

Согласовано:
Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детского сада № 77
С.В.Волкова _____

Индивидуальный образовательный маршрут (ШАБЛОН)

Ф.И. ребенка:

Дата рождения:

Дата начала работы: _____

Подпись родителей _____

Дата окончания работы _____

Подпись родителей _____

**Условия проведения коррекционной работы специалистов
на период с 12.01.2026 г. по 29.05.2026 г.**

Программа: Адаптированная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель: воспитание и обучение по программе коррекционно-развивающей работы с ЗПР.

Направления работы специалистов:

Педагог – психолог: формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, помощь в адаптации, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, игровой деятельности.

Учитель – дефектолог: развитие дефицитарных функций, зрительно – двигательной координации, крупной и мелкой моторики, пространственных ориентировок, доступной продуктивной предметно – практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, стимуляция речевого развития (голосовых реакций, звуковой и собственной речевой активности).

Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, формирование активной подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простой фразы, коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция и развитие темпо-ритмической организации речи, коррекция и развитие просодических компонентов речи.

**Содержание педагогической работы по направлениям
на период с 12.01.2026 г по 29.05.2026 г
Индивидуальный план коррекционной работы специалистов**

Ф. И. ребенка:

Организация работы воспитателя по решению коррекционно-развивающих задач					
Характеристика затруднений ребенка	Педагогические задачи	Содержание коррекционно-развивающих занятий	Специальные средства, методы, методические приемы	Специальные условия (материально-технические, программно-методические, организационные)	Планируемые результаты
Социально-коммуникативное развитие					
Познавательное развитие					
Речевое развитие					
Физическое развитие					

Художественно-эстетическое					
----------------------------	--	--	--	--	--

Дата	Учитель – логопед	Учитель – дефектолог	Педагог – психолог	Инструктор по ФИЗО	Анализ Примечания
Январь. Лексическая тема «Домашние животные», «Домашние птицы»					
12.01 13.01 14.01 15.01 16.01					
19.01 20.01 21.01 22.01 23.01		-		.	
26.01 27.01 28.01 29.01 30.01					
Февраль. Лексическая тема «Дикие животные», «Наша родина Россия», «23 февраля – День российской Армии», «Мой город Иркутск. Мой микрорайон»					
02.02.					

03.02. 04.02. 05.02 06.02.					
9.02 10.02 11.02 12.02 13.02					
16.02 17.02 18.02 19.02 20.02					
24.02 25.02 26.02 27.02					
Март. Лексическая тема «8 марта –женский день», «Посуда», «Продукты питания», «Электроприборы»					
02.03. 03.03. 04.03. 05.03. 06.03					
10.03. 11.03. 12.03. 13.03.					
16.03 17.03 18.03 19.03					

20.03					
23.03 24.03 25.03 26.03 27.03					
30.03 31.03 1.04 2.04 3.04					
Апрель. Лексическая тема «Ранняя весна», «Космос», «Мебель», «Труд людей весной»					
6.04 7.04 8.04 9.04 10.04					
13.04 14.04 15.04 16.04 17.04					
20.04 21.04 22.04 23.04 24.04					

27.04 28.04 29.04 30.04					
Май. Лексическая тема «День Победы», «Весна. Цветы», «Насекомые», «Диагностика»					
04.05 05.04 06.05 07.05 08.05					
12.05 13.05 14.05 15.05					
18.05 19.05 20.05 21.05 22.05					
25.05 26.05 27.05 28.05 29.05					

Старший воспитатель:_____ **А.М. Безсонова**

Учитель-логопед:_____ **Е.А. Чернуха**

Педагог-психолог:_____ **В.А. Лосева**

Учитель-дефектолог:_____ **Т.Ю. Сергеева**

Инструктор по физической культуре:_____Ю.И. Белоусова