

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И  
КУЛЬТУРЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 77

Форма по  
ОКУД

по ОКПО

46705935

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. E-mail: sad\_karlson\_77@mail.ru Тел.: 8(3952) 300-068

ПРИКАЗ

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 91/2-ОД         | 27.02.2025       |

Об утверждении отчета о результатах самообследования ДОО

В соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах проведения самообследования МБДОУ «г. Иркутска детского сада №77 за 2024 год.
2. Воспитателю Вологдиной Людмиле Ивановне в срок до 20.04.2025 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте ДОО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации **Заведующий**  
должность



**С.В. Волкова**  
расшифровка подписи

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен:

Вологодина Л.И.

личная подпись

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 77

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. E-mail:sad\_karlson\_77@mail.ru

Тел.: 8(3952) 300-068

**Принято**

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 77  
Протокол № 3

«24» 02 2025 г.

*Вх. 12 от 08.04.2025  
по. секретарь О.В.О.О.  
Веретенникова Е.А.*

**Утверждаю**

Заведующая МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 77  
Волкова С. В.

*Волкова С. В.*  
«24» 02 2025 г.



**Отчет о проведении  
самообследования за 2024 год  
в МБДОУ г. Иркутска  
детском саду № 77**

Согласовано: главный специалист  
отдела развития дошкольного образования  
Департамента образования  
комитета по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

Воронкевич Д.А.

«08» 04 2025 г.

### **Содержание самообследования:**

|     |                                                                                             |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | Общие сведения                                                                              | 3  |
| 1.  | Оценка образовательной деятельности                                                         | 5  |
| 2.  | Оценка системы управления организацией                                                      | 16 |
| 3.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                         | 18 |
| 4.  | Оценка организации образовательного процесса                                                | 27 |
| 5.  | Оценка качества кадрового обеспечения                                                       | 34 |
| 6.  | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                       | 42 |
| 7.  | Оценка материально-технической базы                                                         | 50 |
| 8.  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                      | 58 |
| 9.  | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию | 62 |
| 10. | Другое                                                                                      | 65 |

## Общие сведения об образовательной организации

| №<br>п/п | Показатели                  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тип ОУ:                     | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2        | Вид ОУ:                     | Детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3        | Приоритетное направление:   | познавательное-речевое развитие детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4        | Юридический адрес:          | 664043. г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «Б»/1                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Телефон:                    | 8(3952)30-00-68; 8(3952)43-23-32                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6        | E-mail:                     | sad_karlson_77@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7        | Учредитель:                 | Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8        | Лицензия:                   | № 9770 от 31.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9        | Режим работы:               | <i>Устанавливается Учредителем:</i><br>5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/<br>выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.                                                                                                                                       |
| 10       | Характеристика микрорайона: | Детский сад расположен во дворах улиц: Маршала Конева– и бульвар Рябикова<br>В окружении находятся:<br>Лечебное учреждение – поликлиника № 10.<br>МБОУ СОШ № 28; Специальная (коррекционная) школа №12, «Рекорд» — стадион для хоккея с мячом г. Иркутск<br>Учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские |
| 11       | Проектная мощность:         | Основное здание – 280 детей<br>Пристрой – 140 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12       | Фактическая наполняемость:  | 31 декабря 2024 – 489 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13       | Группы:                     | Основное здание: 13 групп, из них:<br>9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с ТНР и 2 группы кратковременного пребывания – лекотека                                                                                                                                                                                 |
|          |                             | Пристрой: 7 групп, из них:<br>5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с ТНР и 1 группа для детей с                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | ЗПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Дополнительные помещения:       | <p>Основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты, для физического развития и оздоровления детей;</li> <li>- кабинет педагога-психолога и комната релаксации, 2 кабинета для учителя-логопеда, для проведения коррекционно-развивающей работы;</li> <li>- логопедические комнаты; музыкальный зал; уголки в группах для осуществления приоритетного познавательного-речевого развития детей;</li> <li>- кабинет дополнительного образования</li> </ul> <p>Пристрой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал для физического развития и оздоровления детей;</li> <li>- комната педагога-психолога; кабинет для учителя-логопеда; комната учителя-дефектолога для проведения коррекционно-развивающей работы;</li> <li>- логопедическая комната; физкультурно-музыкальный зал; образовательные центры в группах - для осуществления приоритетного познавательного-речевого развития детей.</li> </ul> |
| 15 | Деятельность ДОУ направлена на: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;</li> <li>- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;</li> <li>- учет склонностей и способностей детей с целью обеспеченности их максимальной самореализации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Реализуемые программы           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77;</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 для детей с ТНР;</li> <li>- Адаптированная образовательная программа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 для детей с ЗПР;<br>- Программа развития «На пути к успеху» на 2020-2025 гг. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 77 (далее – ДОО) расположено в спальном районе города с богатой инфраструктурой удаленно от центрального района города. Вблизи ДОО находятся Иркутский масложиркомбинат, Новоиркутская ТЭЦ, Физкультурный оздоровительный комплекс, спортивная и музыкальная школы, Иркутский колледж педагогического образования, Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства, школы, детские сады, поликлиника, магазины, аптеки и др.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 77 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №77 от 2015 года;
- Программа развития МБДОУ г. Иркутска детского сада №77.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г. и его изменения;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038); (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 32)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норма СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу 15.09.1990г.

### **Возрастные группы детского сада**

Организация образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155; С 01.01.2021г. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми СанПин был разработан режим пребывания детей в ДОО, в котором скорректированы все режимные моменты.

В детском саду функционируют группы для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и для детей с ЗПР (задержка психического развития), для которых разработаны адаптированные образовательные программы, направленные на всестороннее развитие воспитанников и достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

Также, в детском саду функционируют группы кратковременного пребывания в режиме лекотека, которые посещают дети с ОВЗ, в том числе имеющие инвалидность, обучающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным узкими специалистами – учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, под руководством старшего воспитателя.

Организация образовательной деятельности, тематических развлечений, выставок детского творчества выстраивалась согласно комплексно-тематическому плану, предусмотренному ОП и АОП. Экскурсии, театрализованные мероприятия, мероприятия, совместные с родителями, проводились согласно годового плана организации.

В течение года на базе лекотеки была организована консультативная помощь родителям детей, имеющих высокий риск недоразвития речи, а также нуждающихся в совершенствовании отдельных навыков.

### **Анализ образовательной среды**

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ г. Иркутска детского сада №77 с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Для организации коррекционной работы в ДОО - разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОО оформлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Цели деятельности ДОО по реализации Образовательных программ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержкой психического развития, дети лекотеки).

Особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО с учетом климатических условий, в учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающих личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности.

Основной контингент воспитанников ДОО ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные согласно установленным правительством РФ. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, медицинских работников, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

2 группы лекотеки работают в режиме краткосрочного пребывания детей в присутствии родителей, без питания в течение 4 часов, с 9.00 до 13.00.

На основе изучения социального заказа родителей в ДОУ организована система дополнительного образования по следующим направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. По договору аренды работает танцевальная студия "Баланс",

и с Центром обучения футболу «Академия чемпионов», по договору о сетевом взаимодействии работает Дом детского творчества №3 и IT- куб.

Дети с ОВЗ (дети с ТНР, ЗПР и лекотека) ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции имеющихся нарушений в развитии (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

При организации образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического (речевого) развития.

В основе плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ г. Иркутска детским садом № 77 от 01.09.2024 года № 289-ОД, была проведена промежуточная оценка степени оснащённости и соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга было выявлено, что РППС детского сада соответствуют на 81%, что является рекомендуемой нормой.

РППС детского сада учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игр и игрушек. РППС групп создана с учетом возрастных особенностей и с использованием продуктов детской деятельности. Современные технические средства (смарт-доски, интерактивные столы интерактивные панели, мульт-студия и прочее) способствуют реализации программы с учетом современных требований. Среда ДОО multifunctional, трансформируема, содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Учитываются особенности разновозрастных групп, а также наличие в ДОО детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

В детском саду функционирует 21 группа, которые располагаются в основном здании – 14 групп и в пристрое – 7 групп.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование возрастной группы</b>               | <b>Фактическая<br/>наполняемость</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                | Вторая группа раннего возраста                      | 28                                   |
| 2                | Подготовительная к школе группа для детей с ТНР № 1 | 22                                   |
| 3                | Первая младшая группа № 1                           | 26                                   |

|              |                                            |            |
|--------------|--------------------------------------------|------------|
| 4            | Средняя группа № 1                         | 29         |
| 5            | Вторая младшая группа № 1                  | 25         |
| 6            | Подготовительная к школе группа № 1        | 34         |
| 7            | Разновозрастная группа с 3 до 5 лет        | 21         |
| 8            | Средняя группа № 2                         | 30         |
| 9            | Лекотека № 1                               | 3          |
| 10           | Разновозрастная группа для детей с ТНР № 1 | 18         |
| 11           | Подготовительная к школе группа № 2        | 32         |
| 12           | Старшая группа № 1                         | 32         |
| 13           | Разновозрастная группа с 1 до 3 лет        | 31         |
| 14           | Первая младшая группа № 3                  | 32         |
| 15           | Вторая младшая группа № 2                  | 20         |
| 16           | Старшая группа № 2                         | 34         |
| 17           | Средняя группа № 3                         | 27         |
| 18           | Разновозрастная группа для детей с ТНР № 2 | 15         |
| 19           | Разновозрастная группа с ЗПР от 3 до 8 лет | 14         |
| 20           | Лекотека 2                                 | 3          |
| 21           | Консультационный пункт                     |            |
| <b>Всего</b> |                                            | <b>476</b> |

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По-прежнему построение воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования.

Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с образовательной программой являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Формирование ценностей семьи, патриотизма, воспитание нравственности – вот основные направления работы по обогащению культуры не только дошкольника, но и в работе с родителями (законными представителями).

### **Дополнительное образование**

С 2017 году МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77 реализует программу дополнительного образования на основании полученной лицензии на образовательную деятельность, с внесением права на реализацию дополнительного образования.

Она включает работу по следующим направлениям:

- «Золотые капельки» - парциальная программа по художественно-эстетическому развитию, руководители Балмуш О.О., Хмелевская Т.Н.
- «Степ-аэробика» - парциальная программа физического развития, руководитель Белоусова Ю.И.;
- «Край родной» - парциальная программа по патриотическому воспитанию, руководитель Тумашева М.П.;
- «Семицветик» - парциальная программа развития изобразительных способностей детей, руководитель Воронова Н.В.

Источник финансирования: средства бюджета образовательной организации.

По договору аренды проводится кружковая работа:

- студия танца «Баланс»;
- Центр обучения футболу «Академия чемпионов»;
- студия рисования песком «Индиго»

По договору о сетевом взаимодействии:

- Центр цифрового образования «IT-куб» по программам «3D-дизайн», «Мультимагия», «Юный пилот квадрокоптера»;
- Центр детского творчества №3 по программе «Волшебная кисточка».

В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников от общего числа воспитанников и т 100% от числа воспитанников старше 5 лет.

Преемственность дошкольных образовательных программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Заключены договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преемственности сада и школы: МБОУ СОШ № 28, №77. Детской библиотекой №30.

Воспитанники посещают:

- выставки в музее г. Иркутска, посредством экскурсионного агентства «Нерпёнок» (договор)
- экскурсии посредством экскурсионного агентства «Нерпёнок» (договор)
- городскую детскую библиотеку № 30 (договор)

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

1. Родительские собрания (групповые и общесадовские)
2. Консультационные дни.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники, ярмарки, конкурсы, проекты.
6. Анкетирование.
7. Размещение актуальной информации на сайте детского сада.
8. Консультационный пункт.
9. Родительский университет (на базе ИГУ с 2019 года)
10. Традиционный поход с детьми и их родителями в рощу
11. Спортивное мероприятие «Папа, Мама, я – спортивная семья»

Выводы: Осуществление деятельности по организации дополнительного образования, согласно опросу родителей, является неотъемлемой частью всестороннего развития личности дошкольника. Имеющиеся затруднения родителей (законных представителей) по обеспечению возможности получения детьми дополнительного образования связан с высокой занятостью родителей.

ДОО активно проводит работу по обеспечению дополнительным образованием воспитанников по согласию/заявлению родителей (законных представителей).

Отмечено, ребенок успешнее осваивает ОП ДО, а также проявляет инициативу, активность, самостоятельность в выборе деятельности, основываясь на изученный опыт.

| №   | Наименование программы              | Орг-ция | Возраст | Кол-во 2023г | Кол-во 2024г | Бюджет | За плату |
|-----|-------------------------------------|---------|---------|--------------|--------------|--------|----------|
| 1   | Художественно-эстетическое развитие |         |         |              |              |        |          |
| 1.1 | Изостудия «Семицветик»              | В ДОО   | 5-7 лет | 15           | 20           | +      | -        |
| 1.2 | Вокальная студия «Золотые           | В ДОО   | 5-7 лет | 12           | 12           | +      | -        |

|     |                                      |                                |         |    |    |   |   |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----|----|---|---|
|     | капельки»                            |                                |         |    |    |   |   |
| 1.3 | Изостудия<br>«Волшебные<br>кисточки» | Сетевое<br>взаимо-<br>действие | 5-7 лет | 10 | 16 | + | - |
| 1.4 | Студия танца<br>«Баланс»             | Договор<br>аренды              | 3-7 лет | 22 | 24 | - | + |
| 1.5 | «3D-дизайн»                          | Сетевое<br>взаимо-<br>действие | 5-7 лет | 0  | 6  | + | - |
| 1.6 | Рисование песком                     | Договор<br>аренды              | 3-7 лет | 0  | 20 | - | + |
| 2   | Физическое развитие                  |                                |         |    |    |   |   |
| 2.1 | «Здоровячок»                         | В ДОО                          | 3-7 лет | 11 | 12 | + | - |
| 2.2 | Футбол                               | Договор<br>аренды              | 3-7 лет | 0  | 20 | - | + |
| 3   | Познавательное развитие              |                                |         |    |    |   |   |
| 3.1 | «Край родной»                        | В ДОО                          | 5-7 лет | 26 | 26 | + | - |
| 3.2 | «Мультимагия»                        | Сетевое<br>взаимо-<br>действие | 5-7 лет | 0  | 6  | + | - |
| 3.3 | «Юный пилот<br>квадрокоптера»        | Сетевое<br>взаимо-<br>действие | 5-7 лет | 0  | 6  | + | - |

Анализ проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей), в частности, по направлению степени удовлетворенности организацией дополнительного образования, в декабре 2024 года, выявил, что 96% родителей удовлетворены качеством и разнообразием дополнительных услуг, активно интересуются успехами детей на занятиях. 4% родителей затрудняются с ответами в связи с тем, что высокая занятость на работе не позволяет глубоко вникать в процесс организации дополнительного образования.

#### Взаимодействие с социальными партнерами

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Преемственность дошкольных образовательных программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</b> | Заключены договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преемственности сада и школы: МБОУ СОШ № 28, №77. Детской библиотекой №30, Геронтологическим центром. |
| <b>Совместная работа с организациями дополнительного</b>                                                                                    | Воспитанники посещают:<br>- выставки в музее г. Иркутска;<br>- экскурсии посредством экскурсионного агентства                                                       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>образования,<br/>культуры и спорта.</b>                                         | «Нерпёнок» (договор)<br>-городскую детскую библиотеку № 30 (договор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основные формы<br/>работы с родителями<br/>(законными<br/>представителями).</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания (групповые и общесадовские)</li> <li>2. Консультационные дни.</li> <li>3. Дни открытых дверей.</li> <li>4. Оформление информационных стендов.</li> <li>5. Совместные праздники, ярмарки, конкурсы, проекты.</li> <li>6. Анкетирование.</li> <li>7. Размещение актуальной информации на сайте детского сада.</li> <li>8. Консультационный пункт.</li> <li>9. Родительский университет (на базе ИГУ с 2019 года)</li> </ol> |

Вывод: все нормативные локальные акты, регулирующие образовательный процесс в ДОО в наличии, в соответствии с требованиями законодательства РФ. Детский сад укомплектован, имеются свободные места в группах кратковременного пребывания для детей с ОВЗ – лекотеках. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг позволяет удовлетворить запрос родителей и общества на развитие современной активной творческой личности ребенка.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



В ДОО функционирует Родительский совет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского совета избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы

работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

С 2018 года эффективной работой с родителями стала работа Родительского университета. В данном направлении прорабатываются все вопросы, связанные с родительскими обязанностями, правами, методами и подходами к воспитанию детей, оценивается запрос родителей на решение индивидуальных ситуаций.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Выводы:** МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную организацию по всем направлениям деятельности: образовательная, кадровая, материально-техническая, финансово-хозяйственная. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность воспитанниками всех возрастных групп организовывалась в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах детской активности. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП и АОП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ОП и АОП ДО детского сада на декабрь 2024 года выглядят следующим образом:

|                                                         | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
|---------------------------------------------------------|------------|-------|------------|
| Уровень достижения целевых ориентиров детского развития | 28%        | 61%   | 11%        |
| Качество освоения образовательных областей              | 24%        | 64%   | 12%        |

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об эффективности работы педагогов в рамках реализации образовательной программы ДОО.

Дети, освоившие программу детского сада ниже нормы, составляют лишь 12 %, для данных воспитанников педагогами детского сада разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые позволят скорректировать те области знаний, в которых дети имеют затруднения.

Кроме того, необходимо отметить, что преобладает количество детей, освоивших ОП и АОП дошкольного образования в пределах нормы.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По-прежнему, построение воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования.

Формирование ценностей семьи, патриотизма, воспитание нравственности – основные направления работы по обогащению культуры не только дошкольника, но и в работе с родителями (законными представителями).

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ОП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО.

Основные виды организации совместной деятельности в образовательных ситуациях:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды- инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),
- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- знаки и символы государства, региона;

- в ДОО оформлены стены с учетом регионального компонента, а также отражающие привязку к национальным традициям (читать память героев, гордиться своей Родиной и пр);

- трансляция модели безопасности жизнедеятельности через организацию центров;

- центры детской активности для организации детского взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- центры детской активности, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей, оформление выставок в том числе;

- центр детской активности, направленный на развитие познавательной активности, экспериментирования, освоение новых технологий, раскрывающее красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;

- центр дежурства, трудовой деятельности;

- центры детской активности, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

- центр детской активности по патриотическому воспитанию, приобщению детей к культурным традициям своего народа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2023 - 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 80 детей (с ТНР – 58 детей, 16 детей с ЗПР, 6 детей в Лекотеке). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 96 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательной программы 44 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического

материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование сенсорных эталонов, социализация и адаптация детей. В условиях Лекотеки работа проводилась одновременно с родителями по обрабатыванию навыка занятия с собственным ребенком.

Возможность получить логопедическую помощь детям, посещающим группы общеразвивающей направленности, обеспечили посредством консультационного пункта. Педагоги регулярно проводили коррекционные занятия с опорой на данные диагностики.

Преемственность детского сада и школы осуществлялась за счет взаимодействия со школами на основе договора о социальном партнерстве. Данная работа позволила будущим первоклассникам и их родителям познакомиться с правилами школы и ее внутренней организацией. Готовность воспитанников к школьному обучению подлежит регулярному обследованию со стороны педагогов-психологов с использованием определённых методик.

Использовались методики:

| <b>№</b> | <b>Название методики</b> | <b>Основная направленность методики (теста)</b>            | <b>Авторы методики</b>       | <b>Литературный источник</b>                                                              |
|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Корректирующая проба     | Исследование устойчивости внимания, кратковременной памяти | Пьерон — Рузер               | Диагностический комплект. Семаго                                                          |
| 2        | Дорисуй                  | Исследование сенсорного восприятия                         | Головина Т.Н.                | Практический материал для проведения п-п обследования детей. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик |
| 3        | Почини коврик            | Исследование мышления, сформированности внимания           | Забрамная С.Д., Боровик О.В. | «От диагностики к развитию»                                                               |
| 4        | Простые аналогии         | Исследование мышления                                      | Забрамная С.Д., Боровик О.В. | Диагностический комплект. Семаго                                                          |
| 5        | Продолжи линии           | Исследование развития мелкой                               | Головина Т.Н.                | Практический материал для                                                                 |

|   |                                                    |                                                     |               |                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | моторики                                            |               | проведения п-п обследования детей.<br>С.Д. Забрамная, О.В. Боровик                        |
| 6 | Оценка мотивационной готовности к обучению в школе | Исследование уровня готовности к школьному обучению | Солдатов Д.В. | К школьной жизни готов. Каменская В.Г., Зверева С.В.                                      |
| 7 | Лесенка                                            | Исследование самооценки детей                       | Г.Щур         | Экспресс-диагностика в детском саду Повлов Н.Н, Руденко Л.Г.                              |
| 8 | Внутренняя позиция школьника                       | Исследование мотивов учения                         | Н.И. Гуткина  | Божович Л.И., Морозова Н.Г., Славина Л.С., Развитие мотивов учения у советских школьников |

Целью являлось: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность, социально-психологический компонент школьной готовности.

По результатам проведенной диагностики были проведены консультации с родителями по повышению уровня готовности к школьному обучению, развитию психических процессов, проведены консультации с педагогами, с детьми на протяжении всего года проводились коррекционно-развивающие занятия, 1 раз в неделю.

В исследовании приняло участие 69 воспитанников подготовительных к школе групп (5 группа – 23, 8 группа – 25, 11 - 21)

По результатам проведенной диагностики были получены следующие данные:

## Уровень школьной готовности 2023-2024 гг

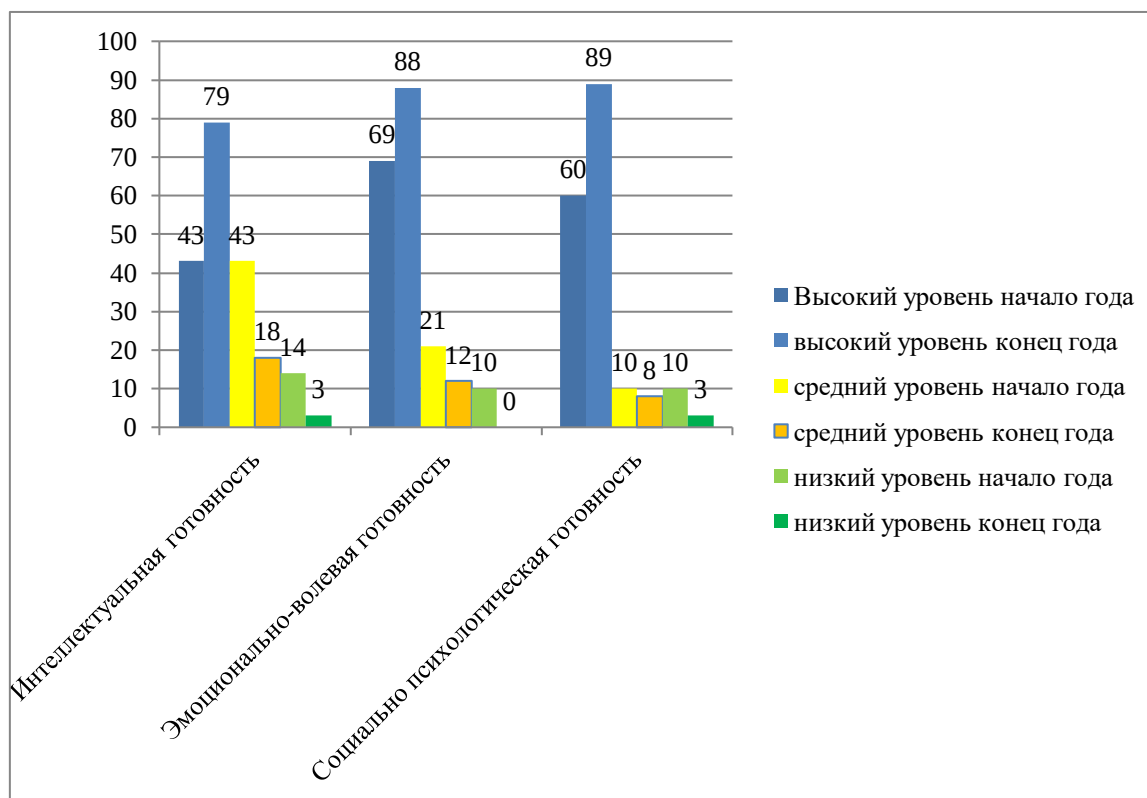


Рис.1. Уровень школьной готовности на 2023-2024 учебный год

На рис. 1, мы видим уровень школьной готовности детей подготовительных групп. Такой компонент школьной готовности, как интеллектуальная готовность на конец года имеет высокий уровень у 79 % детей, что говорит, о том, что у них хорошо сформирована мелкая моторика рук, умеют строить логические связи, развито мышление, развита речь, сосредоточенность и распределение внимания в пределах возрастной нормы, зрительная память высокая. По сравнению с результатами на начало учебного года, как мы видим из рисунка, данный компонент школьной готовности повысился на 30%, что показывает эффективность проведенной работы.

18% детей имеют средний уровень развития интеллектуальной готовности. У детей этой категории мелкая моторика рук недостаточно развита, не всегда могут построить логическую связь, средний уровень сосредоточенности и распределения внимания, развитие мышления в пределах возрастной нормы, развита речь, зрительная память высокая.

3% детей имеют низкий уровень интеллектуальной готовности, у этих воспитанников мелкая моторика рук развита ниже возрастной нормы,

низкий уровень распределения и сосредоточения внимания, не всегда могут построить логическую связь, мышление развито в пределах возрастной нормы, зрительная память снижена. Как мы видим из рисунка снизилось количество детей с низким уровнем интеллектуальной готовности на 11%, что говорит нам о результативности проведенной коррекционно-развивающей работы.

Эмоционально-волевая готовность на конец учебного года по результатам диагностики имеют средний уровень 12% будущих первоклассников. У этих детей есть мотивация к обучению, не всегда могут управлять своими эмоциями, высшие чувства (интеллектуальные, эстетические, нравственные) развиты в пределах возрастной нормы, эмоциональные свойства личности сформированы. У 88% детей эмоционально-волевая готовность на высоком уровне. Есть мотивация к обучению, умеют управлять своими эмоциями, достаточно развиты высшие чувства, сформированы эмоциональные свойства личности. Из приведенной диаграммы мы видим положительную динамику проведенной работы по формированию эмоционально-волевого компонента школьной готовности.

Из рисунка 1, видно, что у 89% детей социально-психологическая готовность развита достаточно, что говорит о потребности детей в общении, умении общаться со взрослыми и сверстниками, умении войти в детский коллектив, способны обучаться, умеют корректировать свое поведение в коллективе.

Средний уровень сформированности социально-психологической готовности имеют 8% воспитанников. Мы видим, что у детей этого уровня есть потребность в общении со взрослыми и сверстниками, не всегда могут корректировать поведение в коллективе, способны обучаться, в детский коллектив входят медленнее. У 3% детей подготовительного возраста низкий уровень развития социально-психологической готовности к школьному обучению, что говорит о низкой потребности детей к общению, частых конфликтах в группе сверстников, не умении корректировать свое поведение.

Из приведенной выше диаграммы мы видим результативную динамику проведенной работы по повышению уровня социально-психологической готовности к школьному обучению.

Активное участие детей в конкурсах подтверждает тот факт, что воспитанники добиваются достаточно высоких результатов в процессе дошкольного образования ДОО

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Организатор конкурса                                                                                     | Дата                   | Документ об участии              | Участники, результат                  | Название конкурса                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» | 24.02.24               | Диплом<br>ДП-О №264462           | Лауреат<br><br>1 место<br><br>Тимофей | Международный творческий конкурс к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»                          |
| Портал «Воспитатели России»                                                                              | 12.08.24               | Диплом                           | Чемпион<br><br>София                  | Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»                                |
| Портал «Воспитатели России»                                                                              | 12.08.24               | Диплом                           | Чемпион<br><br>Дмитрий                | Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»                                |
| Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»                                  | 11.07.24               | Диплом<br>№4548506963            | Участник<br><br>Настя                 | Всероссийская познавательная онлайн викторина «В саду и в огороде»                                  |
| Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»                                  | 22.08.24               | Диплом<br>№4552703616            | Участник<br><br>Кристина              | Всероссийская познавательная онлайн викторина «Юные археологи»                                      |
| Центр развития педагогики «Арт – талант»                                                                 | С 01.12.23 по 29.02.24 | Диплом<br>Серия ИН-303800-946394 | Победитель<br><br>Софья               | Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Готовлюсь к школе. Зимовье зверей и птиц» |
| Федеральный журнал «Звездочка наша».                                                                     | 15.05.24               | Диплом<br>№20                    | 1 место<br><br>Альтаир                | Всероссийский конкурс «Гвоздики мая».                                                               |

|                                                                                   |                        |                         |                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный журнал «Звездочка наша».                                              | 13.06.24               | Диплом<br>№106          | 1 место<br>Алена                | Всероссийский конкурс посвященный 100 летия со дня рождения В.В. Бианки, «Теремок».                     |
| АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»               | С 01.12.23 по 05.02.24 | Диплом                  | Лауреат<br>Мирра                | Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот»                                                     |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска ДДТ №3 | 03.2024                | Диплом                  | Призер<br>Валентин              | Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово - 2024».                                        |
| Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет»                             | 13.12.24               | Диплом<br>№ВКП-155-180  | 1 место<br>Дошкольники до 5 лет | Международный творческий конкурс «Творческий марафон» с конкурсной работой «Здравствуй, Зимушка –Зима!» |
| Образовательный портал «УчиЛаб»                                                   | 17.10.24               | Диплом<br>№226758577411 | 1 место<br>Алиса                | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»                                            |

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 12.3685-21, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, в соответствии с Основной образовательной программой и Адаптированными образовательными программами для детей в группах с ЗПР и ТНР МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственная образовательная деятельность (занятие), которое проводилось в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем нагрузки:

| <b>Возрастная группа</b>                | <b>Время НОД</b> |
|-----------------------------------------|------------------|
| Разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет) | 10 минут         |
| Первая младшая группа (2-3 года)        | 10 минут         |
| Вторая младшая группа (3-4 года)        | 15 минут         |
| Средняя группа (4-5 лет)                | 20 минут         |
| Старшая группа (5-6 лет)                | 25 минут         |
| Подготовительная группа (6-7 лет)       | 30 минут         |

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в РФ. Продолжительность календарного года 12 месяцев, продолжительность учебного года 9 месяцев, в период которого осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой.

С воспитанниками от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность реализовывалась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Для обеспечения здоровьясбережения воспитанников и всех участников образовательного процесса, в ДОУ ежедневно было организовано:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с применением бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, согласно требованиям;
- обязательная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе согласно режиму дня;
- контроль за выполнением требований медицинской организации по профилактике заболеваемости;
- регулярный контроль содержания групповых и иных помещений детского сада на соответствие требованиям.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Организация работы по направлению профилактики и коррекции психоэмоционального здоровья детей велась специалистами в форме индивидуального, подгруппового и группового сеанса. Педагоги-психологи совместно с воспитателями групп активно взаимодействовали с родителями (законными представителями), тем самым стимулируя эффективность образовательной деятельности в ДООУ.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Работа строилась на основе возрастной дифференциации, а также с учетом запроса родителей (законных представителей). Ежемесячно в ДОО организовывался консультационный день, посредством которого родители имели возможность получить консультативную помощь всех специалистов ДОО. Мероприятия в рамках

Родительского университета проводились согласно плана, но с учетом потребностей родителей (жителей) нашего микрорайона.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Система учебно-воспитательного процесса в ДОО, его организация строится на основе ОП и АОП дошкольного образования. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический

уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и посредством социальных сетей и мессенджеров.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

#### **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2024 году в детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Педагогами-психологами проведены все мероприятия по вхождению детей в детский коллектив ДОО.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду разработали план мероприятий с привлечением родителей (законных представителей), социальных партнеров.

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

А соответствии с годовым планом работы детского сада были организованы мероприятия в каждой возрастной группе, в том числе с привлечением родителей.

Для детей старшего возраста были приглашены инспекторы ГИБДД, пожарной безопасности, которые провели занятия по безопасности на улице и в быту.

Тематические выставки детских работ, детско-родительские проекты, направленные на формирование основ безопасности жизнедеятельности организованы воспитателями всех групп. Мероприятия межгруппового характера по обмену опытом между старшими и младшими детьми проводились 2 раза в год. На данных мероприятиях дети старшего возраста представляли собственные проекты и показывали мини-театры по безопасности.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в план работы учреждения включили работу по историческому просвещению воспитанников. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Воспитанники старших и подготовительных групп выезжали на экскурсии по городу Иркутску, посетили исторические памятники и значимые места. После посещения музея, дети, совместно с родителями, составили презентацию об исторических памятниках города. Также организовали выставку детских рисунков об истории города Иркутска – «История Иркутска моими глазами».

Тематические собрания в апреле 2024г. во всех возрастных группах были нацелены на приобщение родителей (законных представителей) к стремлению узнать историю собственного региона.

#### **Сопровождение семей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения в учреждении проводилась работа по сопровождению семей, чьи близкие находятся на СВО. Так педагогом-психологом неоднократно были организованы встречи с семьями, нуждающимися в поддержке, а также была проведена работа с воспитанниками, чьи родители находятся на СВО.

Непосредственную поддержку участникам СВО оказывали и сотрудники совместно с родителями в виде сбора гуманитарной помощи, отправки посылок с трогательными письмами и открытками детей. Волонтерское движение в ДОО под руководством воспитателей 12 группы неоднократно организовывало сбор адресно.

### **Выполнение мероприятий Года семьи**

С учетом того, что 2024 год был объявлен годом семьи, в ДОО разработали план мероприятий, направленный на пропаганду семейных ценностей и приобщение семей к традициям русского народа.

Воспитателями старших групп были организованы проекты по представлению семейных традиций с привлечением родителей. Неделя презентаций позволила родителям представить свои проекты совместно с детьми, продемонстрировать собственные уникальные традиции, совместные привычки.

Активно велась работа по приобщению семей к образовательному процессу в рамках мероприятий для родителей и детей спортивного и развлекательного характера.

Так, для пап и мам к праздникам были запущены в соцсетях флеш-мобы «Мой самый лучший папа» и «Моя самая лучшая мама». Родители активно подключились к работе и на сайте ДОО были представлены видеоролики и фото с описанием родителей.

К празднику мам был организован конкурс, на котором мамы наших воспитанников представили свои таланты в области творчества, кулинарии, а также свою эрудицию. Мероприятие получило положительную оценку и рекомендацию стать традиционным в ДОО.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенических норм для дошкольных учреждений. Подготовка детей соответствует программным требованиям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

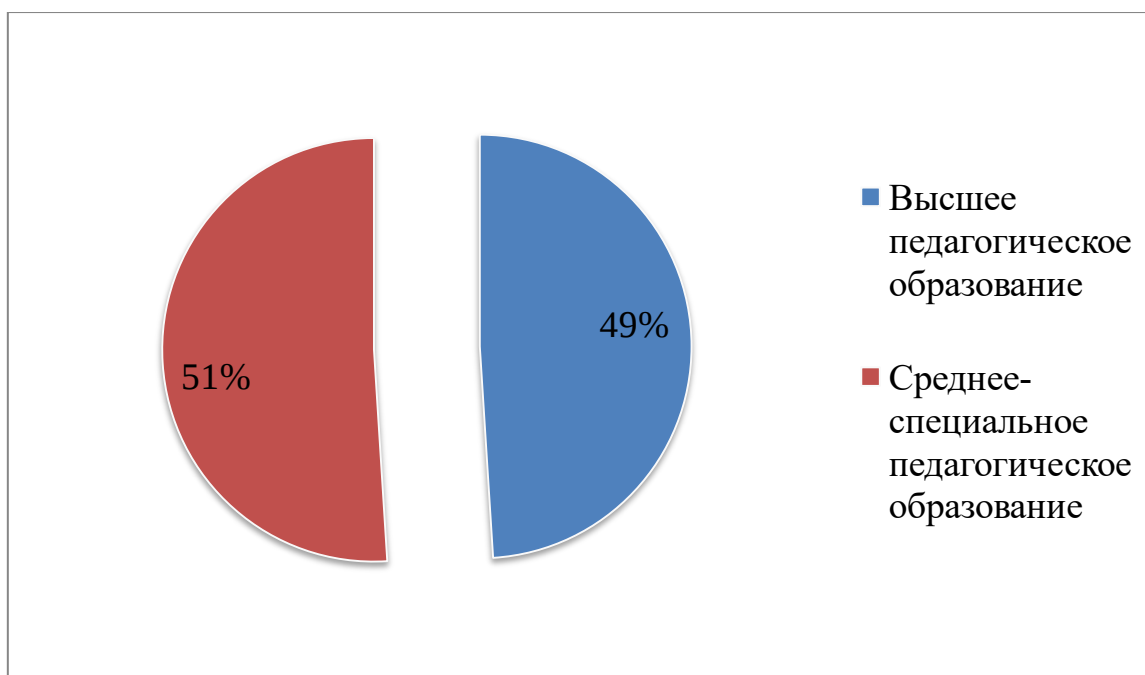
## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной и адаптированной образовательной программы, создавались усилиями всего педагогического коллектива ДОУ. Педагогическую деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 77 осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность педагогическими штатами к концу 2024 года составила – 87,5%.

### Количественная характеристика кадров

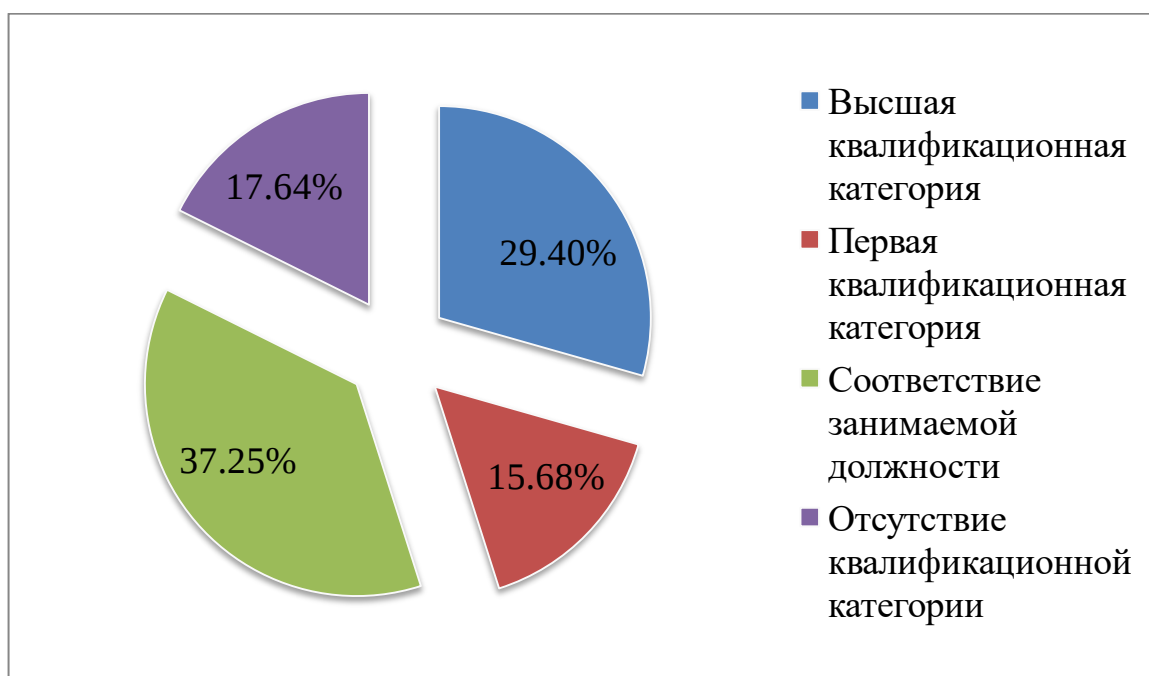
| <b>Административный аппарат</b>       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| Заведующий ДОУ                        | 1 чел.      |
| Заместитель заведующего               | 2 чел.      |
| Заместитель заведующего по АХЧ        | 1 чел.      |
| Старший воспитатель                   | 1 чел.      |
| <b>Педагогический состав</b>          |             |
| Педагог-психолог                      | 4 чел.      |
| Учитель-логопед                       | 4 чел.      |
| Учитель-дефектолог                    | 2 чел.      |
| Музыкальный руководитель              | 3 чел       |
| Инструктор по физической культуре     | 2 чел       |
| Воспитатель                           | 32 чел.     |
| Свободная вакансия воспитатель        | 5,49 ставки |
| Свободная вакансия педагога-психолога | 2 ставки    |

### Качественная характеристика кадров Уровень образования педагогических работников



- Высшее педагогическое образование имеют – 25 педагогов;
- Среднее-специальное образование имеют – 26 педагогов.

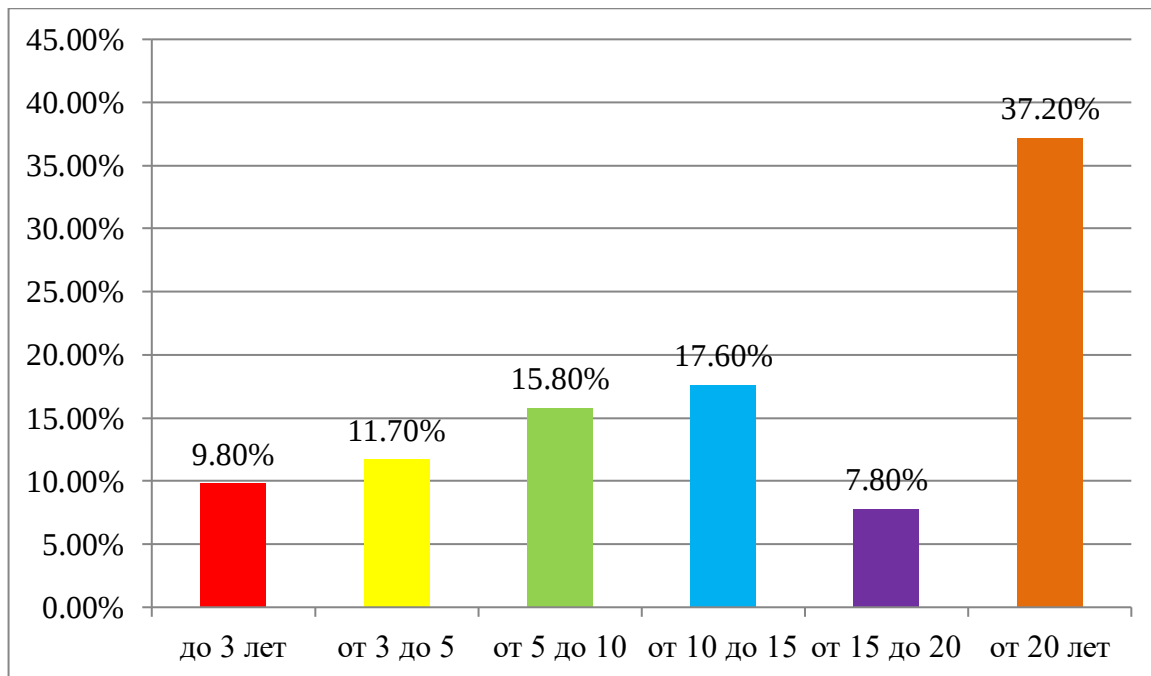
### Квалификация педагогических кадров



- высшая квалификационная категория – 15 педагогов;
- первая квалификационная категория – 8 педагогов;

- соответствие занимаемой должности – 19 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 9 педагогов.

### Стаж педагогической деятельности



- стаж работы до 3 лет – 5 педагогов;
- стаж работы от 3 до 5 лет – 6 педагогов;
- стаж работы от 5 до 10 лет – 8 педагогов;
- стаж работы от 10 до 15 лет – 9 педагогов;
- стаж работы от 15 до 20 лет – 4 педагога;
- стаж работы от 20 лет и больше – 19 педагогов.

В ДОО работает 6 молодых специалистов первого, второго и третьего года. Согласно программе наставничества ДОО, все молодые педагоги получают профессиональную методическую помощь в лице педагогов-наставников. Работа строится на основе перспективного плана, подтверждается отчетами ежемесячно.

Также для педагогов, которые хоть и имеют опыт работы в дошкольной образовательной организации, организованы мероприятия по вхождению в профессиональный коллектив ДОО. Согласно плану методической работы были организованы мероприятия направленные на повышение компетентности всего педагогического коллектива в рамках реализации ФОП ДО.

В 2024 году для поддержания высокого имиджа организации и с целью расширения профессионального кругозора педагогов, были проведены внутрисадовские конкурсы по патриотическому воспитанию «Лучший центр патриотического воспитания», по обогащению РППС группы и территории ДОО «Развивающая среда группы», «Лучший прогулочный участок». Педагоги совместно с детьми и родителями насыщали развивающую предметно-пространственную среду продуктами детской деятельности в соответствии с заявленной тематикой конкурса. Данная работа оценивалась группой экспертов с привлечением сторонних образовательных организаций. Проведение конкурсов определено как мощный стимулятор к пополнению и обогащению развивающей среды ДОО.

В октябре и ноябре 2024 года все педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по направлениям «ИКТ-технологии в ДОО» и «Условия реализации ФОП ДО».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

| Организатор конкурса                                                         | Дата проведения | Результат участия     | Участники                              | Название конкурса                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога» | 29.03.24        | Лауреат<br>1 степени  | Митрофанова<br>Валентина<br>Эдуардовна | Международный профессиональный конкурс «Педагог года -2024» в номинации «Методическая разработка» с конкурсной работой «Дидактическая игра как средство коррекции детей с ЗПР» |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных   | 21.02.24        | Лауреата<br>1 степени | Моисеева<br>Людмила<br>Мидхатовна      | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая                                                                                                        |

|                                                                                                                    |                              |                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мероприятий<br>«Талант педагога»                                                                                   |                              |                         |                                       | разработка» с<br>конкурсной работой<br>«Домашние<br>животные»                                                                                                                                                                          |
| Всероссийский<br>профессиональный<br>конкурс<br>«Воспитатель<br>года»                                              | С 30.11.23 по<br>03.01.24    | Победитель              | Агеева<br>Валентина<br>Николаевна     | Всероссийский<br>дистанционный<br>конкурс<br>«Воспитатель года<br>России -2024» в<br>номинации<br>«Учитель –логопед<br>года».                                                                                                          |
| Всероссийское<br>сетевое издание<br>для педагогов и<br>учащихся<br>образовательных<br>учреждений<br>«Фонд 21 века» | 04.03.24                     | Победитель<br>1 степени | Арсенчук<br>Ирина<br>Сергеевна        | 7 всероссийский<br>педагогический<br>конкурс «Моя<br>лучшая<br>методическая<br>разработка» с<br>конкурсной работой<br>«Формирование<br>основ финансовой<br>грамотности у<br>детей старшего<br>дошкольного<br>возраста»                 |
| Всероссийский<br>социально –<br>педагогический<br>образовательный<br>портал<br>«Педагогические<br>инновации»»      | С<br>22.04.24 по<br>18.05.24 | Победитель              | Белоусова<br>Юлия<br>Ильинична        | 3 всероссийский<br>фестиваль<br>«Ступеньки<br>профессионального<br>мастерства» с<br>конкурсной работой<br>«Использование<br>современного<br>физкультурного<br>оборудования в<br>развитии<br>физической<br>активности<br>дошкольников». |
| Муниципальное<br>казенное<br>учреждение города<br>Иркутска «ИМЦРО»                                                 | 2024                         | Лауреат                 | Максимишина<br>Ольга<br>Брониславовна | Муниципальный этап<br>Всероссийского<br>конкурса<br>профессионального<br>мастерства «Педагог<br>–психолог России»                                                                                                                      |
| Всероссийское<br>сетевое издание                                                                                   | 08.04.24                     | Победитель<br>1 степени | Петрова<br>Тамара                     | 6 всероссийский<br>педагогический                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                     |             |                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»                                                                                                                                  |             |                         | Владимировна                | конкурс «Моя лучшая методическая разработка» с конкурсной работой «Воспитывать или наказывать».                                                                                                                                                                                               |
| Министерство образования Иркутской области. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» | 10.2023     | Сертификат Участник     | Белоусова Юлия Ильинична    | Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.                                                                                                                              |
| Ярмарка социально –педагогических инноваций по Иркутской области                                                                                                                                    | 12-14.02.24 | Победитель<br>1 степени | Агеева Валентина Николаевна | Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер класс» по теме «Формирование лексико – грамматических категорий у детей с ТНР через работу с нейрологопедическим ковриком «Успех» в рамках 5 межрегионального этапа международного форума (ярмарки) социально – педагогических инноваций. |
| Ярмарка социально –педагогических инноваций по Иркутской области                                                                                                                                    | 12-14.02.24 | Призер<br>3 степени     | Смоленцева Вера Николаевна  | Конкурс профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита» по теме «Формирование 4К компетенций посредством обучения детей старшего дошкольного возраста азам финансовой                                                                                                                  |

|                                                                                                                                  |                           |                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                           |                                       |                                                                                                             | грамотности» в<br>рамках 5<br>межрегионального<br>этапа<br>международного<br>форума (ярмарки)<br>социально –<br>педагогических<br>инноваций.                                                                                                                     |
| Муниципальное<br>казенное<br>учреждение города<br>Иркутска<br>«Информационно –<br>методический центр<br>развития<br>образования» | 2024                      | Победитель                            | Волкова<br>Светлана<br>Валерьевна<br><br>Безсонов Анна<br>Михайловна<br><br>Куницына<br>Ольга<br>Викторовна | Муниципальный этап<br>регионального<br>конкурса «Лучшая<br>методическая<br>разработка» в<br>номинации «Лучшая<br>методическая<br>разработка<br>индивидуальной<br>образовательной<br>программы педагога с<br>учетом требований<br>Профессионального<br>стандарта» |
| Департамент<br>образования.<br>Комитет по<br>социальной<br>политике и культуре<br>администрации<br>города Иркутска.              | 2024                      | Победитель                            | Волкова<br>Светлана<br>Валерьевна                                                                           | Конкурс<br>профессиональной<br>компетенции<br>управленческих<br>кадров «Лидеры<br>успеха» в номинации<br>«Лучший<br>руководитель -2024».                                                                                                                         |
| Образовательная<br>панорама «Фест<br>2024»                                                                                       | 2024                      | Победитель                            | Волкова<br>Светлана<br>Валерьевна                                                                           | Муниципальный<br>конкурс «Это у нас<br>семейное» в рамках<br>проекта<br>«Образовательная<br>панорама «Фест-<br>2024», семья<br>Ильенко.                                                                                                                          |
| Департамент<br>образования.<br>Комитет по<br>социальной<br>политике и культуре<br>администрации<br>города Иркутска.              | 2024                      | Победитель<br>Диплом                  | Безсонова Анна<br>Михайловна                                                                                | Муниципальный<br>конкурс<br>профессионального<br>мастерства «Лучший<br>педагог, воспитатель<br>дошкольного<br>учреждения -2024»                                                                                                                                  |
| Всероссийский<br>профессиональный<br>конкурс<br>«Воспитатель года<br>России»                                                     | С 29.09.24 по<br>05.11.24 | Победитель<br>Диплом<br><br>№ АВ 7322 | Белоусова<br>Юлия<br>Ильинична                                                                              | В номинации<br>«Инструктор по<br>физической культуре<br>года» во<br>всероссийском                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                             |         |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |         |                           |                             | дистанционном конкурсе «Воспитатель года России -2024».                                                                                                                                                              |
| Министерство образования Иркутской области. Иркутский государственный университет. Педагогический институт. | 2024    | Лауреат 1 степени Диплом  | Безсонова Анна Михайловна   | 2 межрегиональный конкурс руководителей образовательных организаций «Мы создаем будущее России!» в номинации «Лучший старший воспитатель».                                                                           |
| Институт развития образования Иркутской области                                                             | 2024    | Призер Диплом             | Морозова Оксана Николаевна  | 1 региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященного Дню семьи, в номинации «Чтение стихов и прозы собственного сочинения» |
| Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно – методический центр развития образования» | 09.2024 | Лауреат Диплом            | Белоусова Полина Алексеевна | 9 интерактивная краеведческая командная квест – игра «Вслед за солнцем», посвященный году семье и 115 –летию Педагогического института ИГУ                                                                           |
| БФ «Подари планете жизнь»                                                                                   | 09.2024 | Победитель 1 место Диплом | Все сотрудники ДОО          | Городской экологический конкурс «ПЭТбум - 2024»                                                                                                                                                                      |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Составили план прохождения обучения работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Обучение запланировано на 2026 год. По мере трудоустройства сотрудников, специалистом по охране труда организуется внеплановое обучение оказанию первой помощи.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Программно-методическое обеспечение**

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №77

### **Методическое обеспечение**

#### ***Методическое обеспечение образовательной области «социально-коммуникативное развитие»***

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.

2. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 2014. – 144с.

2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.

*Формирование основ безопасности*

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М. СИНТЕЗ, - 2015. – 642с.
2. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения. М.: ТЦ Сфера. 2014. –64.
3. Кудрявцева Н.Ю. Правила поведения при пожаре. М.: «Школьная Книга», 2014г. – 32с.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет) - М. СИНТЕЗ, - 2014. – 112с.
5. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5 – 8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с. – (Вместе с детьми).

***Методическое обеспечение образовательной области «познавательное развитие»***

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности,*

*формирование целостной картины мира*

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 64 с.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4 – 7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
6. Султанова М. Простые опыты (4 книги: с воздухом, водой, природными материалами, бумагой). – М.: ООО» ХАТБЕР-М», 2015г.
7. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. М. Мозаика-СИНТЕЗ. 2016. – 112с.

*Ознакомление с миром природы*

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.

*Формирование элементарных математических представлений*

2. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет методическое пособие М. Сфера,2015.
3. Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. тетрадь для детей 5-7 лет. М. ТЦ Сфера,2014.- 48с.
4. Колесникова Е.В. Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет М. Сфера,2014.
5. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений дошкольников. ОНР 5-6 лет. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

6. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

*Продуктивная (конструктивная деятельность)*

1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа, М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64с.

***Методическое обеспечение образовательной области  
«речевое развитие»***

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.

2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет. (старшая группа) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 544 с.

3. Нищева Н.В. Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.

4. Нищева Н.В. Тетрадь №2 для обучения грамоте для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.

5. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа №1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. – 24с.

6. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 32с.

7. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка от 4-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015г. – 48 с.

8. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР 4-7 лет. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. – 92с.

9. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 256с.

10. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. 5-7лет. В-2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г, - 16с.

11. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. 5-7лет. В-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 16с.

12. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика 2. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.

13. АТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 32с.

14. Нищева Н.В. Весёлая пальчиковая гимнастика, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 32с.

15. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г. – 128с.

16. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков Л, Ль, Р, Рь. В.-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
17. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков Р, Рь. Л, Ль, В.-5. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
18. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, З, Ш, Ж, В.-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
19. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, Сь, З, Зь, Ц. В.-1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
20. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, Сь, Щ, Ч, Т, Ц. В.-3. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
21. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателем подготовительной группы детей с ТНР. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
22. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 5-7 лет. В.-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. - 22с. (метод.рек.)+38 с. цв.ил.
23. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.

#### ***Наглядно-демонстрационный материал***

1. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. АКВАРИУМ, пресноводные рыбы. НАСЕКОМЫЕ. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 64с.
2. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. В.-42. Употребление предлогов 3. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017г. – 32с.
3. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. В.21. Автоматизация и дифференциация звуков. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
4. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В.-1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
5. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В.-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
6. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В.-3. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
7. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В.-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. -24с.

8. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Две столицы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.
9. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольников. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015г. - 7с. (метод.рек.)+38 с. цв.ил.
10. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.1. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. – 16с. (метод.рек.)+24 с. цв.ил.
11. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.2. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. – 24с. (метод.рек.)+22 с. цв.ил.
12. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Игрушки. Школьные принадлежности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 64с.

#### **Книги для чтения**

1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. /Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015г. – 368с.
2. Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Вахрушева Л.Н.. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.

#### ***Методическое обеспечение образовательной области «художественно-эстетическое развитие»***

1. Колдина Д.Л.. Рисование с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 112с.
2. Мерзлякова С.И. «Учим петь детей»1-4 ч. Т.Ц. «Сфера», 2014
3. Нищева Н.В. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки с 4 до 7 лет. В№1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
4. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в Д/с. Музыкальные игры, упражнения+ СД. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

#### ***Методическое обеспечение образовательной области «физическое развитие»***

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М.: Мозайка –синтез, 2014. –40 с.
2. Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Формирование двигательного опыта и физических качеств. Москва, Сфера, 2015. – 176 с.
3. Патрикеев А.Ю. Летние подвижные игры для детей. Ростов – на –Дону, Феникс, 2014. – 222 с.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений. Москва, Мозайка –Синтез, 2015. – 128 с.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва, Мозайка – Синтез, 2014. – 112 с.
6. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С. Приобщаем к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Москва, Сфера, 2014. – 262 с.
7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Москва, Мозайка –Синтез, 2014. – 128 с.

8. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. Москва, Сфера, 2014. – 160 с.

**Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и  
воспитания**

**Подготовительная группа**

***Методическое обеспечение образовательной области***

***«социально-коммуникативное развитие»***

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М. СИНТЕЗ, - 2014. – 112с.

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.

*Формирование основ безопасности*

1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера. – 2014. – 272с.  
2. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.  
3. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80с.

***Методическое обеспечение образовательной области «познавательное развитие»***

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности,*

*формирование целостной картины мира*

1. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. М. ТЦ Сфера, 2014. -128с  
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.  
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет) . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.  
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4 – 7 лет). . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.  
5. Павлова Л.Ю.. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014г. – 80с.  
6. Султанова М. Простые опыты (4 книги: с воздухом, водой, природными материалами, бумагой). – М.: ООО»ХАТБЕР-М», 2015г.

*Ознакомление с миром природы*

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная школе группа (6 – 7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.

*Формирование элементарных математических представлений*

2. Колесникова Е.В. Я считаю до 20. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет М. Сфера, 2017.- 64с.  
3. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений дошкольников ОНР 6-7 лет. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. – 64с.

4. Нищева Н.В. Развитие математических представлений детей-дошкольников с ОНР 6-7 лет. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 464с.

5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

6. Помораева И.А., Позина В.А.. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 160с.

*Продуктивная (конструктивная деятельность)*

1. Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа, М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64с.

2. Павлова О.В.. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. – Волгоград: Учитель, 2015г. – 187с.

***Методическое обеспечение образовательной области  
«речевое развитие»***

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.

2. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка от 4-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 48 с.

3. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР. 4-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. –92 с.

4. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016г. – 256с.

5. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г. – 128с.

6. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в Д/с. Музыкальные игры, упражнения+ СД. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. – 96с.

7. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. 5-7лет. В-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 16с.

8. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. 5-7лет. В-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 16с.

9. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.

10. Нищева Н.В. Весёлая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 32с.

11. Нищева Н.В. Весёлая пальчиковая гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 32с.

12. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ. В.-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
13. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков Р, РЬ. Л, ЛЬ, В.-5. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
14. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, З, Ш, Ж, В.-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
15. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц. В.-1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
16. Нищева Н.В. Тексты и КАРТИНКИ для автоматизации и дифференциации звуков С, СЬ, Щ, Ч, Т, Ц. В.-3. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
17. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателем подготовительной группы детей с ТНР. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 112с.
18. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная группа №1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
19. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 32с.
20. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.

#### ***Наглядно-демонстрационный материал***

1. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 6-7 лет. В.-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015г. – 24с.
2. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. АКВАРИУМ, пресноводные рыбы. НАСЕКОМЫЕ. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 64с.
3. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. В.-42. Употребление предлогов 3. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017г. – 32с.
4. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. В.21. Автоматизация и дифференциация звуков. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 112с.
5. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В.-1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
6. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В.-2. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.
7. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В.-3. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. – 24с.

8. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет. В-4. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. -24с.
9. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Две столицы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.
10. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольников. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015г. 7с. (метод.рек.)+38 с. цв.ил.
11. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.1. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. – 16с. (метод.рек.)+24 с. цв.ил.
12. Нищева Н.В. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.2. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. – 24с. (метод.рек.)+22 с. цв.ил.
13. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Игрушки. Школьные принадлежности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. – 64с.

#### **Книги для чтения**

1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. /Гербова В.В.,Ильчук Н.П. и др. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015г. – 368с.
2. Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Вахрушева Л.Н.. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.

#### ***Методическое обеспечение образовательной области «художественно-эстетическое развитие»***

Мерзлякова С.И. «Учим петь детей»1-4 ч. Т.Ц. «Сфера», 2014

1. Нищева Н.В. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки с 4 до 7 лет. В№1. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в Д/с. Музыкальные игры , упражнения+ СД. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

#### ***Методическое обеспечение образовательной области «физическое развитие»***

1. Борисова М.М. . Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М.: Мозайка –синтез, 2014. –40 с.
2. Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Формирование двигательного опыта и физических качеств. Москва, Сфера, 2015. – 176 с.
3. Патрикеев А.Ю. Летние подвижные игры для детей. Ростов – на –Дону, Феникс, 2014. – 222 с.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений. Москва, Мозайка –Синтез, 2015. – 128 с.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва, Мозайка –Синтез, 2014. – 112 с.
6. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С. Приобщаем к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Москва, Сфера, 2014. – 262 с.

7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Москва, Мозайка –Синтез, 2014. – 128 с.
8. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. Москва, Сфера, 2014. – 160 с.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Пространственная организация среды ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает физкультурно-оздоровительную и развивающую работу. Для реализации всех направлений работы в ДОУ имеются следующие функциональные помещения:

- Музыкально-физкультурный зал, музыкальный зал, физкультурный зал (со спортивным оборудованием: скамейки, мячи различного назначения, кубы, тренажёры и т.д.);
- 3 логопедических кабинет;
- 18 групповых комнат, состоят из приёмных, игровой-спальной комнат, оснащённость которых соответствует возрасту детей и реализуемым в процессе образовательной деятельности задачам, с учётом возрастных особенностей детей;
- 1 лекотека, состоит из приемной, кабинета педагога-психолога, кабинета логопеда и дефектолога, развивающей зоны для игр и занятий с детьми;
- Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор;
- Пищеблок;
- Помещение прачечной, включающее постирочное и гладильное помещение;
- Методический кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя по АХР.

Оснащение логопедического кабинета:

1. Иллюстративный и демонстрационный материал представлен по следующим разделам:

- Формирование звукопроизношения и формирование фонематического слуха;

- Подготовка к обучению грамоте;
- Развитие лексико-грамматических категорий;
- Развитие связной речи;

2. Настольно-печатными играми по всем разделам.

3. Игрушками и играми на развитие мелкой моторики и воздушной струи.

4. Техническими средствами: компьютер, принтер, телевизор, магнитофон.

Отделка, освещение и оборудование всех помещений детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

На территории ДОУ расположены 13 групповых участков для прогулок детей, прогулочные веранды с необходимым игровым оборудованием; спортивная площадка; цветники, клумбы, газоны.

Информационно-технический ресурс ДОУ. В учреждении имеются:

- 15 стационарных компьютеров и 20 ноутбуков, которые объединены локальной сетью и имеют выход в интернет, Wi-Fi;

- 45 детских планшетов;

- офисная техника: 23 принтера – 5 цветных и 8 с функцией сканирования и копирования; цифровой фотоаппарат – 1:

- телевизоры – 17 шт.;

- музыкальный центр – 5;

- ламинатор – 2 шт;

- брошюровщик-2 шт.

- интерактивные доски – 5 шт;

- электрическое пианино – 2 шт.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

- методическая литература;

- специализированные программы и пособия;

- художественная литература;

- периодические издания.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) отличается динамичностью, грамотным размещением оборудования, организация и расположение осуществлены рационально, логично и уютно, имеют сенсорные и игровые материалы.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем году за счет субвенции были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах

деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, речевой, которые реализуются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном и речевом. Размещение оборудования, универсальность позволяет детям проявлять собственную активность. В группах создано много вариативное, безопасное игровое пространство, стимулирующее детей к творчеству, сотрудничеству в системе «ребенок-ребенок».

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий единого образовательного процесса развития личности ребенка, удовлетворение потребности в образовании и развитии ребенка, семьи, школы;
- формирование личности выпускника детского сада;
- новые методы, формы, модели управленческой структуры образовательного процесса;
- проведение обучающих семинаров по внедрению новых образовательных технологий, моделей взаимодействия взрослых с детьми;
- обучение педагогов с целью освоения инновационных педагогических технологий;
- создание благоприятного для этой работы морально-психологического климата.

| №<br>п/п | Объекты,<br>подлежащие<br>анализу                          | Состояние<br>объектов на<br>начало<br>учебного года                                                              | Характеристика оснащения объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Здание детского сада делится на основное здание и пристрой | <b>Хорошее</b><br>(пристрой был построен в 2015 году; в основном здании проведен капитальный ремонт в 2018 году) | В здании детского сада (пристрой и основное здание) 2 этажа, оно оснащено центральным отоплением, водой (горячая, холодная), центральной канализацией, сантехническим оборудованием. Крыша, подвал, пищеблок находятся в надлежащем состоянии.                                                                                                                                 |
| 2        | Групповые комнаты                                          | <b>Хорошее</b><br>Основное здание – 7 групп<br>Пристрой – 13 групп                                               | Во всех групповых комнатах отдельный вход, санузел и умывальная комната.<br>В группе размещены развивающие центры в соответствии с ООП ДО.<br>В каждой группе имеются столы и стулья, соответствующие росту детей.<br>В 3 группах детского сада имеются отдельные спальни от групповых помещений, в 2 из них – кабинеты учителей-логопедов.<br>2 группы лекотеки оснащены всем |

|   |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |         | <p>необходимым оборудованием в соответствии с особенностями и потребностями детей: бассейн с шарами (1), интерактивный стол (1), световой дождь (1), оборудование для лечебной гимнастики, бизиборды (3), кабинеты педагога-психолога, дефектолога и логопеда оборудованы необходимой мебелью, компьютерами и развивающими пособиями.</p> <p>Все групповые комнаты оснащены ноутбуками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Физкультурный зал | Хорошее | <p>Шкаф двухсекционный для одежды и методической литературы (1), Шкаф для мелкого оборудования (1), Стол для взрослого (1), Стул для взрослого (2), Консоль для хранения обручей и скакалок (1), Ящик для хранения мячей (2), Ящик для хранения гимнастических палок (1), Свисток «Фокс 40» на шнурке (3), Гимнастическая стенка двухсекционная (1), Гимнастические скамейки (3), Доски с зацепами (2), Лестница с зацепом (2), Маты широкие (8), Мат узкий (1), Кубы мягкие малые 30х30 (5), Кубы мягкие средние 40х40 (5), Кубы мягкие большие 50х50 (5), Ворота деревянные, высота 50 см. (6), Ворота деревянные, высота 40 см. (6), Мячи большие резиновые (35), Мячи средние резиновые (35), Мячи малые резиновые (35), Мячи малые массажные (35), Мячи мягко-набивные «Мякиши» (35), Мяч набивной 1 кг. (35), Мяч гимнастический с ручкой (10), Скакалки веревочные (35), Обручи большие металлические (3), Обручи большие пластиковые (35), Обручи малые пластиковые (20), Обруч массажный сборный (3), Флажки (70), «Островки» большие (7), «Островки» малые (7), Конус сигнальный (15), Мешочки с грузом 400 гр. (35), Мешочки с грузом 200 гр. (35), Кегли (15), Гантели пластиковые с наполнением (72), Палки гимнастические (35), Канат для перетягивания (2), Коврик ПЭТ (35), Стойка для метания мяча (2), Парашют СП (1), Стойка «Старт» (1), Стойка «Финиш» (1), Эстафетные палочки (6),</p> |

|   |                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |         | Коврик массажный «Черепашка» (3), Дорожка массажная пластиковая (2), Дорожка массажная деревянная (1), Удав координационный (2), Дорожка сенсорная для ног (3), Кольцеброс (3), Степ – платформа (25), Диск гимнастический «Здоровье» (6), Мишень навесная с зацепами (2), Бубен «Звери» (2), Маракас средний (60), Мешки для прыжков (6), Подушка «Крепышка» (6), ПедалоХод (5), Набор игровой «Карандаши» (1), Диск мягкий (20), Подушка балансировочная массажная (10), Лента с кольцом (70), Коврик «Следочки - ручки» (3), Игра «Кто быстрее?» (10), Координационная лестница (3), Шагоступ «Гусеница» (3). Секундомер электронный (3), Воздухоочиститель (4), Рецикулятор (1), Музыкальный центр (1).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Музыкальный зал      | Хорошее | Шкаф – тумба (3), Стол раскладной (1), Столик с одной ножкой (1), Шкаф для игрушек (1), Трибуна (1), Стулья (25), Столы хохлома (2), Стулья хохлома (40), Банкетка (1), Игрушки (черепашка, лягушка, поросенок, заяц, олень, львенок, улитка, петушок, курочка, корова, олененок, медведь, волк, утенок, котенок, сова, попугай, пингвин, бегемот, лебедь, слоник, лев, кукла Саша в конверте, Овощи и фрукты (15), игрушка юла), флажки цветные (15), Деревянная игрушка зайчик в барабане (1), Деревянная игрушка – курочка (1), Набор игрушек Гена и Чебурашка (1), игрушка БИ-ба-бо (43), Погремушки (48), Маракасы (20), Барабаны (5), Свистульки (4), Бубны (11), Шарманка (4), Колокольчик (2), Металлофон (5), Трещетки (5), Бубенцы (10), Колокольчики диатонические (8), Треугольники (10), Ложки деревянные (20), Пианино Celviano (2), Акустическая система Freesound (1), Музыкальный центр (2), Интерактивная доска (2), Принтер лазерный (1), Персональный компьютер (1), Ноутбук (2) |
| 5 | Методический кабинет | Хорошее | Стол рабочий модульный(3), Стулья компьютерные (2), Столы (5), стулья (12),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |         | шкафы для книг стеклянные (2), шкафы для книг (3), методическая литература и дидактические пособия по образовательной программе, детская художественная литература, медиатека по образовательным областям программы, наборы демонстрационного материала по темам.<br>Компьютер (2), принтер-сканер (2), Цветной принтер (1), Медиапроектор (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Кабинет педагога-психолога и дополнительного образования | Хорошее | Стол компьютерный (1), Стул взрослый (2), стулья детские (9), Стол детский «Солнышко» модульный (1), Диван (1), Шкаф для одежды (1), Шкаф для литературы (1), Полки настенные (5), Тумба (1), Напольный шкаф (1), Шкаф психолога многофункциональный (1), Многофункциональный шкаф психолога «приоритет» (1), Многофункциональный стол для психолога (1), Вешалка для одежды (1), Столы для акварисования (6), Столы для рисования песком (6), Психологическая литература, Дидактические материалы.<br>Интерактивный стол (1), Принтер-сканер (1), Моноблок (1), Большой световой песочный стол (1), Ноутбук (1), Проектор (1) |
| 7 | Логопедический кабинет                                   | Хорошее | Большие шкафы для литературы (4), Детские столы (6), Стул взрослый (1), Компьютерный стол (1), Программное обеспечение, Доска меловая (1), Методическая литература, Логопедическая литература, Дидактические пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8 | Пищеблок                                                 | Хорошее | Весы электронные напольные (1), Котел пищеварный (1), Ларь морозильный (3), Машина кухонная универсальная (1), Машина овощерезательная (1), Плита электрическая без духового шкафа (1), Сковорода электрическая (1), Шкаф холодильный (3), Весы электронные (4), Кухонный стеллаж (7), Подставка для пароконвектомата (1), Полка для досок ПКЛ (6), Полка закрытая с дверцами (2), Стеллаж (1), Стол разделочный пристенный (8), Шкаф для одежды (1), Шкаф для хлеба (1), Шкаф хозяйственный (2), Пароконвектомат (1),                                                                                                         |

|    |                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |         | Тестомес (1), Стол производственный (2), Холодильник Бирюса (1), Подставка для кухонного инвентаря (2), Кипятильник Фонтан (1), Котел пищеварочный (1), Машина кухонная универсальная (1), Шкаф жарочный (1), Картофелеочистительная машина (1), Полка кухонная для крышек (1), Подставка под пароконвектомат (1), Стол разделочный – производственный (1), Стол раздачи (2), Полка для контрольных блюд (1), Тележка сервировочная (1), Кухонный стеллаж (2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Прачечная                     | Хорошее | Стеллаж закрытый для белья (6), Стол гладильный (1), Стол для белья (1), Гладильный вал (1), Машина сушильная (2), Основная катка (1), Стиральная машина (4), Ларь для белья (1), Шкаф для одежды (2), Шкаф хозяйственный (1), Утюг (3), Шкаф для одежды (1), Полка навесная (1), Кухонный стеллаж (2), Стелл аж деревянный (2), Стул взрослый (4).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Медицинский кабинет, изолятор | Хорошее | Весы медицинские (1), Ростомер (1), Тонометр механический (1), Секундомер (1), Термометр медицинский ртутный в пластиковом футляре (20), Холодильник фармацевтический (1), Холодильник комбинированный лабораторный (1), Лоток почкообразный (1), Воздуховод (7), Грелка резиновая (1), Пузырь для льда (1), Пипетка глазная стеклянная (10), Жгут кровоостанавливающий (3), Зонд желудочный (4), Хладоэлемент многоразовый (6), Ножницы 140 мм. остроконечные (2), Термоконтейнер медицинский (1), Кушетка медицинская (1), Ширма 1-о секционная (1), Шкаф металлический (1), Стол для врача (1), Столик процедурный (1), Столик процедурный (1), Коврик медицинский многослойный (1), Прибор для определения углерода в выдыхаемом воздухе (1), Косынка фиксации верхних конечностей (1), Шина воротник Шанца (1), Пакет гелевый охлаждающий - согревающий (1), Контейнер пластиковый (1), Гидрометр (2), Дозатор ДУ-010 дозирующее устройство локтевое настенное (2), Диспансер для полотенец |

|    |                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |         | (1), Облучатель-рециркулятор (1), Ведро педальное для мусора (2), Шкаф для документов со стеклом (1), Воздуховоды рот в рот (2), Динамометр кистевой (1), Дозатор локтевой (1), Жгут кровоостанавливающий (1), Корцанг (4), Пинцет анатомический (4), Повязка косыночная с булавкой (1), Динамометр кистевой (5), Аппарат рота мед (1), Зонд желудочный (9), Контейнер для обработки шприцов (1), Корцанг (5), Пузырь для льда (3), МФУ LaserJet(1), Компьютер (1), Монитор (1) |
| 11 | Участки для каждой группы | Хорошее | На каждом участке есть теневой навес, игровое оборудование для детей в соответствии с возрастом (качалки, горка, домик, качели, машина и пр.). Все оборудование находится в надлежащем состоянии.<br>На участках имеются зеленые насаждения, в зимний период времени игровое оборудование дополняется снежными постройками.                                                                                                                                                     |

**Вывод:** Оборудование в ДОО отвечает современным требованиям и запросу родителей (законных представителей), подобрано с учетом контингента воспитанников и с расчетом наличия в ДОО детей с ОВЗ.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №77 по итогам работы 2024 года, в соответствие с реализуемой программой ВСОКО проведена процедура **комплексной оценки качества образования**.

Цель: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

С целью эффективной организации комплексной оценки подготовлены локальные акты, регулирующие проведение процедуры (положение, приказы о составе мониторинговых групп), Диагностические материалы, оценочные таблицы были приведены в соответствие с ФОП ДО. Анкетирование, опрос участников образовательного процесса проводился с использованием электронных ресурсов.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

- оценка качества образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО;
- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- оценка кадровых условий реализации ОП ДОО;
- оценка материально-технического обеспечения ОП ДО;
- оценка финансового обеспечения ОП ДО.

В результате оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования выявлено соответствие требованиям ФГОС ДО.

- наличие ОП ДО, АОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. По всем критериям, в совокупности, выявлено соответствие на 100%%. Что выше на 8%, чем в прошлом году. Это обусловлено тем, что были внесены изменения в соответствие с ФОП.

**Выводы:** Оценка качества условий реализации ОП ДО соответствует требованиям ФГОС.

Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО основана на годовых отчётах педагогов – психологов, анкетирования педагогов и родителей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования работа в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- характера взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;

- наличия возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- наличия возможностей для развития игровой деятельности;
- наличия возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ).
- наличия возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования, а также ещё по нескольким другим показателям.

**Выводы:** Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО оптимальна, 98,5%. Для достижения наивысших показателей необходимо повышать психолого - педагогическую компетентность воспитателей через прохождение курсовой подготовки.

Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО проводилась на основании самооценки.

Выявлено, что педагоги руководствуются следующими показателями:

- насыщенность предметно-пространственной среды
- трансформируемость пространства
- полифункциональность игровых материалов
- вариативность развивающей предметно-пространственной среды
- доступность развивающей предметно-пространственной среды
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам обследования степень выраженности по критериальным показателям соответствует 99,6%.

**Предложения:** с целью достижения более высоких показателей необходимо обновить и пополнить оборудование для игр на прогулке. Оценка кадровых условий реализации ОП ДОО

Процедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
- должностной состав реализации ОП ДО
- количественный состав реализации ОП ДО
- компетенции педагогических работников.

**Результаты оценки кадровых условий** показали соответствие квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного

персонала, должностного состава реализации ОП ДО, компетенций педагогических работников – 100%

**Предложения:** способствовать устранению вакансий путём привлечения выпускников учебных заведений и внутренних резервов. Содействовать повышению квалификации перспективных специалистов путём прохождения курсовой подготовки, стимулированию к прохождению личной аттестации, участию в профессиональных конкурсах.

Оценка материально-технического обеспечения ОП ДО проводилась на основе следующих показателей:

- средства обучения и воспитания детей;
- учебно-методическое обеспечение ОП ДО;
- материально-техническое обеспечение ОП ДО;
- предметно-пространственная среда.

Самооценка материально-технического обеспечения показала соответствие средства обучения и воспитания детей реализуемой программе, учебно-методическое обеспечение ОП ДО удовлетворено на 96%, материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности и нормам СанПин на 100%

**Предложения:** пополнить учебно-методическое обеспечение ОП ДО в соответствии ФОП ДО и современными требованиями.

Изучение степени удовлетворённости родителей, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО проводилось с помощью онлайн анкетирования показало, что в общей сложности степень удовлетворённости родителей составила 94,3%

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что родителям и законным представителям комфортна обстановка, деловая ситуация в ДОО морально-психологический климат в ДОО. Некоторый процент неудовлетворённости и озабоченности со стороны родителей имеет место по поводу отсутствия спален, небольших помещений, смены воспитателей. Большинство родителей выразили желание принимать участие в мероприятиях спортивного, образовательного и досугового характера.

**По результатам анкетирования запланированы:**

1. Совместные мероприятия с детьми и родителями с целью вовлечения в образовательный процесс и большей информированности о работе ДОО.

2. Определить сотрудника, ответственного за размещение информации о мероприятиях

**Анализ диагностических карт развития  
дошкольников  
на 2023 – 2024 учебный год**

| <b>Виды деятельности</b>                                                          | <b>итоговые</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Социально-коммуникативная деятельность (коммуникация со сверстниками и взрослыми) | 66,7%           |
| Игровая деятельность                                                              | 63,5%           |
| Познавательная деятельность                                                       | 64,5%           |
| Проектная деятельность                                                            | 64,5%           |
| Речевая деятельность                                                              | 64,5%           |
| Художественно-эстетическая деятельность                                           | 68,8%           |
| Физкультурно-оздоровительное                                                      | 66%             |

**Выводы:** комплексная оценка качества образования, систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. По результатам оценки качества образования по разделам:

- качество содержания и процесс образовательной деятельности – 100%;
- качество условий реализации ОП ДО-100%

**9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| <b>№ п/п</b>                           | <b>Показатели</b>                                                                                            | <b>Единица измерения</b> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                              |                          |
| 1.1.                                   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 479 чел.                 |
| 1.1.1                                  | В режиме полного дня (8-12 человек)                                                                          | 473 чел.                 |
| 1.1.2                                  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                             | 6 чел.                   |
| 1.1.3                                  | В семейной дошкольной группе                                                                                 | 0 чел.                   |
| 1.1.4                                  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной                   | 0 чел.                   |

|        |                                                                                                                                                        |                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | образовательной организации                                                                                                                            |                    |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                    | 118 чел.           |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                               | 361 чел.           |
| 1.4    | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 473 чел./<br>98,7% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                      | 473 чел./<br>98,7% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                 | 0 чел./0%          |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                    | 0 чел./0%          |
| 1.5.   | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 74чел/<br>15%      |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                     | 0 чел./0%          |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                          | 74чел/<br>15%      |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                   | 0 чел./0%          |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                             | 9,6 дней           |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                              | 51 чел.            |
| 1.7.1  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 25 чел. /<br>49%   |
| 1.7.2  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 25 чел. /<br>49%   |
| 1.7.3  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 26 чел. /<br>51%   |
| 1.7.4  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 26 чел. /<br>51%   |
| 1.8    | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам                                                               | 21 чел. /<br>45,1% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 чел. / 29,4%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 чел. / 15,7%   |
| 1.9   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 чел. / 21,6%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 чел. / 14,2%   |
| 1.10  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 14 чел. / 27,4%  |
| 1.11  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 42 чел. / 82,3%  |
| 1.12  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 чел. / 39,4%  |
| 1.13  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                 | 6 чел. / 12,1%   |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 чел. / 11 чел. |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |

|        |                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель                                                                                                          | да        |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре                                                                                                 | да        |
| 1.15.3 | Учитель-логопед                                                                                                                   | да        |
| 1.15.4 | Логопед                                                                                                                           | нет       |
| 1.15.5 | Учитель-дефектолог                                                                                                                | да        |
| 1.15.6 | Педагог-психолог                                                                                                                  | да        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6,3 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в расчёте на одного воспитанника                | 0,6 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

## 10. Другое

### Работа с родителями

- Проведение родительских собраний, направленных на обсуждение общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и ДООУ, знакомство родителей с задачами и итогами работы ДООУ.
- Размещение консультаций на сайте детского сада по актуальным вопросам образования и воспитания детей;
- Проведение открытых занятий;
- Оформление речевого материала в приемные группы на стендах;
- Листовки-памятки для родителей;
- Консультационный пункт;
- Организация единого консультационного дня для родителей воспитанников;
- Размещение актуальной информации на стендах в коридорах;
- Организация выставок детского и совместного с родителями творчества по тематическим неделям;
- Родительский университет.

**Выводы:** Детский сад играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает знания, приобретает умения взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако, насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками,

зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольников без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

Взаимодействие обязательно подразумевает не только распределение задач между участниками процесса, но и обратную связь.

Смысл работы с родителями с помощью интерактивных методов не только в установлении контактов с родителями, но и в том, что благодаря созданной таким образом благоприятной эмоциональной почве родители лучше воспринимают советы педагога, становятся более открытыми для восприятия новой информации.

На сегодняшний день можно сказать, что у ДОО сложилась система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. У родителей появилась заинтересованность не только в процессе, но и результативности дошкольного образования. Активная позиция в воспитании собственных детей прослеживается через стремление принять участие в заседаниях Родительского университета и посещение консультационного пункта.

Эффективность проделанной работы подтверждается проявлением инициативы родителей в организации жизни группы и детского сада.

### **Инновационная деятельность**

1. МБДОУ г. Иркутска детский сад №77 с 2013 года является научно-исследовательской площадкой АНО НИИП. В течение 2024 года продолжилась работа в соответствии с двусторонним договором и планом работы по теме: «Апробация программы экспертно-аналитической деятельности руководителя по оптимизации управления ДОО». В результате ведется активная работа по реализации программы развития ДОУ на 2020-2025 гг. и проектов, заложенных в ее основу, а также осуществляются заседания, на которых обсуждаются проблемы и вопросы, связанные с реализацией данных проектов.

2. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах, дошкольное учреждение в очередной раз подтвердило статус Муниципальной ресурсной площадки. Регулярно проводятся заседания площадки с привлечением коллег из других ДОУ. Данный вид работы обеспечивает возможность взаимообмена опытом и организацию деятельности по направлению - совершенствование профессионализма педагогов.

3. С 2021 года детский сад является участником федерального проекта «Академическая творческая лаборатория педагога» по направлению искусство. Педагоги активно внедряют программу для детей старшего дошкольного возраста по приобщению к художественному миру

картин посредством организации занятий в игровой форме. Программа успешно реализуется третий год, педагоги готовы делиться опытом в данном направлении.

4. Детский сад продолжает работать в направлении коррекционной работы и в 2024 году ДОО представило результативность работы муниципальной проблемно-творческой группы по направлению «Работа консультационного пункта на базе Лекотеки ДОО»

5. Продолжается реализация программы по наставничеству, разработанная административным коллективом детского сада. Из-за регулярного притока молодых специалистов, программа не теряет своей актуальности.

Отдельно хотелось бы отметить, что организация инновационной деятельности педагогов осуществляется за счет реализации программы развития «На пути к успеху» на 2020-2025 гг. предусматривающей проекты, с помощью которых реализуется деятельность выше указанных площадок. Все педагоги ДОО задействованы в их реализации в соответствии с представленным планом.

**План реализации проектов в рамках программы развития  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 «На пути к успеху» на 2020-  
2025 гг.**

| <b>Название проекта</b>                                                                                                                   | <b>Ответственные за его реализацию</b>                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Работа с семьями с ОВЗ»                                                                                                                  | Чернуха Е.А. – учитель-логопед,<br>Сергеева Т.Ю. – учитель-<br>дефектолог, Моисеева Л.М. –<br>учитель-дефектолог;                        |
| «Школа молодого родителя»                                                                                                                 | Иванченко Е.А. – воспитатель<br>Смоленцева Е.Б. – воспитатель                                                                            |
| «Повышение престижа профессии педагога и удовлетворенности работников своей профессиональной деятельностью, формирование командного духа» | Мурачева Е.В. – учитель-логопед<br>Максимишина О.Б. – педагог-<br>психолог<br>Лосева В.А. – педагог-психолог                             |
| «Реализация ИКТ технологий»                                                                                                               | Вологодина Л.И. – воспитатель<br>Пудова Н.В. – учитель-логопед<br>Максимишина О.Б. – педагог-<br>психолог<br>Воронова Н.В. – воспитатель |
| «Оптимизация системы управления ДОО»                                                                                                      | Куницына О.Б. – заместитель<br>заведующей<br>Безсонова А.М. – старший<br>воспитатель                                                     |

|                                                                                    |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Финансовая грамотность»                                                           | Арсенчук И.С. – воспитатель<br>Тумашева М.П. – воспитатель<br>Яковлева Ю.В. – воспитатель     |
| «Развитие речевой культуры всех участников образовательных отношений»              | Агеева В.Н. – учитель-логопед<br>Деравчук Н.А. – воспитатель<br>Смоленцева Е.Б. – воспитатель |
| «Организация социально-значимой деятельности участников образовательного процесса» | Куликова Т.А. – воспитатель<br>Морозова О.Н. – воспитатель                                    |
| «Организация РППС посредством техник хэнд-мейд»                                    | Лобанова Е.С. – воспитатель                                                                   |

**Выводы:** Детский сад стремится совершенствовать свою работу по всем направлениям, используя инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми и выстраивая взаимодействие с родителями/законными представителями, что способствует достижению высокой степени удовлетворенности работой детского сада со стороны всех участников образовательных отношений.

### Анализ проблем 2023 года, пути решения проблем

#### 1. Освоение образовательной программы:

| Анализ проблемы                                                                                                                                                                                                                                          | Организованы меры по решению проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие - недостаточно сформировано умение сотрудничать, отстаивать свои суждения мирным путем и уважать достоинство других людей; планировать совместную деятельность в группе, умение согласовывать свои действия и мнения. | В рамках работы были организованы выставки детско-родительских работ, игровые проекты, акции (Подарок солдату, Помогите пушистому и др.), ярмарка «Дары природы» и др.<br>Выстроено тесное взаимодействие между педагогом, родителями и детьми в вопросах налаживания детской коммуникации.<br>Создание в группах для детей старшего возраста календарей планирования собственной деятельности. |
| Познавательное развитие: труднее всего детям дается ориентировка во времени (время суток, их последовательность, дни недели и                                                                                                                            | Выстроено продуктивное взаимодействие с родителями в рамках проектной деятельности (Проекты «Моя семья», Мой                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>т.д.);</p> <p>- проектная деятельность с детьми недостаточно развита, так как чаще всего требует длительного промежутка времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>спортивный досуг» и др.);</p> <p>Организованы курсы для педагогов по повышению профессионального мастерства в рамках познавательного развития детей дошкольного возраста.</p>                                                                                                                                |
| <p>Художественно-эстетическое развитие: педагоги недостаточно обращают внимание детей на средства выразительности присущие разным видам искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов, вследствие чего рисунок зачастую не соответствует возрастным требованиям программы.</p> <p>Недостаточно сформированы знания по видам и жанрам: портрет, пейзаж, анимация, композиция, архитектура.</p> | <p>Организованы мастер-классы для родителей и педагогов по развитию художественных навыков у детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработаны занятия с использованием новых методических средств и приемов: игры-путешествия, познавательно-экспериментальные занятия.</p>                                       |
| <p>Физическое развитие: недостаточно организована двигательная активность в пределах групп.</p> <p>Дети испытывают затруднения в выполнении упражнений на удержание равновесия, метание предмета в цель, прыжки с места.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Проведена серия мероприятий для родителей, по совершенствованию координации движения дошкольников в разных возрастных группах.</p> <p>Даны письменные консультации по организации двигательной активности в групповых помещениях инструкторами по физической культуре.</p>                                   |
| <p>Речевое развитие: возникают трудности в формировании правильного звукопроизношения свистящих и шипящих звуков; детям тяжело дается формулировка полных ответов на поставленные вопросы; трудности в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.</p>                                                                                                                                                                     | <p>Организована работа в индивидуальной форме по запросу педагога и родителя в рамках консультационного пункта силами учителя-логопеда.</p> <p>Разработана серия консультаций, в том числе трансляция посредством журнала ДОО «Островок счастья», по речевому развитию всех возрастов в дошкольном детстве.</p> |

## 2. Условия реализации образовательной программы ДО:

| Анализ проблемы                                                                                                                                                                                                                                 | Организованы меры по решению проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У вновь принятых педагогов возникают трудности в работе с документацией и охватом всего объема работы, с организацией развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется наставническая деятельность опытными педагогами над вновь принятыми;</li> <li>- педагоги-наставники проводят консультации, беседы, мастер классы, помогают в организации развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- тесное взаимодействие в рамках социального партнерства с ИРКПО и ИГУ в направлении подготовки кадрового персонала в области дошкольного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Непонимание важности и ценности обучения и воспитания в детском саду</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги ведут разъяснительные беседы с родителями / законными представителями воспитанников о том, почему ступень дошкольного образования является важным периодом в жизни ребенка, какие преимущества имеет ребенок, систематически посещая детский сад и какие негативные последствия могут возникнуть в случае долгих перерывов в просвещении;</li> <li>- на сайте детского сада и в приемной группы размещается информация о том, почему необходимо системное посещение детского сада, для чего следует избегать частых пропусков, как это влияет на адаптацию, усвоение знаний, психологический комфорт ребенка в группе сверстников.</li> </ul> |
| <p>Работа с семьями с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая заинтересованность родителей в образовании ребенка с ОВЗ посредством Лекотеки в ДОО</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность родителей самостоятельно выбирать ресурсы взаимодействия с детьми;</li> <li>- Наличие команды специалистов, оказывающих образовательные услуги во всех направлениях коррекционной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Организация питания в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неудовлетворенность родителей / законных представителей качеством питания в ДОО</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительский контроль из числа родителей / законных представителей воспитанников;</li> <li>- разработаны технологические карты для диетического питания нуждающихся в нем детей</li> <li>- пищеблок оборудован в соответствии со всеми требованиями;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | - ведётся своевременный ремонт оборудования на пищеблоке. |
|--|-----------------------------------------------------------|