

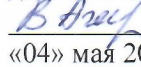
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 77**

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. E-mail:sad_karlson_77@mail.ru

Тел.: 8(3952) 300-068

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Профсоюзного
комитета МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 77

 /Агеева В.Н./
«04» мая 2021г.

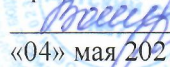
ПРИНЯТО:

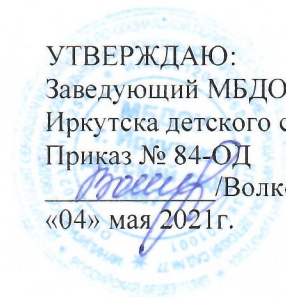
На собрании работников
МБДОУ г. Иркутска детского
сада № 77

Протокол № 4 от
«04» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г.
Иркутска детского сада № 77
Приказ № 84-ОД

 /Волкова С.В./
«04» мая 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми-инвалидами
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении города Иркутска детском саду № 77

г. Иркутск

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 77 (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 723н от 15.10.2015г., Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 528н от 31.07.2015г., Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения детей-инвалидов в ДОУ. Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению получения образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.
- 1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- 1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления. Замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

- 2.1. Прием детей-инвалидов осуществляется по согласованию с Учредителем, идет на основании электронного комплектования.
- 2.2. При приеме детей-инвалидов в ДОУ родитель (законный представитель) обязан предоставить следующие документы:
 - Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
 - Медицинскую карту ребенка-инвалида;
 - Индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), выданную родителям федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 2.3. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.
- 2.4. При приеме детей-инвалидов ДОУ обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы на основании выписки из ИПРА ребенка-инвалида, выданной родителям (законным представителям) Государственным

автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- 2.5. Разработка и реализация ИПРА ребенка-инвалида производится на основании «Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в ДООУ».

3. Организация образовательного процесса с детьми-инвалидами в ДООУ

- 3.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.
- 3.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка и ДООУ.
- 3.3. С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида).
- 3.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается индивидуальным образовательным маршрутом ребенка, составленным на основании ИПРА.
- 3.5. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом создаются необходимые условия: материально технические, организация развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия.
- 3.6. ДООУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.
- 3.7. ДООУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

4. Порядок управления

- 4.1. Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей – инвалидов, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности.