами помещений.

По результатам анкетирования запланированы:

1. Совместные мероприятия с детьми и родителями по с целью вовлечения в образовательный процесс и большей информированности о работе ДОО.
2. Определить сотрудника, ответственного за размещение информации о мероприятиях

Анализ диагностических карт развития дошкольников на 2022 – 2023 учебный год

Виды деятельности	итоговые
Социально-коммуникативная деятельность (коммуникация со сверстниками и взрослыми)	56%
Игровая деятельность	62%
Познавательная деятельность	52%
Проектная деятельность	60%

Речевая деятельность	62%
Художественно-эстетическая деятельность	52%

Выводы: На основе полученных данных с помощью ВСОКО, была разработана система мер по устранению недостатков, повышению уровня овладения детьми направлениями обновленной (ФОП) образовательной программы дошкольного образования, физической подготовки и пр. Благодаря тщательному анализу, удастся вовремя выявить недостатки или проблемные зоны в работе детского сада и разработать программу для их устранения. Например, по физическому воспитанию детей необходимо применять новые меры, провести более содержательную пропаганду здорового образа жизни среди родителей и раскрыть необходимость приобщения и выработки привычки детей с раннего возраста к здоровому образу жизни.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	508 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	498 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	508 чел.
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	508 чел./ 97,5%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	498 чел. / 97,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	93/17,5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/2,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел. / 49%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 чел. / 49%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 чел. / 51%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 чел. / 51%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел. / 47%
1.8.1	Высшая	21чел. / 29,4%
1.8.2	Первая	чел. 15,7%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 чел. / 21,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 14,2%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел. / 27,4%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности	42 чел. / 82,3%

	педагогических работников в возрасте до 55 лет	
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. / 39,4%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. / 12,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в расчёте на одного воспитанника	0,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. Другое

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний, направленных на обсуждение общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и ДОО, знакомство родителей с задачами и итогами работы ДОО.
- Размещение консультаций на сайте детского сада по актуальным вопросам образования и воспитания детей;
- Проведение открытых занятий;
- Оформление речевого материала в приемной группы на стендах;
- Листовки-памятки для родителей;
- Консультационный пункт;
- Организация единого консультационного дня для родителей воспитанников;
- Размещение актуальной информации на стендах в коридорах;
- Организация выставок детского и совместного с родителями творчества по тематическим неделям;
- Родительский университет.

Выводы: Детский сад играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает знания, приобретает умения взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако, насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольников без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

Взаимодействие обязательно подразумевает не только распределение задач между участниками процесса, но и обратную связь.

Смысл работы с родителями с помощью интерактивных методов не только в установлении контактов с родителями, но и в том, что благодаря созданной таким образом благоприятной эмоциональной почве родители лучше воспринимают советы педагога, становятся более открытыми для восприятия новой информации.

На сегодняшний день можно сказать, что у ДОО сложилась система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. У родителей появилась заинтересованность не только в процессе, но и результативности дошкольного образования. Активная позиция в воспитании собственных детей прослеживается через стремление принять участие в заседаниях Родительского университета и посещение консультационного пункта.

Эффективность проделанной работы подтверждается проявлением инициативы родителей в организации жизни группы и детского сада.

Инновационная деятельность

1. МБДОУ г. Иркутска детский сад №77 с 2013 года является научно-исследовательской площадкой АНО НИИП. В течение 2022 года продолжилась работа в соответствии с двусторонним договором и планом работы по теме: «Апробация программы экспертно-аналитической деятельности руководителя по оптимизации управления ДОО». В результате ведется активная работа по реализации программы развития ДОУ на 2020-2025 гг. и проектов, заложенных в ее основу, а также осуществляются заседания, на которых обсуждаются проблемы и вопросы, связанные с реализацией данных проектов.

2. В 2021-2023 учебном году, дошкольное учреждение в очередной раз подтвердило статус Муниципальной ресурсной площадки. Регулярно проводятся заседания площадки с привлечением коллег из других ДОУ. Данный вид работы обеспечивает возможность взаимообмена опытом и организацию деятельности по направлению - совершенствование профессионализма педагогов.

3. В 2020 году детский сад стал инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». Тема экспериментальной работы: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». В настоящий момент в рамках инновационной площадки ведется активное внедрение учебно-методического комплекса по образовательной программе «Теремок».

4. В 2021 году детский сад стал единственной в городе муниципальной проблемно-творческой группой по направлению «Возможности Лекотеки как системы психолого-педагогической поддержки детей в условиях образовательных организаций г. Иркутска». Специалисты лекотеки под руководством руководителя ДОУ организовывали мероприятия для специалистов лекотек города по распространению имеющегося опыта в данном направлении. В декабре 2022 года были подведены итоги внедрения проекта «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ в условиях лекотеки ДОУ», намечены перспективы дальнейшей работы.

5. В 2022 году на базе ДОУ начала свою деятельность муниципальная проблемно-творческая группа по направлению «Наставничество, как эффективная форма работы по введению в профессию молодых педагогов». В ноябре детский сад принял участие в фестивале Взаимообучение городов 2022, представив многолетний опыт работы по направлению наставничество.

Отдельно хотелось бы отметить, что организация инновационной деятельности педагогов осуществляется за счет реализации программы развития «На пути к успеху» на 2020-2025 гг. предусматривающей проекты, с помощью которых реализуется деятельность выше указанных площадок. Все педагоги ДОУ задействованы в их реализации в соответствии с представленным планом.

**План реализации проектов в рамках программы развития МБДОУ
г. Иркутска детского сада № 77 «На пути к успеху» на 2020-2025 гг.**

Название проекта	Ответственные за его реализацию
«Работа с семьями с ОВЗ»	Чернуха Е.А. – учитель-логопед, Сергеева Т.Ю. – учитель-дефектолог, Моисеева Л.М. – воспитатель; Кочурова Ю.Г. – педагог-психолог
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в ДОУ»	Полянская А.Е. – воспитатель; Грибанова А.Е. – воспитатель; Загвозкина М.А. – воспитатель
«Школа молодого родителя»	Иванченко Е.А. – воспитатель Смоленцева Е.Б. – воспитатель
«Повышение престижа профессии педагога и удовлетворенности работников своей профессиональной деятельностью, формирование командного духа»	Мурачева Е.В. – учитель-логопед Максимишина О.Б. – педагог- психолог Лосева В.А. – педагог-психолог
«Реализация ИКТ технологий»	Вологодина Л.И. – воспитатель Пудова Н.В. – учитель-логопед Максимишина О.Б. – педагог- психолог Воронова Н.В. – воспитатель
«Оптимизация системы управления ДОУ»	Куницына О.Б. – заместитель заведующей Безсонова А.М. – старший воспитатель
«Финансовая грамотность»	Арсенчук И.С. – воспитатель Тумашева М.П. – воспитатель
«Развитие речевой культуры всех участников образовательных отношений»	Агеева В.Н. – учитель-логопед Деравчук Н.А. – воспитатель Иванова Б.М. – воспитатель
«Организация социально-значимой деятельности участников образовательного процесса»	Медведева Т.А. – воспитатель Кузнецова У.Д. – воспитатель Козмерчук А.В. – воспитатель
«Организация РППС посредством техник хэнд-мейд»	Пилипjak Э.И. – воспитатель Меджидова Вафа Вагив кызы – воспитатель Прасолова Л.А. – воспитатель Капустина Т.С. – воспитатель Лобанова Е.С. – воспитатель

Выводы: Детский сад стремится совершенствовать свою работу по всем направлениям, используя инновационные подходы к организации

образовательной деятельности с детьми и выстраивая взаимодействие с родителями/законными представителями, что способствует достижению высокой степени удовлетворенности работой детского сада со стороны всех участников образовательных отношений.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.