

Выступление на МО Свердловского округа
«Развитие речевого дыхания посредством дидактических игр»
(пополнение РРПС Центр речевого развития)

Подготовила: Моисеева Л.М.

В последнее время появилось много детей, страдающих нарушениями речи. Поэтому темы нашего самообразования связаны с развитием речи у детей дошкольного возраста. Так как мы работаем в группе с детьми с ЗПР, нам чаще других приходится сталкиваться с не говорящими детьми. К группе не говорящих детей относятся дети с первичными речевыми нарушениями (алалией), имеющие эмоционально-личностные нарушения (аутизм), нарушения слуха, интеллекта, комплексные нарушения развития и т.д. Не говорящие дети – это не термин, а, скорее, общепринятое в последнее время выражение.

Почему же так важно развитие речевого дыхания у детей?

Развитие дыхания один из первых и очень важных этапов коррекционного воздействия на детей с нарушением речи т.к. у этих детей оно не сформировано. А речевое дыхание - является основным источником энергии при образовании звуков речи.

Нормальное речевое дыхание обеспечивает правильное звукопроизношение, помогает сохранять плавность и нормальную громкость речи. При неправильном речевом дыхании ребенок часто говорит очень тихо, запинаясь, ему не хватает выдыхаемого воздуха на целое предложение.

Нарушения функции речевого дыхания приводит к неправильному произнесению фраз, отсутствию плавности речи, интонационным ошибкам. Нечеткость фраз, возникновение вынужденных пауз в высказываниях — следствие неразвитости дыхательной системы.

Цель тренировки речевого дыхания — выработка именно плавного длительного выдоха, а не умение вдохнуть как можно больше воздуха.

Правильное речевое дыхание — как должно быть:

- ✓ Активный вдох производится исключительно через нос.
- ✓ Выдох должен происходить через рот, длительный, равномерный, без толчков и пауз.

Иногда дети выдыхают воздух через нос. Попробуйте просто закрыть носовые ходы пальцами, чтобы ребенок понял, что от него требуется. Объясните, что губы при выдохе не должны быть сжаты или напряжены. Их нужно вытянуть «трубочкой».

Для самоконтроля во время занятий попросите ребенка положить ладошку между ребрами и животом (диафрагмы). Во время вдоха передняя стенка живота и грудная клетка немного поднимаются, как бы «уходят» из-под ладони, на выдохе — опускаются, возвращаясь на прежнее место.

Правила проведения дыхательных упражнений

Несомненно, занятия будут наиболее эффективны, если они проводятся не только в детском саду, но и периодически повторяются дома. Родителям нужно помнить, что дыхательные упражнения и игры могут утомить ребенка и даже вызывать небольшое головокружение, поэтому важно учитывать некоторые условия:

- ✓ Заниматься лучше всего до еды.
- ✓ Комната, в которой проводятся занятия, должна быть хорошо проветрена. Еще лучше, если есть возможность позаниматься на свежем воздухе.
- ✓ Нельзя использовать тактику «артиллерийского наскока». Занятия не должны быть длительными. 3-5 минут за один раз вполне достаточно.
- ✓ Необходимо контролировать правильность процесса дыхания. Во время дыхания не должны подниматься плечи, напрягаться мышцы шеи, лица или живота.

Игры на развитие речевого дыхания можно условно разделить на три группы:

1. Игры на развитие силы воздушной струи.
2. Игры на развитие длительности воздушной струи.
3. Игры на развитие целенаправленности воздушной струи.

Работа над формированием правильного выдоха

На первых порах необходимо научить ребенка собственно правильному физиологическому дыханию, помочь развитию длительности выдоха и его силы. Для этих целей подойдут следующие игры:

✓ «Нюхаем цветы». Вдохнуть воздух носом, задержать ненадолго дыхание, сделать полный выдох.

✓ «Задуваем свечи». Почему-то все дети очень любят задувать свечи:-) Используйте это в обучающих целях. Глубокий вдох носом и ровных сильных выдох ртом. Когда одну свечку удастся легко загасить, можно поиграть в именинный пирог. Отличная возможность попрактиковаться в контроле над длительностью и силой выдоха.

✓ «Одуванчики». На прогулке так весело сдувать парашютики с одуванчиков! Прекрасное упражнение для занятий на свежем воздухе. Вспомните старую игру «Дед или бабка» — если с одуванчика сдуются все пушинки, то останется лысая голова «деда», а если что-то останется, то это — «бабка» со скромной прической.

✓ «Кораблики». Запустите в таз с водой кораблики, сложенные из бумаги, и покажите ребенку, как можно двигать их, сильно дую вперед. У кого корабль уплывет дальше? Главное правило — один «тайм» игры — это, один выдох.

Тренировка дыхания с применением речевого материала

Звукоподражание. На одном выдохе ребенок должен проговаривать звуки, следуя за заданием педагога. Например:

- укачиваем малыша — «Ааа-аа-аа!»;
- воет волк — «Ууу-ууу»;
- дождик капает — «кап-кап-кап» и т. д.

Хорошую помощь в тренировке речевого дыхания оказывают такие упражнения, в которых голосовой материал объединяется с движениями:

- «дровосек» — ребенок стоит, немного расставив ноги, ладони рук соединить в замок. На вдохе — руки нужно поднять вверх (замах «топором»), на выдохе — наклон вниз «Эх!»;

- «часы» — исходное положение как в предыдущем упражнении, руки вверх. Вдох через нос, наклон в сторону на выдохе «Бум!» (имитируем ход маятника);

- «шофер» — в положении стоя, руки вытянуты вперед, ладони сжаты в кулаки. Изображая вращение руля руками, на выдохе ребенок имитирует звук мотора «ррррр».

- «Кто больше?» В течение одного выдоха ребенок должен проговорить все удлиняющуюся фразу, например «Кошка. Кошка бежит. Кошка бежит домой». Посоревнуйтесь с ребенком — кто успеет сказать больше слов. Важно: следите, чтобы темп речи не ускорялся и выдох был равномерным.

- Для занятий можно использовать заучивание детских коротких стихов. Основная задача — произносить строки, соблюдая правильное дыхание.

- Скороговорки стимулируют не только четкость произношения звуков, но и соблюдение рационального выдоха. Обязательно обратите внимание ребенка на правильный равномерный выдох.

Проанализировав содержание «Центра речевого развития» в нашей группе, мы поняли, что нам надо пополнить его дидактическим материалом, направленным на развитие речевого дыхания. Сделали делали дидактические игры, подобрали и оформили картотеки: игр, скороговорок, стихотворений и. д.

Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и многих других людей в окружении которых малыш растёт и развивается.

