

Когда нужно обратиться к логопеду?

Все родители с интересом наблюдают за своими детьми, с нетерпением ждут первых слов. Но порой они долго не появляются, либо речь наполнена отдельными звуками. Некоторые замечают, что дети неправильно выговаривают звуки или искажают слова, но не знают, когда ребёнку нужен логопед и при каких проблемах.

Первая реакция новорождённого малыша — это крик. После он трансформируется в гуление (отдельные звуки), затем появляется лепет (подобие слогов, односложные слова).



- Первый этап активной речи начинается с года. К этому времени малыш начинает произносить отдельные слова, связывать их в простые предложения. Нарастает словарный запас, к полутора годам дети начинают составлять предложения из четырёх слов.

- **В 2–3 года** малыш уже активно общается со сверстниками. Но в речи еще много ошибок, он проглатывает части слов и не все звуки выговаривает, однако способен запоминать простые стихи.

- **В 3–4 года** появляются свистящие звуки [С], [С'], [З], [З'], [Ц]. Затем появляются шипящие звуки [Ж], [Ш], [Ч], [Щ], дети легко формулируют свои мысли и ведут со взрослыми полноценные диалоги, которые ограничены лишь их уровнем знаний об окружающем мире.

- **В 5–6 лет** появляются самые сложные звуки [Р], [Р'], [Л], [Л']. Дети всё лучше овладевают речью, уже почти не допускают в ней ошибок. В их словарном запасе около 2 тысяч слов.

- **К 7 годам** ребенок выговаривает все звуки русского языка и произносит их правильно. Активно пересказывает по картинкам, и использует в общении около 3500 слов.

Логопед — это специалист, который исправляет дефекты речи. Основной повод для беспокойства — отсутствие речи.

В норме дети начинают говорить с года. Не стоит переживать, если слова появятся чуть позже. **Специалисты считают критичным возраст два с половиной года.** Если к 2,5 годам малыш не заговорил либо в его речи всего несколько слов, то имеет место задержка речевого развития. Здесь рекомендуется комплексное обследование у специалистов.

Поводы для обращения к логопеду

- Если у ребенка в самом раннем возрасте (до года) нет гуления и лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «диди», «гиги», «бубу», «тата»).

- Если у ребенка в возрасте 2-х лет слишком мало слов, еще нет фраз или ребенок совсем не говорит.

- Если ребенок не говорит простые звуки или заменяет их другими (Например, «К» заменяет на «Т»).

- Если ребенок до 3-х лет говорит на «своём» языке, причем много и активно, а понятных и простых слов почти нет.

- Если ребенок все понимает, а говорить не хочет. Ребёнок не произносит или редко произносит знакомые слова, не реагирует на своё имя, не понимает обращённую речь, не может составить простое предложение, не произносит простые звуки или заменяет их другими.

- Если в возрасте 3-х лет вас хоть что-то настораживает в речи вашего ребенка. Вы сравниваете с речью сверстников и слышите разницу.

- Если в возрасте 4-х и 5-ти лет ребёнок испытывает сложности при произнесении звуков (смягчает их, заменяет один звук другим, пропускает звуки в словах), речь нечёткая, смазанная, малопонятная.

- Если Ваш ребенок после 4-5 лет многие звуки говорит мягко: «Кися», «щапка», «тяйник», «лямпотья»

- Ребенок старше 6-ти лет не произносит правильно какие-то звуки.

- Ребенок начал говорить с запинками, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается.

- Ребенок старше 6 лет не может ответить на вопрос, с трудом учит стихотворения, не может запомнить и пересказать рассказ, в длинных словах переставляет или пропускает слоги. Ребёнок неправильно произносит звуки и строит предложение (например, говорит «по улицам идут дождь» вместо «на улице идёт дождь»), неверно употребляет предлоги и согласовывает окончания слов.

- Если у ребенка в школе проблемы с письмом. В школьном возрасте ребёнок при чтении пропускает буквы и слоги, искажает и не дочитывает слова, не понимает прочитанное. При письме появляются пропуски, перестановки букв и слогов, путает при написании буквы.

Обратиться к логопеду нужно, если у ребёнка есть проблемы с речью, которые не соответствуют возрастным нормам. Специалист проведёт диагностику и предложит индивидуальную программу коррекции.

Обратиться к логопеду можно на первом году жизни. Мнение о том, что к логопеду нужно приходить после 4 лет, ошибочно.

Критичным для формирования речи считается возраст от двух до пяти лет. Именно в этот период заметно, успевает ли ребёнок за определённой нормой или начинает от неё отставать.

Важно не ждать, что речевые проблемы уйдут с возрастом — чем раньше выявлены речевые проблемы, тем легче и быстрее их можно скорректировать.



*Консультацию из интернет-материалов
подготовила учитель-логопед Агеева В.Н.*