

Консультация для воспитателей по работе с агрессивными детьми

Агрессивное поведение детей – это своеобразный метод привлечения внимания и «крик о помощи». Такой ребёнок больше других нуждается в любви и ласке, понимании и принятии. С помощью агрессии он даёт понять, что испытывает внутренний дискомфорт, что чувствует себя отверженным и забытым.

Причины появления агрессивных реакций:

1. Внутренняя неудовлетворенность ребенка его статусом в группе сверстников, особенно если ему присуще стремление к лидерству.

Для детей статус определяется целым рядом факторов:

- внешняя привлекательность,
- высокий уровень развития гигиенических навыков, аккуратность;
- наличие красивых игрушек, готовность ими делиться;
- общие интересы, уровень познавательного развития;
- статус в группе.

Детям, которых не признают сверстники или отвергают, испытывают обиду затем и агрессию. Усугубляет ситуацию педагог, который «приклеивает» ярлык «плохого» ребенка.

2. Ощущение тревоги и страха нападения. Обычно это те дети, которые неоднократно подвергаются физическим наказаниям, унижениям, оскорблениям.

3. Неудовлетворенная потребность в общении и любви.

4. Форма протеста. Как правило, такая форма проявляется, когда детям ограничивают их потребность в движении и активности. Такие действия подобны скручиванию пружины: чем сильнее на нее давить, тем больше скорость ее возврата в прежнее состояние.

Работа воспитателей и с данной категорией детей проводится в трех направлениях:

1. *Работа с гневом*. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева(листы гнева, рисунки, пластилин, подушка-колотушка, коврик гнева и т.д).
2. *Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях провоцирующих вспышки гнева*(плакаты/карточки с изображением разных эмоциональных состояний, рисование своих эмоциональных состояний, игры на угадывание эмоций, обсуждение их, просмотр мультфильмов, чтение книг и обсуждение, игры и упражнения).

3. *Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию и сопереживанию* (игры, упражнения, использование художественной литературы и т.д).

Рекомендации воспитателям по взаимодействию с ребёнком с агрессивным поведением:

1. Включайте ребенка с агрессивным поведением в продуктивную деятельность чаще, чем других детей;
2. Не оставляйте агрессивные реакции ребенка без внимания: давайте понять ребенку, что вы небезразлично относитесь к ним. Говорите о своем отношении к поведению ребенка;
3. Говоря о поведении ребенка, отмечайте конкретный поступок, не оценивайте негативно личность ребенка в целом;
4. Избегайте отрицательных оценок («плохой», «агрессивный», «злой» и т.п.);
5. Дайте возможность ребенку чаще проявлять заботу о других детях;
6. После проявления ребенком агрессивной реакции выразите свое отношение к нему и переключите ребенка на другую деятельность;
7. Отмечайте позитивное поведение ребенка в течение дня, его успех на занятиях, в играх;
8. В игровой деятельности помогайте ребенку создавать сюжеты и брать на себя роли, в которых ребенок может отреагировать свои эмоции, взять на себя роль сильного и доброго персонажа, который защищает других детей;
9. Количество замечаний ребенку сведите к минимуму.
10. Ежедневно повторяем правила поведения в группе, способы снижения агрессии, способы урегулирования конфликтов.
10. Чтение художественной литературы на тему дружбы, доброты, хороших поступков. Обсуждение.
11. Используем игры на взаимодействие, коммуникацию.
12. Обучение детей приемлемым способам выражения гнева и агрессивности.
 - бить подушку или грушу,
 - топтать ногами,
 - нарисовать свой гнев или агрессию,
 - втирать пластилин в картонку или бумагу,
 - посчитать до 10,

- дыхательные гимнастики,
- комкать или рвать бумагу.

13. Используйте игры направленные на мышечное расслабление, релаксационные упражнения.

Список сказок, которые можно использовать при коррекции агрессивности.

1	Добрые поступки	Сказка Альфреда Кеннера «Три медвежонка»
2	Доброжелательность.	Сказка братьев Гримм «Звездные таллеры».
3	Дружба-враждебность.	Стих-е Алана Милна «Три пингвина».
4	Обзывания	Сказка В.Щергина «Рифмы-обзывания».
5	Наши чувства.	Притча И.Фурманова «Ядовитая змея»
6	Обида.	Сказка «Как лисичка бычка обидела» Л. Фесюковой.
7	Ссора	Сказка Л.Киселевой «Как иголка с ниткой поссорилась»
8	Мое настроение.	Сказка О.Пройслера «Неприятности»
9	Жадность.	Сказка «Два жадных медвежонка»
10	Хвастовство.	Сказка «Заяц –Хваста»
11	Упрямство.	Узбекская сказка «Упрямые козы»
12	Сопереживание.	Немецкая сказка «Кукушка»
13	Наши мечты.	Сказка «Цветик-семицветик»