

Консультация для родителей. Развитие речи.

Что там за окном?

Учимся рассказывать о своих наблюдениях.

С наступлением у ребёнка старшего дошкольного возраста родители начинают задумываться о его успешной подготовке к учёбе. У ребёнка должен сформироваться навык учебной деятельности. То есть будущий первоклассник должен уметь:

- + слышать указания взрослого и руководствоваться ими в работе;
- + задать уточняющий вопрос в случае затруднения;
- + правильно оценить свою работу.

Всё это возможно имея хороший уровень развития речи. Когда ребёнок услышал объяснение или указание, он должен мысленно спланировать свои действия, проконтролировать их, сделать вывод о результатах своих действий. Отсюда следует, что у ребёнка должен быть достаточно большой запас понятий, который позволит ему справиться со сложной работой.

Родителям не надо забывать о том, что знания ребёнком усваиваются в игровой форме. Причём чем старше ребёнок, тем более усложняются правила игры. Игровым остаётся лишь условие задачи, а в условия включаются соревновательные элементы, тренировка, внимания и памяти.

Предлагаем задания, чтобы ребёнку было легче запомнить, сравнить, опираясь на свои личные наблюдения. Из повседневной жизни ребёнок выносит определённые представления. Задача родителей посредством правильно поставленных задач помочь своему чаду сделать некоторые «открытия», зафиксировать в сознании определенные обобщения и выводы.

Игровое задание.

Запомни и сравни.

Вместе с ребёнком подойдите к окну и в течении нескольких минут рассмотрите то, что за ним находится - двор, улицу, полисадник. Обязательно поставьте перед ним задачу – запомнить как можно больше из удивительного, а также вспомнить, как этот пейзаж выглядел летом или осенью. Затем по очереди,

по памяти расскажите об увиденном. В рассказе должно присутствовать сравнение двух времён года.

Например: <Деревья стоят с голыми ветками, покрытыми снегом, а летом на них шелестели зелёные листья. Рядом с дорогой на клумбе росли цветы, а сейчас там выросли сугробы, между деревьями зеленела трава, а теперь белым покрывалом лежит снег.>

Сравните свои рассказы, попросите вашего будущего школьника оценить, кто запомнил и рассказал больше. В случае, когда маленький ученик затрудняется в выполнении задания, выполните его ещё раз вместе. Объясните, на каких объектах за окном надо обратить внимание в первую очередь, как поочерёдно несколько раз окинуть их взглядом, чтобы лучше запомнить. Это задание отлично тренирует память, умение наблюдать, контролировать свой рассказ, оценивать успехи. Неплохо повторить подобное соревнование во время совместных прогулок по хорошо знакомым местам.

