

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми от 1г.6м. до 2 лет

Тематический блок	Сроки реализации	Задачи	Итоговое мероприятие
сентябрь			
Здравствуй, детский сад	1 неделя	<p><u>Адаптация детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению детскому саду, воспитателю, детям.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры. - Теневой театр «Наши игрушки». - Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме. - Решение проблемных ситуаций: «Не берут в игру», «Забрали игрушку и не отдают» и другие. - Эксперименты: «Мыльные пузыри», «Таинственные картинки», «Песочная страна», «Ловись рыбка и мала, и велика» и другие. - Совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке. - Подвижные игры программные и по желанию детей. - Чтение рассказов и стихотворений. - Слушание программных музыкальных произведений. - Лепка «Морковка для зайчика», и другие. - Рисование «Забавная игрушка» (в технике – пальчики – палитра), знакомство с красками, фломастерами как новым художественным материалом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Здравствуй, Ермачок!»
Осень Диагностика индивидуального развития детей	2-3 неделя	<p><u>Расширять представление детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание «Осенью», муз. С. Майкопара; «Вальс», муз. Д. Кабалевского; «Листопад» муз. Т. Попатенко; «Марш», муз. М. Журбина. - Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», А.Н. Толстой «Ёж»; К. Ушинский «Петушок с семьёй»; «Зайнышка попляши»; «Волк и семеро козлят»; М. Зощенко «Умная птичка»; «Хитрый ёжик» и пр. - Беседы об изменениях в природе (становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья опадают и меняют окраску, птицы улетают в теплые края). <p>Продолжается адаптация детей к условиям детского сада.</p>	Заполнение карт индивидуального развития детей
октябрь			
Осень разноцветная	4 неделя – 1 неделя	<p><u>Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе осенью (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о многообразии природного мира (деревьев, кустарников, грибов, ягод, овощей и фруктов)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодой, за изменениями в природе. - Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов. Ягод. - Рассматривание иллюстраций по теме. - Чтение художественной литературы по теме. - Слушание песен по теме. - Лепка «Овощи». 	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор осенних листьев. Коллективная работа (совместно с родителями) поделок из листьев – «Осеннее панно», из овощей – «Подарки осени». • праздник «Осень в гости к нам пришла».

		<ul style="list-style-type: none"> – Конструирование из природных материалов «Грибок». – Рисование «Хмурая осень», «Золотая осень»; «Кто живет в осеннем лесу». – Дидактические игры «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка». 	
Если хочешь быть здоров!	2 неделя	<p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</u></p> <p><u>Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.</u></p> <p><u>Формирование у детей потребности в двигательной активности, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы по теме. - Рассматривание иллюстраций по теме. - Подвижная игра «На зарядку становись!». - Сюжетная игра «Девочка чумазая». 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение по КГН «Королева зубная щетка».
Я и моя семья	3-4 неделя	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о семье и близких людях, семейных традициях.</u></p> <p><u>Формирование доброжелательных отношений между членами семьи и детьми.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Чтение художественной литературы по теме. - Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах). 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни».
ноябрь			
Мой дом	1-4 неделя	<p><u>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</u></p> <p><u>Развитие в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют.</u></p> <p><u>Формирование элементарных правил безопасного поведения дома.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы по теме. - Дидактические игры: «Мебель», «Посуда». 	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр «Кошкин дом».
декабрь			
Зимушка-зима	1-2 неделя	<p><u>Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, о взаимосвязи природных явлений, о труде людей зимой.</u></p> <p><u>Формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения за погодой, за изменениями в природе. – Рассматривание иллюстраций по теме. – Чтение художественной литературы по теме. – Слушание стихотворений по теме. – Слушание песен по теме. – Лепка «Снежная баба», «Села птичка на окошко»; – Рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год»; «Елочка нарядная» «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»; – Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди такой же». 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макета (совместно с родителями) «Зимний пейзаж». • Экспериментирование со снегом, льдом.

С Новым годом!	3-4 неделя	<p><u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</u></p> <p><u>Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике Новый год. - Слушание песни «Скоро Новый год». (муз. И. Арсеева, сл. В.Татарина). - Рисование детьми елочки с огоньками. - Подвижные игры: «Дед Мороз», «Снег кружится». - Чтение художественной литературы и стихов по теме. - Лепка «Новогодние подарки», рисование узоров белой краской на темном фоне. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Новый год у ворот».
----------------	------------	--	---

январь

Зима	2 - 4 неделя	<p><u>Формирование элементарных представлений о зимних праздниках</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодой, за изменениями в природе. - Рассматривание иллюстраций по теме. - Чтение художественной литературы по теме. - Слушание стихотворений по теме. - Слушание песен по теме. - Лепка «Снеговики играют в снежки». - Рисование «Вот зима, кругом бело», «Снежок порхает, кружится», «Праздничная ёлочка», «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки». 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ.
------	--------------	---	---

февраль

Моя любимая книжка	1-2 неделя	<p><u>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие литературной речи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и заучивание малых фольклорных форм (потешки, прибаутки). - Чтение произведений детских поэтов и писателей - Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям. - Рассказывание сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подари книгу детскому саду».
День папы	3 неделя	<p><u>Воспитание доброго отношения к папе, дедушке, стремление сделать подарок, вызвать чувство гордости за отца, дедушку.. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуативный разговор по теме. - Рассматривание иллюстраций о родах войск. - Чтение рассказов по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс для пап «У папы умелые руки». • Продуктивная деятельность «Подарки для пап».

март

8 Марта	4 неделя – 1 неделя	<p><u>Формирование представлений об эмоционально близком человеке – маме, бабушке, сестре. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре). Воспитывать уважение к воспитателям.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетная игра с куклой «Дочки-матери» – Дидактические игры «Узнай свою маму/ по внешнему виду, голосу и др.», «Собери маму на праздник», «Сделай маму красивой» и др. с использованием фланеллеграфа и магнитной доски. – Ряженье «Бабушкин сундучок» – Чтение потешек, закличек, сказок. – Слушание «Мамочка моя» (муз. В.Войтика, сл. А.Пысина), «Колыбельная зайчонка» (муз. Карасевой, сл. Н.Френкель) и др. – Лепка «Для любимой мамочки испеку я прянички». – Рисование «Украсим платье маме» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка «У мамы золотые руки». • Развлечение «Весенний день».
Дикие животные	2-3 неделя	<p><u>Формирование представлений о диких животных.</u> <u>Продолжать знакомство с дикими животными на основе рассматривания иллюстраций художественной литературы.</u> <u>Формирование умений находить картинки со знакомыми животными и называть их.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры: «Кто это?». – Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме. – Отгадывание загадок «Кто спрятался?». – Чтение и рассказывание сказок по теме. – Разучивание потешек. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Зайки – длинные ушки».
апрель			
Весенняя капель	4 неделя – 1 неделя	<p><u>Расширять представления детей о весне. Развивать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми по теме. - Огород на окне «Во саду ли, в огороде» (посадка семян, полив, наблюдение за всходами). – Наблюдения за сезонными изменениями в природе, за распустившимися ветками тополя в вазе. – Наблюдения за птицами и другими живыми существами. – Эксперименты: «Игры с песком» и другие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Весна» • Выставка детского творчества
Домашние животные	2 неделя	<p><u>Формирование представлений о домашних животных.</u> <u>Продолжать знакомство с домашними животными на основе рассматривания иллюстраций художественной литературы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры: «Кто это?» – Беседы о животных – Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме. – Отгадывание загадок «Кто спрятался?». – Чтение и рассказывание сказок по теме. – Разучивание потешек. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Животные, которые живут рядом»

Диагностика индивидуального развития детей	3-4 неделя	<u>Продолжать формировать представления о домашних животных. Продолжать знакомство с домашними животными на основе рассматривания иллюстраций художественной литературы</u>	Заполнение карт индивидуального развития.
май			
Встречаем лето	1-4 неделя	<p><u>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры. - Дидактические игры «Что мы любим делать летом», «Подбери пару», «Подарки для лесных зверушек».. - Пальчиковый театр. - Игры – забавы с механическими игрушками, с мыльными пузырями, вертушками и другие. - Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме. - Экскурсия по участку (сезонные изменения в природе) и другие. - Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). - Игры с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования. - Подвижные игры программные и другие. - Совместная деятельность взрослых и детей. - Индивидуальные поручения. - Чтение, разучивание песенок, потешек, закличек, небылиц, сказок, стихов. - Музыкально-дидактические игры «Кто позвал, угадай» и другие. - Лепка «Угощение для белочки» (орешки.), « Фрукты для фруктового салата» и другие. - Рисование (отпечатки ладошек) «Вот какие у нас птички!». 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Лето». • Выставка детского творчества.

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми от 2 до 3 лет

Тематический блок	Сроки реализации	Задачи	Итоговое мероприятие
сентябрь			
Здравствуй, детский сад	1 неделя	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, детскому саду как ближайшему социуму. Способствовать формированию представлений о детском саду как о социально-значимом объекте</p> <p>Сюжетные игры: «Кукольный детский сад», «Детский сад», «День рождения», «Сладкий час»(по традиции) и другие.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Теневой театр «Наши игрушки»</p> <p>Беседы «Наши любимые дела», «Кто это?» (по фотографиям сотрудников из альбома «Сотрудники детского сада»)</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме.</p> <p>Отгадывание загадок об игрушках.</p> <p>Составление описательных рассказов об игрушках.</p> <p>Наблюдения за трудом сотрудников детского сада</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Не берут в игру», «Забрали игрушку и не отдают» и другие.</p> <p>Эксперименты «Мыльные пузыри», «Таинственные картинки», «Песочная страна», «Ловись, рыбка, и мала, и велика» и другие.</p> <p>Моделирование правил поведения в группе.</p> <p>Совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке.</p> <p>Задания: Совместный с родителями подбор фотографий, на которых отображены интересные события детского сада (для создания альбома «В детском саду интересно живем») и другое.</p> <p>Подвижные игры программные и по желанию детей</p> <p>Чтение рассказов и стихотворений</p> <p>Обсуждение поступков детей, литературных и мультипликационных героев по отношению друг к другу, к природе.</p> <p>Слушание программных музыкальных произведений.</p> <p>Лепка «Моя любимая игрушка» и другие.</p> <p>Рисование «Забавная игрушка (в технике – пальчики –палитра), «Дети играют в мяч» и другие.</p>	Развлечение «Здравствуй, Ермачок!»
Осень Диагностика индивидуального развития детей	2-3 неделя	<p>Расширять представление детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>- Слушание «Осенью», муз. С. Майкопара; «Вальс», муз. Д. Кабалевского; «Листопад» муз. Т. Попатенко; «Марш», муз. М. Журбина.</p> <p>- Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», А.Н. Толстой «Ёж»; К. Ушинский «Петушок с семьёй»; «Зайка попляши»; «Волк и семеро козлят»; М. Зощенко «Умная птичка»; «Хитрый ёжик» и пр.</p> <p>- Беседы об изменениях в природе (становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья опадают и меняют окраску, птицы улетают в теплые края).</p> <p>Продолжается адаптация детей к условиям детского сада.</p>	Заполнение карт индивидуального развития детей
октябрь			

Осень разноцветная	4 неделя – 1 неделя	<p>Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе осенью (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о многообразии природного мира (деревьев, кустарников, грибов, ягод, овощей и фруктов)</p> <p>наблюдения за погодой, за изменениями в природе;</p> <p>рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод;</p> <p>рассматривание иллюстраций по теме;</p> <p>беседы по теме;</p> <p>чтение художественной литературы по теме;</p> <p>заучивание стихотворений по теме;</p> <p>слушание и исполнение песен по теме;</p> <p>лепка «Овощи для магазина»;</p> <p>конструирование из природных материалов «Грибок»;</p> <p>рисование «Хмурая осень», «Золотая осень»; «Кто живет в осеннем лесу». «Цветы»;</p> <p>составление букетов, панно, коллажей из природного материала;</p> <p>дидактические игры «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает»;</p>	<p>конкурс детско-родительских работ «Цветок года»</p> <p>праздник «Осень в гости к нам пришла».</p>
Если хочешь быть здоров!	2 неделя	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Формирование элементарных представлений о безопасном поведении на улице</p> <p>Формирование у детей потребности в двигательной активности, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации).</p> <p>-беседы по теме.</p> <p>-рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>-организация совместно с родителями спортивных досугов, развлечений.</p> <p>-рассматривание иллюстраций провилах поведения на дороге;</p> <p>- чтение стихов «Моя улица», «На дороге»</p>	<p>развлечение по КГН «Королева зубная щетка»</p> <p>Театрализованная игра «Маленький шофёр»</p>
Я и моя семья	3-4 неделя	<p>Формирование первичных представлений о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу.</p> <p>Учить называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях, ролевых отношениях</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»;</p> <p>- чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- рассказы из личного опыта по теме;</p> <p>- организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);</p> <p>- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</p> <p>- ситуативные разговоры и беседы по теме;</p> <p>- разучивание стихотворений по теме;</p> <p>- слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах);</p>	<p>конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни»</p> <p>рисование «Моя семья»;</p>

ноябрь

		-беседы оправилах безопасности -рассматривание иллюстраций.	
январь			
Зима	2 - 4 неделя	Формирование элементарных представлений о зимних праздниках наблюдения за погодой, за изменениями в природе; рассматривание иллюстраций по теме; беседы по теме; чтение художественной литературы по теме; заучивание стихотворений по теме; слушание и исполнение песен по теме; лепка «Снежная баба», «Села птичка на окошко»; аппликация «Снег идет», «Птички зимой»; «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик»; конструирование «Ледяной городок»; рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год»; «Елочка нарядная» «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»;	выставка детских работ
февраль			
Моя любимая книжка	1-2 неделя	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие литературной речи. - чтение и заучивание малых фольклорных форм (потешки, прибаутки) - чтение произведений детских поэтов и писателей - рассматривание иллюстраций к художественным произведениям - составление рассказов по картинкам - рассказывание сказок	акция «Подари книгу детскому саду» «Книжка больница»
День папы	3 неделя	Воспитание доброго отношения к папе, дедушке, стремление сделать подарок, вызвать чувство гордости за отца, дедушку.. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми) Ситуативный разговор по теме, беседа о папе (по фотографиям из фотоальбома и иллюстрациям). Беседы по теме. Рассматривание иллюстраций о родах войск. Чтение рассказов по теме.	конкурс для пап «У папы умелые руки» продуктивная деятельность «Подарки для пап» развлечение с участием пап
март			
8 Марта	4 неделя – 1 неделя	Формирование представлений об эмоционально близком человеке – маме, бабушке, сестре. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре). Воспитывать уважение к воспитателям. Сюжетная игра с куклой «Дочки-матери» Дидактические игры «Узнай свою маму/ по внешнему виду, голосу и др.», «Помоги маме сделать покупки», «Собери маму на праздник», «Сделай маму красивой» и др. с использованием фланелеграфа и магнитной доски. Ряженье «Бабушкин сундучок» Ситуативный разговор по теме, беседа о маме (по фотографиям из фотоальбома и	ярмарка «У мамы золотые руки» развлечение «Весенний день»

		<p>иллюстрациям).</p> <p>Речевая ситуация «Как мамочка заботится».</p> <p>Игры с силуэтным моделированием одежды.</p> <p>Рассматривание фотографий иллюстраций, книг о маме.</p> <p>Сбор фотографий и оформление фотоальбома «Моя семья» (мамина страничка «Самая, самая...»).</p> <p>Сбор фотографий по видам деятельности – варит, стирает, гладит, готовит и т.д.</p> <p>Совместная деятельность с мамой.</p> <p>Чтение потешек, закличек, сказок.</p> <p>Слушание «Мамочка моя» (муз В. Войтика, сл. А.Пысина, «Колыбельная зайчонка» (муз. Карасевой, сл. Н. Френкель) и др.</p> <p>Лепка «Для любимой мамочки испеку я прянички».</p> <p>Рисование «Украсим платье маме»</p>	
Дикие животные	2-3 неделя	<p>Формирование представлений о диких животных.</p> <p>Продолжать знакомство с дикими животными на основе рассматривания иллюстраций художественной литературы</p> <p>Дидактические игры: «Кто это?»</p> <p>Беседы о животных</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме</p> <p>Отгадывание загадок «Кто спрятался?»</p> <p>Составление рассказов о животных.</p> <p>Чтение и рассказывание сказок по теме</p> <p>Разучивание потешек</p>	Лепка «Звери в лесу»
апрель			
Весенняя капель	4 неделя – 1 неделя	<p><u>Расширять представления детей о весне. Развивать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.</u></p> <p>-Беседы с детьми по теме</p> <p>-Привлечение детей к посильному труду на огороде, в цветнике</p> <p>Огород на окне «Во саду ли, в огороде» (посадка семян, полив, наблюдение за всходами).</p> <p>Наблюдения за сезонными изменениями в природе, за распутившимися ветками тополя в вазе.</p> <p>Наблюдения за птицами и другими живыми существами.</p> <p>Эксперименты «Игры с песком» и другие.</p> <p>Закреплять представление о правилах безопасного поведения на улице</p> <p>-заучивание стихов по теме,</p> <p>-беседы о правилах безопасности «Занимательная дорожная азбука» Бабина Р.</p> <p>-рассматривание иллюстраций</p>	<p>праздник «Весна»</p> <p>выставка детского творчества</p> <p>Игра «Три сигнала светофора»</p>
Домашние животные	2 неделя	<p><u>Формирование представлений о домашних животных.</u></p> <p><u>Продолжать знакомство с домашними животными на основе рассматривания иллюстраций художественной литературы</u></p> <p>Дидактические игры: «Кто это?»</p> <p>Беседы о животных</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме</p> <p>Отгадывание загадок «Кто спрятался?»</p>	Лепка «Животные, которые живут рядом»

		Составление рассказов о животных. Чтение и рассказывание сказок по теме Разучивание потешек	
Весна Диагностика индивидуального развития детей	3-4 неделя	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и пр.). отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности	Заполнение карт индивидуального развития
май			
Встречаем лето	1-4 неделя	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Сюжетные игры. Дидактические игры «Что мы любим делать летом», «Подбери пару», «Подарки для лесных зверушек».</p> <p>Настольный театр по сказке «Курочка ряба», «Маша и медведь» Пальчиковый театр.</p> <p>Игры – забавы с механическими игрушками, с мыльными пузырями, вертушками и другие. Беседа «За что я люблю лето?», «Что я умею делать?», «Как нужно вести себя на природе?» и другие.</p> <p>Составление рассказов об лесных обитателях, о деревьях и цветах. Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме. Экскурсия по участку (сезонные изменения в природе) и другие. Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). Игры с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования. Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю лето» (рассматривание себя за любимыми делами). Подвижные игры программные и другие. Совместная деятельность взрослых и детей Индивидуальные поручения. Чтение, разучивание песенок, потешек, закличек, небылиц, сказок, стихов Музыкально-дидактические игры «Кто позвал, угадай» и другие. Лепка «Угощение для белочки» (орешки.), « Фрукты для фруктового салата» и другие. Закреплять представление о правилах безопасного поведения на улице -заучивание стихов по теме, -беседы о правилах безопасности</p>	<p>спортивный праздник «Лето» выставка детского творчества</p> <p>Театр «Гулливвер» «На дорогах всё в порядке»</p>

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с детьми от 3 до 5 лет

Тематический блок	Сроки реализации	Задачи	Итоговое мероприятие
сентябрь			
Здравствуй, детский сад	1 неделя	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Способствовать формированию представлений о детском саду как о социально-значимом объекте</p> <p>Сюжетные игры: «Кукольный детский сад», «Детский сад», «День рождения», «Сладкий час» (по традиции) и другие.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Кому что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Сервировка стола к обеду», «Где я спрятала игрушку» (на плане - схеме группы), «Кто придет к нам на праздник?» и другие.</p> <p>Театрализованная игра по знакомым рассказам и сказкам.</p> <p>Игра – инсценировка по стихотворению Н. Григорьевой «Утром солнышко встает...»</p> <p>Теневой театр «Наши игрушки»</p> <p>Беседы «Наши любимые дела», «Кто это?» (по фотографиям сотрудников из альбома «Сотрудники детского сада»), «Для чего нужны коллекции», «Какие бывают коллекции» и другие.</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме.</p> <p>Отгадывание загадок о предметах и инструментах, необходимых людям разных профессий, работающих в детском саду, об игрушках и другое.</p> <p>Составление описательных рассказов об игрушках.</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки по детскому саду (в прачечную, на кухню, в медицинский кабинет), по территории детского сада (сезонные изменения в природе) и другие</p> <p>Наблюдения за трудом сотрудников детского сада</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Не берут в игру», «Забрали игрушку и не отдают», «Не хотят со мной дружить» и другие.</p> <p>Эксперименты «Мыльные пузыри», «Свет – тень», «Таинственные картинки», «Песочная страна», «Ловись, рыбка, и мала, и велика» и другие.</p> <p>Моделирование правил поведения в группе.</p> <p>Конструирование из крупного строителя «Детский сад» и другое</p> <p>Совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке.</p> <p>Задания: Совместный с родителями подбор фотографий, на которых отображены интересные события детского сада (для создания альбома «В детском саду интересно живем») и другое.</p> <p>Подвижные игры программные и по желанию детей (игры на быстроту и сообразительность «Всадники», «Займи свой вагончик», «Кто быстрее»; с предметами «Позвоните в колокольчик», «Норка», «Красочный мяч», «Горелки с платочком»).</p> <p>Чтение рассказов и стихотворений</p> <p>Разучивание стихотворений о детях, о детском саду, интересных делах, взаимоотношениях, о людях разных профессий.</p> <p>Обсуждение поступков детей, литературных и мультипликационных героев по отношению друг к другу, к природе.</p>	Экскурсия по детскому саду Развлечение «Здравствуй, Ермачок!»

		<p>Слушание программных музыкальных произведений. Этюды «Кукла заболела», «Поможем Пятачку», «Добрый (смелый, храбрый) мальчик», «Добрая девочка», «Если я очень устал», «Скучно», «Отдыхаем», «Моем руки» и другие.</p> <p>Лепка «Моя любимая игрушка», «Что я другу подарю», «Мы гуляем на участке» и другие.</p> <p>Аппликация «Коллаж игрушек», «Шарфик для куклы», «Украсим группу воздушными шарами и гирляндами» и другие</p> <p>Рисование «Забавная игрушка (в технике – пальчики –палитра), «Дети играют в мяч» и другие..</p> <p>Беседа о мамах. Проблемная ситуация-помощь маме (Вариативная часть)</p> <p>«Моя малая родина – Синюшина гора». Беседа с использованием слайд шоу «Где я живу», прослушивание песен о родном городе.</p> <p>«Безопасность превыше всего». Беседы, дидактические игры.</p>	
Осень Диагностика индивидуального развития детей	2-3 неделя	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	Заполнение карт индивидуального развития детей
октябрь			
Осень разноцветная	4 неделя – 1 неделя	<p>Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе осенью (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о взаимосвязи природных явлений, о труде людей осенью, о многообразии природного мира (деревьев, кустарников, грибов, ягод, овощей и фруктов)</p> <p>наблюдения за погодой, за изменениями в природе;</p> <p>рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод;</p> <p>рассматривание иллюстраций по теме;</p> <p>беседы по теме;</p> <p>чтение художественной литературы по теме;</p> <p>заучивание стихотворений по теме;</p> <p>слушание и исполнение песен по теме;</p> <p>занятия,</p> <p>лепка «Овощи для магазина»;</p> <p>аппликация «Поспели яблоки в саду», «Птички на ветке»; «Угостим зайку морковкой»;</p> <p>конструирование из природных материалов «Грибок»;</p> <p>рисование «Хмурая осень», «Золотая осень»; «Кто живет в осеннем лесу». «Цветы»;</p> <p>составление букетов, панно, коллажей из природного материала;</p> <p>дидактические игры «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает»;</p> <p>экскурсия в осенний парк;</p> <p>«Семейные отношения. Рассматривание Рисунков Семейных гербов. Объяснение значимости слова «герб»;</p> <p>«Моя детсадовская группа «Моя семья». Составление герба группы с участием родителей.</p>	конкурс детско-родительских работ «Цветок года» праздник «Осень в гости к нам пришла».

Если хочешь быть здоров!	2 неделя	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Формирование у детей потребности в двигательной активности, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации).</p> <p>-беседы по теме.</p> <p>-рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>-организация совместно с родителями спортивных досугов, развлечений.</p> <p>- «Я и моя семья». Беседы об обязанностях членов семьи, заучивание стихов.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении на улице;</p> <p>Чтение стихов и рассказов, «Занимательная дорожная азбука» Бабиной Р.</p> <p>Дидактические игры по правилам дорожной безопасности.</p>	<p>развлечение по КГН «Королева зубная щетка»</p> <p>спортивный праздник</p> <p>Развлечение «Буратино в городе дорожных знаков»</p>
Я и моя семья	3-4 неделя	<p>Формирование первичных представлений о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу.</p> <p>Учить называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, называть профессии своих родителей. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях, ролевых отношениях</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»;</p> <p>- чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- рассказы из личного опыта по теме;</p> <p>- организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);</p> <p>- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</p> <p>- ситуативные разговоры и беседы по теме;</p> <p>- разучивание стихотворений по теме;</p> <p>- слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах);</p> <p>- досуг «Мама, папа, я-дружная семья»</p>	<p>конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни»</p> <p>рисование «Моя семья»;</p> <p>лепка «Цветы для мамы»;</p> <p>конструирование «Мой дом»</p>
ноябрь			
Мой дом, мой город	1-2 неделя	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Формирование представлений о родном городе (название, основные достопримечательности).</p> <p>Знакомство с видами транспорта, с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)</p> <p>Развитие в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют.</p> <p>Формирование элементарных правил безопасного поведения дома и на городской улице.</p> <p>-рассказ воспитателя о родном городе.</p> <p>-составление рассказа по теме.</p> <p>- рисование «Мой город».</p> <p>-беседа по теме «Мой дом».</p> <p>-чтение художественной литературы по теме.</p> <p>-заучивание стихотворений по теме.</p> <p>-беседы о правилах безопасности дома и на улице.</p> <p>-Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»</p> <p>«Россия – великая наша страна!» тематические беседы, чтение художественной литературы</p>	<p>изготовление макетов городской улицы</p> <p>кукольный театр «Кошкин дом»</p> <p>развлечение с элементами конструирования «Мой дом – моя крепость»</p>

Родная природа	3-4 неделя	<p>Способствовать формированию представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление кормушек для птиц. - наблюдения за деревьями, растениями на территории детского сада. - рассматривание иллюстраций по теме. - чтение художественной литературы по теме. - рассказ воспитателя о «Красной книге». - конструирование «деревя» из бумаги. - рисование «Осенний лес». - «Байкал – сокровище и нашего края. Фотоальбом «Моё первое путешествие на Байкал»; - Сказки о Байкале. Экспериментирование с водой, проект родителей «Произведения о Байкале» <p style="text-align: center;">Проблемная ситуация – Может ли человек жить без воды?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Символы нашего города и нашей страны. Виртуальные экскурсии, беседы, ДИ «Чей символ?» «Маму я свою люблю!» - выставки детского творчества, чтение художественной литературы. 	<p>экскурсия по территории детского сада</p> <p>птичья столовая</p> <p>эксперименты с водой</p> <p>выставка детских работ</p>
----------------	------------	--	---

декабрь

Зимушка-зима	1-2 неделя	<p>Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, о взаимосвязи природных явлений, о труде людей зимой, о зимних видах спорта.</p> <p>Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека, развитие стремления помогать зимующим птицам.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>наблюдения за погодой, за изменениями в природе;</p> <p>рассматривание иллюстраций по теме;</p> <p>беседы по теме;</p> <p>чтение художественной литературы по теме;</p> <p>заучивание стихотворений по теме;</p> <p>слушание и исполнение песен по теме;</p> <p>лепка «Снежная баба», «Села птичка на окошко»;</p> <p>апликация «Снег идет», «Птички зимой»; «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик»;</p> <p>конструирование «Ледяной городок»;</p> <p>рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год»; «Елочка нарядная» «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»;</p> <p>дидактические игры «Кто чем питается», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»;</p> <p>«Животные Прибайкалья». ДИ «Чей домик? Рассматривание иллюстраций. С/Р игра «Мы – ветеринары, ДИ «Помоги собрать малышей», Беседа «Что было бы, если бы не было животных».</p> <p>Закреплять представления о безопасном поведении на улице;</p>	<p>изготовление макета «Зимний пейзаж»</p> <p>экскурсия в зимний парк;</p> <p>экспериментирование со снегом, льдом</p> <p>Развлечение «Мы – пешеходы»</p>
--------------	------------	--	---

		<p>Чтение стихов и рассказов, «Как разгадать дорожную загадку» Добрушин А. Дидактические игры по правилам дорожной безопасности. Сюжетные игры с использованием макетов и атрибутов «Моя Россия!» - тематические беседы, рисование на заданную тему.</p>	
С Новым годом!	3-4 неделя	<p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике Новый год, как празднуют Новый год в других странах. -Беседа о приготовлениях к празднику. -слушание песни «Скоро Новый год» (муз. И. Арсеева, сл.В. Татарина) - рисование детьми елочки с огоньками. - подвижные игры «Два Мороза», «Ледяные палочки». -Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме. -Лепка «Новогодние подарки», рисование узоров белой краской на темном фоне. - Байкал – сокровище и гордость нашего края. Совместный просмотр фильма о Байкале. - Откуда взялось название Байкал. Проекты родителей о Байкале, Ангаре или Енисее. 	<p>конкурс построек из снега «Снежные создания» выставка детских работ праздник «Новый год у ворот»</p>
январь			
Рождественские встречи	2 неделя	<p>Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ педагога о традиции празднования Рождества с рассматриванием открыток, иллюстраций детской Библии - чтение и разучивание колядок 	развлечение «Колядки»
Мальчики и девочки	3-4 неделя	<p>Формирование представлений у детей о своей половой принадлежности и об элементарных формах поведения соответственно пола. Создание положительного психологического микроклимата в коллективе детей, комфортного пребывания в условиях детского сада. Создание полифункциональной и трансформируемой развивающей среды, способствующей развитию гендерной идентификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игры: «Детский сад», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» - Дидактические игры: «Дети на прогулке», «Сложи узор» (для девочек – украшения, цветы и т. п., для мальчиков – элементы видов транспорта и т.п.), «Одень Таню (Ваню)» (с плоскостными куклами), «Подбери подарок Тане (Ване)», игры с одним, двумя обручами (подарки девочкам и мальчикам). - Беседы «В группе дружно мы живем», «Мы любим играть», «Наши праздники» и другие. - Наблюдения за деятельностью девочек и мальчиков (своей группы и старших групп). - Решение проблемных ситуаций: «Ссора», «Мальчик обидел девочку», «Забрал игрушку» и другие. - Моделирование интерьера комнаты для кукол, костюма для плоскостной куклы (девочки), машины и другого транспорта (мальчики). - Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых центрах, по уходу 	<p>анкетирование родителей акция «Подарок другу (подружке)» развлечение «В нашей группе дружные девочки и мальчики»</p>

		<p>за обитателями живого уголка и другое. Задания: «Подбери картинки на шкафчики для мальчиков»- девочки и наоборот, «Подбери украшение для девочки, с которой ты играешь» и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное с родителями пополнение центров развития атрибутами для игр (для мальчиков и для девочек). - Чтение рассказов, сказок, стихотворений об именах, о мальчиках и девочек (их взаимоотношениях). - Разучивание стихотворений, потешек, пестушек о частях тела, именах («Расти коса», «Водичка - водичка», «Наша маша маленькая») и другие. - Обсуждение поступков литературных и мультипликационных героев. - Слушание музыкальных произведений и исполнение песен о дружбе. - Музыкально – дидактические игры: «Полетаем как снежинки» и другие. - Лепка «Подарки другу (подружке)», «Угощение для зверюшек», «Поможем сделать запасы на зиму», «В детский сад привезли мячи» и другие.. <p>Аппликация «Подарок другу (подружке)», «Красивые салфетки на стол», «Красивая скатерть» (коллективная).</p> <p>Рисование «Дружные ладошки» (техника «ладонь»), «Наши игрушки» и другие; «Красота зимнего леса в нашем краю». Д/И «Лесные животные, опыт «Почему заяц меняет шубку?». Разучивание стихов о красоте природы. Чтение: Трофимов М. «Лесная». Азбука». Д/И «Узнай по описанию» или «Чей детеныш потерялся?» - Нерпа – символ озера Байкал». Посещение Иркутского нерпинария.</p>	
февраль			
Книжка неделя	1 неделя	<p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие литературной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и заучивание малых фольклорных форм (потешки, прибаутки) - чтение произведений детских поэтов и писателей - рассматривание иллюстраций к художественным произведениям - составление рассказов по картинкам - рассказывание сказок - «Голубые очи земли». Д/И «Кому нужна вода? Фотомонтаж (с помощью родителей) <p>О красавице Ангаре, богатыре Иркуте, давшему название нашему городу, игры с водой «Поймай рыбку для мишки», лепка «Нерпочка».</p>	акция «Подари книгу детскому саду» «Книжка больница»
Защитники Земли русской	2-3 неделя	<p>Знакомство с государственным праздником – Днем Защитника Отечества. Воспитание доброго отношения к папе, дедушке, стремление сделать подарок, вызвать чувство гордости за отца, дедушку. Знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p> <p>Ситуативный разговор по теме, беседа о папе (по фотографиям из фотоальбома и иллюстрациям).</p> <p>Слушание песни «Бравые солдаты» (муз.А.Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</p> <p>Беседы по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о родах войск.</p> <p>Чтение рассказов по теме.</p> <p>Рисование «Танк».</p>	конкурс для пап «У папы умелые руки» продуктивная деятельность «Подарки для пап» развлечение участием пап

		Аппликация «Открытка для папы».	
март			
8 Марта	4 неделя – 1 неделя	<p>Формирование представлений об эмоционально близком человеке – маме, бабушке, сестре. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре). Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Сюжетная игра с куклой «Дочки-матери»</p> <p>Дидактические игры «Узнай свою маму/ по внешнему виду, голосу и др.», «Помоги маме сделать покупки», «Собери маму на праздник», «Сделай маму красивой» и др. с использованием фланелеграфа и магнитной доски.</p> <p>Ряженье «Бабушкин сундучок»</p> <p>Ситуативный разговор по теме, беседа о маме (по фотографиям из фотоальбома и иллюстрациям).</p> <p>Речевая ситуация «Как мамочка заботится».</p> <p>Игры с силуэтным моделированием одежды.</p> <p>Рассматривание фотографий иллюстраций, книг о маме.</p> <p>Сбор фотографий и оформление фотоальбома «Моя семья» (мамина страничка «Самая, самая...»).</p> <p>Сбор фотографий по видам деятельности – варит, стирает, гладит, готовит и т.д.</p> <p>Хороводные игры, пальчиковые игры «Перчатка» и другие.</p> <p>Совместная деятельность с мамой.</p> <p>Чтение потешек, закличек, сказок.</p> <p>Слушание «Мамочка моя» (муз В. Войтика, сл. А. Пысина, «Колыбельная зайчонка» (муз. Карасевой, сл. Н. Френкель) и др.</p> <p>Лепка «Для любимой мамочки испеку я прянички».</p> <p>Аппликация «Бусы для мамы».</p> <p>Рисование «Украсим платье маме»</p> <p>«Мой город родной Иркутск. Совместный просмотр фильмов о родном городе. Проекты родителей «Достопримечательности города».</p> <p>- О животных Прибайкалья. Игра-пазлы «Животные нашего края», Составление рассказов по мини-презентациям «Жизнь зверей зимой», Создание памятки, «Правила поведения в Лесу», беседа «Животный и растительный мир Прибайкалья», или беседа «Сбережем тайгу – Дом для животных»</p>	ярмарка «У мамы золотые руки» развлечение «Весенний день»
Народная культура.	2-3 неделя	<p>Формирование представлений о принадлежности к русской культуре. Расширять представление о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Сюжетные игры: «Семья» (милости просим, гости, дорогие в гости к Хозяйке – о приеме гостей), «Детский сад» (Пасха), «Шоферы» (внимательный водитель), «Магазин» (продукты и сувениры) и другие.</p> <p>Дидактические игры: «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» (предметы обихода)</p>	посиделки с использованием русского фольклора. выставки поделок русских умельцев совместное мероприятие с журналом Сибирячок

		<p>«Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку» и другие. Театрализованная игра: «Котик, котик, поиграй» (с использованием русского народного фольклора). Настольный театр кружек «сказки Домовенка Кузи» (знакомство с Домовенком Кузей) и ложек, «В гостях у Самовара». Театр Петрушки. Беседы о праздниках (в том числе и русских народных), о предметах быта (знакомство со старинными), о солнышке, воде, весенних цветах, весне.. Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме (Знакомство с предметами русского быта, описание предметов, действия с ними и другое). Отгадывание загадок «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных, о весне, воде, солнце)) Составление описательных рассказов о предметах русского быта (по моделям). Дидактические игры «Вежливое обращение к гостям», «Похвали собачку (петушка, котика)», «Матрешка» и другие. Коллекции: «Народные инструменты», «Предметы домашнего обихода» и другое. Моделирование правил поведения в гостях. Конструирование «Изба», «Мебель» и другое Совместные действия со взрослыми по подготовке игрового материала для игр, атрибутов для театрализованной деятельности, по сбору коллекций и другое. Народные и хороводные игры. Чтение и рассказывание сказок «Снегурушка и лиса», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Курочка ряба», «Теремок», «Бычок – смоляной бочок» и других. Разучивание потешек «Как у нашего кота», «Водичка, водичка, умой мое личико», «Идет коза рогатая», «Наш козел», про корову и бычка, «Бычок – резвые ножки», весенней заклички «Весна, весна красная», Обсуждение повадок сказочных героев Слушание музыкальных произведений и исполнение «Ходит сон близ окон» (колыбельные) и других. Музыкально – дидактические игры: «Трень – брень, гусельки», «Кто позвал?» и другое. Знакомство с народными инструментами: ложки, балалайка, свистулька и другие. Ряженье «Чудесный сундучок» Лепка «Посуда», «Блины», «Жаворонки», «Яйца», «Бирюльки» и другие. Аппликация «Аппликация из весенних картинок» (коллективная), Лоскутная аппликация «Дорожка (коврик)», «Бусы для Хозяйки», «Передник для Хозяйки» и другие. Рисование «Печатные штампы на бумаге», «Праздничная салфетка (скатерть)», раскрашивание фигурок животных и птиц, и другое. Ярмарка с участием Скоморохов, Петрушек.</p>	
--	--	--	--

апрель

Весенняя капель	4 неделя – 1 неделя	Расширять представления детей о весне. Развивать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах,	праздник «Весна» выставка детского творчества
-----------------	---------------------	---	--

		<p>проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>-Беседы с детьми по теме</p> <p>-Привлечение детей к посильному труду на огороде, в цветник</p> <p>Огород на окне «Во саду ли, в огороде» (посадка семян, полив, наблюдение за всходами).</p> <p>Наблюдения за сезонными изменениями в природе, за распутившимися ветками тополя в вазе.</p> <p>Наблюдения за птицами и другими живыми существами.</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Забыли полить всходы на грядке», «Рисунок размыло водой», «Громкая музыка» и другие.</p> <p>Эксперименты «Солнечные зайчики», «Игры с песком» и другие.</p>	
Навстречу к звездам	2 неделя	<p>Обобщать и расширять знания детей о Вселенной. Дать представление о первом космонавте, о празднике День Космонавтики. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителя планеты Земля. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, космонавт, Солнце, Земля, Луна. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.</p> <p>- Рассказ воспитателя о первом полете человека в космос.</p> <p>- Загадки, считалки о космосе.</p> <p>- Космические пазлы.</p> <p>- Просмотр мультимедийных презентаций «Юрий Гагарин», «Белка и Стрелка», «Питание в космосе» и др.</p> <p>- Изготовление звезд из фольги и фантиков.</p> <p>- Аппликация «Ракета», «Звездное небо», «Звездопад».</p> <p>Закреплять представления о безопасном поведении на улице;</p> <p>Чтение стихов и рассказов</p> <p>Дидактические игры по правилам дорожной безопасности.</p> <p>Сюжетные игры с использованием макетов и атрибутов</p> <p>Рисование плакатов «Внимание !дети»</p> <p>- Знакомство с народными промыслами народов Сибири. Беседы с использованием слайд-шоу.</p>	<p>сказка о звёздах и луне</p> <p>конкурс творческих работ детей и родителей</p> <p>Театр «Гулливер» «На дорогах всё в порядке»</p>
Весна Диагностика индивидуального развития детей	3-4 неделя	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	Заполнение карт индивидуального развития
май			
День Победы	1-2 неделя	<p>Формировать представление у детей о празднике, посвященном дню Победы. Воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>- Беседы с детьми по теме.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций.</p> <p>- Просмотр мультимедийных презентаций «Дети войны», «Подвиги животных на войне» и др.</p> <p>-Чтение художественной литературы.</p> <p>-Рисование символа Победы – салют.</p> <p>-Аппликация «Подарок ветерану»</p> <p>- «Жалобная книга Байкала», беседы на тему «Байкал нуждается в помощи человека».</p> <p>- «Мой родной город Иркутск. Беседа. Экскурсии к памятникам войны.</p>	<p>праздник День Победы</p> <p>выставка детского творчества</p>

Лето	3-4 неделя	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p> <p>Сюжетные игры «Дочки-матери», «Шофёры», «Пароход», «Больница», «Магазин» и другие.</p> <p>Дидактические игры «Что мы любим делать летом», «Подбери пару», «Подарки для лесных зверушек».</p> <p>Настольный театр по сказке «Курочка ряба», «Маша и медведь»</p> <p>Пальчиковый театр.</p> <p>Игры – забавы с механическими игрушками, с мыльными пузырями, вертушками и другие.</p> <p>Беседа «За что я люблю лето?», «Что я умею делать?», «Как нужно вести себя на природе?» и другие.</p> <p>Составление описательных рассказов об лесных обитателях, о деревьях и цветах.</p> <p>Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме.</p> <p>Экскурсия по участку (сезонные изменения в природе) и другие.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Сорвали цветок», «Поймали божью коровку», «На солнце без панамки», «Поиграл в песке и не помыл руки» и другие.</p> <p>Игра - эксперимент в мокрой и сухой зоне «Где ладошкам хорошо», «Можно ли менять форму камня и глины», «Каждому камешку свой домик».</p> <p>Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения).</p> <p>Игры с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования.</p> <p>Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю лето» (рассматривание себя за любимыми делами).</p> <p>Подвижные игры программные и другие.</p> <p>Спортивное развлечение ко дню защиты детей.</p> <p>Совместная деятельность взрослых и детей</p> <p>Индивидуальные поручения.</p> <p>Чтение, разучивание песенок, потешек, закличек, небылиц, сказок, стихов</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Кто позвал, угадай» и другие.</p> <p>Лепка «Угощение для белочки» (орешки.), « Фрукты для фруктового салата» и другие.</p> <p>Совместное изготовление панно «Дружные ладошки - осьминожки».</p> <p>Оформление семейно – группового проекта «Лето – это маленькая жизнь»</p>	спортивный праздник «Лето» выставка детского творчества
------	------------	--	--

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с детьми от 5 до 7 лет

Тематический блок	Сроки реализации	Задачи	Планируемые продукты детско-взрослого взаимодействия
сентябрь			
День знаний	1 неделя	<p>Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять знания детей о школе, о том, что нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по теме; - рассматривание иллюстраций по теме; - слушание песен про школу; - дидактическая игра «Собери портфель» - беседа о профессии учителя, воспитателя; - игровое упражнение «Учимся считать» (по стихотворению К.Чуковского «Айболит» «Безопасность превыше всего!») - детско-взрослые проекты. 	праздник «День знаний»
Осень Диагностика индивидуального развития	2-3 неделя	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	
октябрь			
Осень разноцветная	4 неделя – 1 неделя	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять правила поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдения за погодой, за изменениями в природе; наблюдение за трудом взрослых; рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод; составление рассказов-описаний об овощах, фруктах; рассматривание иллюстраций по теме; беседы по теме; чтение художественной литературы по теме; заучивание стихотворений по теме; слушание и исполнение песен по теме; инсценировка «Овощи»; лепка «Фруктовое ассорти», «Собираем урожай»; аппликация «Осенние листья», «Наливные яблоки»; «Грибная корзинка»; конструирование из природных материалов «Осеннее дерево»; рисование «Осенний букет», «В осеннем лесу»; «На лесной полянке», «Яблоки на блюде», «Ветка с осенними листьями»; 	конкурс детско-родительских работ «Цветок года» праздник «Осень в гости к нам пришла».

		<p>составление букетов, панно, коллажей из природного материала; дидактические игры «Что где растет», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Съедобный – несъедобный», «Когда это бывает», «Чего не стало», «Магазин»; экскурсия в осенний парк; экспериментирование с водой; инсценировка «Как фрукты и овощи о своей пользе спорили»;</p>	
Если хочешь быть здоров!	2 неделя	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); <p>Закреплять представления о безопасном поведении на улице; Чтение стихов и рассказов; Беседы о правилах поведения на дороге Дидактические игры по правилам дорожной безопасности «Что, где и откуда», «Запрещается-разрешается», «Рисуем дорожные знаки» Сюжетные игры с использованием макетов и атрибутов «Мы –участник движения».</p>	<p>конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни» спортивный праздник</p> <p>Развлечение «Школа дорожных наук».</p>
Мой город, моя страна	3-4 неделя	<p>Продолжать знакомить с достопримечательностями города Иркутска. Способствовать формированию у детей знаний об Иркутске как о городе Сибирского края. Воспитывать любовь к «малой Родине». Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, что важно жить в мире со всеми народами, знать их культуру, обычаи, традиции.</p> <p>Сюжетные игры: «Семья (на работе, на отдыхе, поход в театр, в гости, в цирк и другое)», «Туристическое бюро», «Транспорт на улицах города» (виды, ПДД), «Магазин» («молочный», «кондитерский», «хлебный» и другие отделы, «Парикмахерская» («мужской», «женский», «маникюрный» залы, «Ателье» (пошив и реставрация одежды), «Больница» (стационар, поликлиника) и другие);</p> <p>Дидактические игры: «Маршрутный лист (путешествие по Иркутску и его окрестностям)», «Сельскохозяйственный транспорт (выбрать из разных видов транспорта)», «Машины - помощницы», «Найди отличия (город, село)», «Вычислительная машина», «Выращивание дерева», «Фабрика», «Что лишнее», игры с обручами, «Настроение» и другое.</p> <p>Театрализованная игра по сюжетным фотографиям из семейных фотоальбомов («На работе», «В транспорте», «На отдыхе» и другое).</p> <p>Театр на столе « Путешествие по Иркутску Беседы о городе (его достопримечательных местах, транспорте, зданиях, природе, людях)</p>	<p>выездные экскурсии по городу Иркутску выставка детского творчества создание стилизованной карты «Наш город» и ее защита изготовление макетов городской улицы</p>

		<p>Рассматривание и сравнение города и села Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме. Составление описательных рассказов «Театры города», «Транспорт города», «Здания города»... Конкурс чтецов стихотворений о городе Решение проблемных ситуаций: «Одинаковые дома, можно заблудиться », «Дорожные знаки – труд шофера», «Если случилась беда», «Что делать если потерялся» и другие. Коллекционирование: «Здания города», «Транспорт города и села» (марки, открытки, фотографии, иллюстрации, магниты, игрушки, наклейки мини скульптуры) и другое. Игры – путешествия: «По городу» (с использованием стилизованной карты) и другие. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, картинок, видео фильмов, карты города и другое. Совместные действия детей по изготовлению стилизованной карты «Наш город» (девочки – здания и украшения для города с мамами, мальчики – транспорт, мосты, архитектурные памятники с папами). Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие люди нужны городу». Чтение литературно- художественных произведений писателей и поэтов сибирских писателей. Разучивание стихотворений о городе, природе и другие. Слушание музыкальных произведений и исполнение песен сибирских композиторов по теме Лепка «Скульптура» (по открыткам и фотографиям знакомых скульптур города), «Украшения для города» (лавочки, клумбы и другое), «Мосты», «Овощи и фрукты для Иркутских магазинов» и другое. Аппликация «Здания города» (коллективная), «Транспорт» (коллективная), «Цветы на клумбах» и другое.</p>	
ноябрь			
<p>День народного единства Я и мои права</p>	1-2 неделя	<p>Расширять представления детей и родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Россия – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. рассматривание иллюстраций по теме; беседы по теме; знакомство с символикой РФ; прослушивание гимна РФ; чтение художественной литературы по теме; заучивание стихотворений по теме; слушание и исполнение песен по теме; дидактические игры «Мои права», «Символика России», «Города России»; инсценировки по теме; фотовыставка «Я имею право...», выставка рисунков «Символика России»</p>	<p>спортивный праздник на улице выставка детского творчества</p> <p>Развлечение «Приключение Маши и Саши»</p>
<p>Родная природа Зимушка-зима</p>	3-4 неделя	<p>Способствовать формированию представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. Воспитание бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе и на селе, о безопасном поведении зимой.</p>	<p>экологические акции викторина «Знатоки природы» птичья столовая выставка детских работ</p>

		<p>наблюдения за погодой, за изменениями в природе; наблюдение за трудом взрослых; эксперименты с водой; рассматривание иллюстраций по теме; беседы по теме; чтение художественной литературы по теме; заучивание стихотворений по теме; слушание и исполнение песен по теме; дидактические игры «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»; экскурсия в зимний парк; инсценировка сказок по теме; постройка горока ; Закреплять представления о безопасном поведении на улице; Чтение стихов и рассказов; Беседы о правилах поведения на дороге Дидактические игры по правилам дорожной «Маму я свою люблю!» - рисование на тему, сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Викторина « Улицы моего города»</p>
декабрь			
<p>Сибирь – мой край родной Путешествие в прошлое сибирского края</p>	<p>1-2 неделя</p>	<p>Способствовать формированию представлений детей об истории заселения людьми сибирского края, строительстве острогов. Знакомство с коренными жителями Сибири, их традициями и культурой. Воспитание толерантного отношения к представителям разных культур, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Сюжетные игры: «Путешествие по реке времени в прошлое сибирского края», «Путешествие на корабле (машине, самолете, ковре – самолете)», «Путешествие по карте» (по сказанию о Ермаке, Якове Похабове), «Осада», и другие Дидактические игры: «Прошлое предметов», «Что перепутал художник», «Собери целое из частей», «Наряди ёлку предметами старины», «Сражение» «Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят», «История цивилизации» и другие. Театрализованная игра «Строительство острога». Беседы о крае Сибирском, о коренных жителях, их занятиях, животных и растениях родного края Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме (определение понятий, связанных со сказаниями). Отгадывание и составление загадок о предметном и рукотворном мире «Из прошлого в настоящее». Составление описательных рассказов о людях, предметах, природе родного края. Дидактическая игра: «Родной свой край люби и знай», «Назови Сибирские города», «Узнай по описанию (достопримечательные места родного города и края)» и другие. Экскурсия в Краеведческий музей, музей истории города Иркутска и т.п. Наблюдения за происходящими явлениями природы в зимний период (метель, мороз, оледенение и другое) Решение проблемных ситуаций: «Как помочь птицам...», «Скользко, что можно сделать», «Чтобы не замёрзнуть...» и другие. Конструирование: «На струге», «Корабль», «Ледоход» Экспериментирование «Вода двигает камни» (замёрзшая вода двигает камни), «Замерзание</p>	<p>выездные экскурсии экскурсия в музей детского сада изготовление макетов «Иркутский острог», «Бурятская юрта», «Байкал»</p>

		<p>жидкостей» (различия в процессах замерзания различных жидкостей), «Изменения объёма жидкости» (изменения объёма при замерзании)</p> <p>Коллекционирование: «Оружие старины»</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций природных объектов сибирского края, элементов костюмов прошлой эпохи и другое.</p> <p>Отметить и закрасить на контурной карте Сибирский регион</p> <p>Чтение литературных произведений писателей и поэтов сибирского края, стихотворений Татарниковой О. Ветры Байкала, бурятские, тофаларские сказки и других.</p> <p>Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине.</p> <p>Слушание музыкальных произведений по теме («Ревела буря», «Сказание о земле сибирской»).</p> <p>Мастерская (подготовка проекта)- рисование кадров к «немому» кинофильму «По следам экспедиции Я. Похабова»:</p> <p>Лепка «Дружина казаков» и другие.</p> <p>Аппликация из ткани, природного материала, бросового материала по теме.</p> <p>Рисование в нетрадиционных техниках по теме.</p> <p>«Моя Россия!» - детско-взрослые проекты.</p>	
С Новым годом!	3-4 неделя	<p>Привлечь к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа об истории праздника Новый год; - слушание песен о Новом годе («К нам приходит Новый год») - новогодний калейдоскоп стихотворений - изготовление новогодней поздравительной открыток; - разучивание песен, стихотворений о Новом годе; - лепка девочки «снегурочки» в зимней шубке; - чтение литературных произведений (рассказов, сказок) по теме; - слушание пьесы П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Елочка»-Е.Тиличеевой; - просмотр мультфильмов «Как встречают новый год в разных странах» - рисование в нетрадиционных техниках по теме - построение построек из снега; - игры «Чего на елке не бывает? «Не опоздай – игрушку передай!», «Спрячь зайчика на полянке» 	<p>конкурс построек из снега «Снежные создания»</p> <p>выставка детских работ</p> <p>праздник «Новый год у ворот»</p>
январь			
Рождественские встречи	2 неделя	<p>Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ педагога о традиции празднования Рождества с рассматриванием открыток, иллюстраций детской Библии - чтение и разучивание колядок - беседа «Народные праздники на Руси. Что такое Рождество» - чтение стихотворения И. Рутенина «Зима. Рождество» - рассказ воспитателя «Что за праздник Рождество» - подвижные игры «Перетяни веревку», «Курочки и петушки» (кто быстрее соберет 	развлечение «Колядки»

		<p>рассыпанные семена тыквы, семечки и т.д.) -беседа с детьми о проведенных рождественских каникулах;</p>	
«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	3-4 неделя	<p>Способствовать осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоения норм поведения в обществе сверстников соответственно пола Создание положительного психологического микроклимата в коллективе детей, комфортного пребывания в условиях детского сада. Сюжетные игры: «Семья готовится к дню рожденья», «Поездка на автобусе», «Детский сад», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин (продуктовый, подарков)» Дидактические игры: «На прогулке мы играем», «Подбери узор для свитера или шапочки» (для девочек – украшения, цветы и т. п., для мальчиков – элементы видов транспорта и т.п.), «Праздничная и повседневная одежда для Тани (Вани)» (с плоскостными куклами, с обручами), «Подбери подарки», игры с одним, двумя обручами (игрушки для девочек и мальчиков), «Бабушка Маланья», «Футболисты» и другие Беседа «Я - девочка», «Я - мальчик», «Что такое дружба?», «Я люблю», «Мое любимое животное» Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме. Загадывание и отгадывание загадок об игрушках, о животных, о любимых занятиях Дидактические игры: «Цепочка добрых (ласковых, колючих) слов» и другие Составление описательных рассказов об игрушках (по моделям), любимых занятиях девочек и мальчиков. Экскурсии на спортивную площадку школы (спортивные увлечения девочек и мальчиков), в школьную (или детскую) библиотеку («Книжкин дом»), в Дом творчества (кружки по интересам), Музыкальная школа (музыкальные предпочтения девочек и мальчиков) и другие. Наблюдения за деятельностью девочек и мальчиков (своей группы и старших групп). Наблюдения за взаимоотношениями девочек и мальчиков «А ты бы как поступил?», «А ты бы как сказал?». Циклические наблюдения за взаимоотношениями, играми детей подготовительной группы. Решение проблемных ситуаций: «А ты как бы поступил?», «Поступи по - другому», «Дай совет», «Конфликт» и другие. Эксперименты «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», «Какие предметы могут плавать, а какие нет», «Подушка из пены», «Есть ли форма у воды?» Коллекции: «От вертолета до ракеты», «Модели сезона для куклы». Моделирование интерьера комнаты для девочек, костюма для праздника, спорта и отдыха (девочки), «Корабли и пароходы» (мальчики); ситуаций общения девочек и мальчиков (свод правил поведения в группе – создание и оформление альбома). Дидактические игры «Бюро добрых услуг», «Интересные модели», «Передай движение», «Передай настроение», «Обнималки», «Кто смешнее засмеется» и другие. Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка в игровых центрах, по уходу за обитателями живого уголка в уголке природы, по поддержанию порядка на участке Задания: подбери эскизы узора для свитера и шапочки (девочке, мальчику), Совместное с родителями пополнение центров развития атрибутами для игр (для мальчиков и для девочек).</p>	<p>анкетирование родителей акция «Подарок другу (подружке)» экскурсия в школу, библиотеку и пр. развлечение «В нашей группе дружные девочки и мальчики»</p>

		<p>Хороводные игры</p> <p>Соревнования «Дружеский турнир» (команда девочек и мальчиков)</p> <p>Чтение рассказов, сказок, стихотворений об именах, о мальчиках и девочек (их взаимоотношениях, интересных делах, увлечениях) и другое.</p> <p>Разучивание стихотворений, потешек, пестушек о частях тела, органах чувств, именах и др.</p> <p>Обсуждение поступков детей по отношению друг к другу, литературных («Нехотелка» (русская народная шутка) и мультипликационных героев.</p> <p>Слушание музыкальных произведений и исполнение песен о дружбе, об игрушках, о животных, об осени</p> <p>Музыкально – дидактические игры: «Угадай, чей голос», « На каком инструменте играли» и др.</p> <p>Развлечение «У меня есть друг» (ко дню животных)</p> <p>Лепка «Подарки другу (подружке)», «Мое любимое животное», «Миска для кошечки (собачки)», «Угощение для друга» и другое.</p> <p>Аппликация «Шарфик для моей подружки (друга)», «Мы играем на участке» (коллективная), «Мое любимое животное», «Зимний пейзаж» и другие.</p>	
февраль			
Книжкина неделя	1 неделя	<p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие литературной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и заучивание стихотворений - чтение произведений детских поэтов и писателей - рассматривание иллюстраций к художественным произведениям - составление рассказов по картинкам - рассказывание сказок; - труд в уголке книги «Скорая помощь» - беседа «Какие бывают книги» - выставка «Книга – мой лучший друг» - Выставка «Любимые книги нашей семьи» - аппликация «Закладка для книги» - акция «Подари книгу детскому саду» 	акция «Подари книгу детскому саду» «Книжкина больница»
Защитники Земли русской	2-3 неделя	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</p> <p>Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Сюжетные игры: «Пограничники», «Наша Армия», «Танкисты», «Лётчики», «Моряки и другие;</p> <p>Дидактические игры: «Подбери военному форму», «Военная техника», «Собери целое из частей» и другие.</p> <p>Театрализованная игра «На параде» (по просмотру слайдов или видео).</p> <p>Настольный театр «Военная техника готовится к параду»</p> <p>Беседы о военной технике, форме, оружии, о личностных качествах, которыми должен обладать военный человек и другое</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме.</p>	конкурс для пап «У папы умелые руки» продуктивная деятельность «Подарки для пап» праздник «23 февраля – день защитника Отечества»

		<p>Отгадывание и составление загадок о военной технике. Составление творческих рассказов «Если бы я был генералом», «Каким должен быть командир» и др. Составление повествовательных рассказов «по иллюстрациям, фотографиям из семейного фотоальбома «Защитники Отечества» и др. Экскурсия на выставку военной техники, к памятникам героям Великой Отечественной войны (Белобородов, Жуков), к мемориалу «Вечный огонь» и другое. Встречи с интересными людьми (ветераны Великой Отечественной и локальных войн, офицеры военных частей, военнослужащие) Наблюдения за действиями разведчиков, пограничников, моряков и других (видеофильмы) Решение проблемных ситуаций: «Ранение», «Окружение», «переход через границу», «Неисполнение приказа» и другие. Экспериментирование «Спичечный телефон» (простейшее устройство для передачи звука на расстоянии); «Почему не тонут корабли» (зависимость плавучести предметов от равновесия сил) Коллекционирование: «Военная техника», «Награды героев», «Парады побед», «Полевая почта» (наклейки, марки, открытки, фотографии, иллюстрации, мини скульптуры, магниты военной тематики и т.д.) Моделирование схемы – карты военных действий. Игры – путешествия: « По местам боевой Славы» и другие. Рассматривание картин, иллюстраций архитектурных сооружений, памятников, военных игрушек, формы; рассматривание фотоальбома «Защитники Отечества». Конструирование: «Военная техника готовится к параду», «Танк», «Самолёт» Совместные действия детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм военной тематики, по подготовке к игре «Зарница» и другие. Индивидуальные и групповые поручения по теме. Задания: подбор материала для оформления выставки «военная игрушка» Игровые упражнения на развитие волевых и силовых качеств. Чтение литературных произведений о военных действиях, о защитниках Отечества, о детях, проявивших героизм во время войн. Разучивание стихотворений о защитниках Отечества Обсуждение личностных качеств героев войн (по содержанию литературных произведений и просмотру видео фильмов о войне) Слушание и исполнение музыкальных произведений военной тематики Экспозиция «Эти годы военные» (лепка, аппликация, рисование по теме экспозиции</p>	
март			
8 Марта	4 неделя – 1 неделя	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами. Чтение стихотворений о маме Р. Газманова «Берегите матерей», О. Чусовитиной «Стихи про маму», «Мамочке подарок», О. Благинина «Посидим в тишине»</p>	ярмарка «У мамы золотые руки» развлечение «Весенний день»

		<p>Беседа с детьми по теме; заучивание стихотворения В Руссу «Моя Мама» изготовление поздравительной открытки для мам Лепка «Для любимой мамочки испеку два пряничка...» из соленого теста Прслушивание музыкального произведения «Как зима с весною повстречалась» Рассматривание иллюстраций по теме Дидактическая игра «Мамины профессии» Развлечение посвященное празднику 8 марта</p>	
Народная культура и традиции	2-3 неделя	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Сюжетные игры: «Семья» (русская народная изба, бурятская юрта, народная одежда, мебель, предметы быта), «Детский сад» (масленица), «Путешествие на транспорте» (внимательный водитель), «Магазин» («продукты» и «сувенирная лавка») и другие.</p> <p>Дидактические игры: «Домовенок Кузя спрятался в избе» (по схеме, плану) «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» (предметы быта) «Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку» и другие.</p> <p>Театрализованная игра: «Посиделки» (с использованием русского народного фольклора).</p> <p>Обрядовый праздник «Сказки старого шамана» и другое.</p> <p>Рассказ взрослых о старинных обычаях встречи весны, о глиняной свистульке и другие.</p> <p>Беседы о весне (по пословицам и поговоркам), о мебели, предметах быта из «Русской избы»(из прошлого посуды,. одежды, мебели). Знакомство с убранством бурятской юрты.</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме (Знакомство с предметами русского, бурятского быта, описание предметов, действия с ними и другое).</p> <p>Отгадывание загадок «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных, о весне, воде, солнце)</p> <p>Составление описательных рассказов о национальных костюмах.</p> <p>Пересказ сказки «Зимовье зверей».</p> <p>Дидактические игры «Как вести себя в гостях», «Слова приветствия (благодарности, прощания и другие)», «Расскажи о Домовенке Кузе» и другие.</p> <p>Экскурсия по окрестностям детского сада («Приметы весны»).</p> <p>Наблюдения за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Наблюдения за птицами и другими живыми существами.</p> <p>Циклические наблюдения за всходами на грядке и в ящиках с рассадой.</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Злой волшебник заколдовал всходы», «Нет леек», «Мало скворечников», «Из крана течет вода», «Упал в лужу» и другие.</p> <p>Эксперименты «Волшебное сито» (способ отделения камешков от песка, мелкой крупы от крупной), «Что растворяется в воде?» и другие.</p> <p>Коллекции: «Камни», «Вещества» и другое.</p> <p>Моделирование лоскутного одеяла.</p> <p>Конструирование «Изба», «Мебель», «Юрта», «Мосты», «Машины и телеги» и другое</p> <p>Совместные действия со взрослыми по подготовке атрибутов для игр, для театрализованной деятельности, по сбору коллекций, по поиску иллюстраций и картинок старинного русского и</p>	игровой досуг «Скучен день до вечера, коли делать нечего» ярмарка-выставка поделок русских и бурятских умельцев совместное мероприятие с журналом Сибирячок

		<p>бурятского быта, костюма, обихода и другое. Подвижные игры программные. И по желанию детей. Народные и хороводные игры «Люб ли сосед, любя ли соседушка», «Коршун». Чтение и рассказывание народных сказок. Разучивание потешек, закличек о весне, дразнилки, скороговорки, небылицы, перевертыши (потешный фольклор) Обсуждение повадок сказочных героев Слушание народных инструментов, музыкальных произведений и исполнение народных песен, частушек. колыбельных «Ходит сон близ окон» (колыбельные) и других. Музыкально – дидактические игры: «Угадай по звуку?», «Кто позвал?», «Угадай мелодию», «Собери из частей целое (народные инструменты)», «Оркестр» и другие. Знакомство с народными инструментами: гусли, ложки, балалайка, бубен, мандалина, свистулька и другие. Инсценировка песен. Ряженье «Чудесный сундучок» Лепка «Жаворонок» (рельеф), «Куличики», «Жаворонки», «Яйца - гремучки», «Бирюльки», «Дымковские шары - гремучки», «Крендельки», «Птички» и другие. Аппликация «Аппликация из готовых шаблонов» (найди фигуре место на общей картинке)- коллективная), «Орнамент на полосе, «Игрушки для Домовенка Кузи», «Украшим косоворотку Домовенку Кузи» и другие. Рисование «Агашка» (роспись одним пальцем), «Открытки о весне» (кляксопись), рисунки к Юровой: рыбак, охотник, пастух, «Шкатулка для секретиков», «Птицы» (по шаблону), «Яйца-крапанки, драпанки» и другое. Ярмарка широкая с участием Скоморохов, Петрушек. Посиделки с использованием русского фольклора. Сменные выставки поделок русских и бурятских умельцев</p>	
апрель			
Весенняя капель	4 неделя – 1 неделя	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. -Беседы с детьми по теме -Привлечение детей к посильному труду на огороде, в цветнике Огород на окне «Во саду ли, в огороде» (посадка семян, полив, наблюдение за всходами). Наблюдения за сезонными изменениями в природе, за распутившимися ветками тополя в вазе. Наблюдения за птицами и другими живыми существами. Решение проблемных ситуаций: «Забыли полить всходы на грядке», «Рисунок размыло водой», «Громкая музыка» и другие. Эксперименты «Солнечные зайчики», «Игры с песком» и другие.</p>	<p>праздник «Весна» выставка детского творчества</p>
Навстречу к звездам	2 неделя	<p>Обобщать и расширять знания детей о Вселенной. Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о празднике День Космонавтики. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, спутники, космонавт, Солнце, Земля, Луна. Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит,</p>	<p>изготовление модели Солнечной системы коллективная творческая работа детей</p>

		<p>скафандр, луноход, орбитальная станция. Развивать опытную деятельность и экспериментирование. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о первом полете человека в космос. - Загадки, считалки о космосе. - Космические пазлы. - Составление рассказов о космосе - Написать письмо космонавтам, составить и записать меню для космонавтов - Просмотр мультимедийных презентаций «Юрий Гагарин», «Белка и Стрелка», «Питание в космосе», «Комета», «Луна» и др. - Изготовление звезд из фольги и фантиков. - Аппликация «Мы в космосе», «Неизвестная планета», «Звездопад». <p>Формировать навык безопасного поведения на улице С использованием макетов , выносных атрибутов, смоделированной ситуации.</p>	Развлечение театр «Гулливер» На дорогах всё в порядке).
Весна Диагностика индивидуального развития	3-4 неделя	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	Заполнение карт индивидуального развития
май			
День Победы	1-2 неделя	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Познакомить детей с песнями военных лет. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми по теме. - Рассматривание иллюстраций. - Просмотр мультимедийных презентаций «Дети войны», «Подвиги животных на войне», «Герои войны», «Блокада Ленинграда» и др. -Чтение художественной литературы. -Рисование «Салют победы», «Мы не хотим войны» -Аппликация «Подарок ветерану» -экскурсия к мемориалу 	<p>праздник День Победы экскурсия к мемориалу «Вечный огонь» выставка детского творчества</p>
Лето	3-4 неделя	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Подготовительная группа: все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1ый класс.</p> <p>Сюжетные игры «Дочки-матери, «Шофёры», «Пароход», «Больница», «Магазин» и другие. Дидактические игры «Что мы любим делать летом», «Подбери пару», «Подарки для лесных зверушек». Настольный театр по сказкам.</p> <p>Игры – забавы с механическими игрушками, с мыльными пузырями, вертушками и другие. Беседа «За что я люблю лето?», «Что я умею делать?», «Как нужно вести себя на природе?» и др Составление описательных рассказов об лесных обитателях, о деревьях и цветах, грибах, ягодах. Речевые ситуации, ситуативный разговор по теме.</p>	<p>праздник «Лето» праздник «До свидания, детский сад!» выставка детского творчества</p>

	<p>Экскурсия по участку (сезонные изменения в природе) и другие. Решение проблемных ситуаций «Сорвали цветок», «Поймали божью коровку», «На солнце без панамки», «Поиграл в песке и не помыл руки» и другие. Игра - эксперимент в мокрой и сухой зоне «Где ладошкам хорошо», «Можно ли менять форму камня и глины», «Каждому камешку свой домик». Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). Игры с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования. Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю лето» (рассматривание себя за любимыми делами). Подвижные игры программные и другие. Спортивное развлечение ко дню защиты детей. Совместная деятельность взрослых и детей. Индивидуальные поручения. Чтение, разучивание песенок, потешек, закличек, небылиц, сказок, стихов Музыкально-дидактические игры «Кто позвал, угадай» и другие. Лепка «Угощение для белочки» (орешки.), « Фрукты для фруктового салата» и другие. Оформление семейно – группового проекта «Лето – это маленькая жизнь»</p>	
--	--	--

Матрица воспитательных событий

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День Бородинского сражения (7 сентября)	Международный день благотворительности (5 сентября)	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября)		День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября)	
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)			
Октябрь	Всемирный день учителя (5 октября)	Всемирный день хлеба (16 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (5 октября)		Международный день музыки (1 октября)
		Международный день пожилых людей (1 октября)			Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		Международный день анимации (28 октября)
	Осенний праздник «Осенины»						
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)		День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября)	Всемирный день телевидения (21 ноября)	День матери в России (27 ноября)		День Самуила Маршака (3 ноября)
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		Международный день логопеда (14 ноября)				День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	Международный день инвалидов (3 декабря)		Международный день кино (28 декабря)	День добровольца (волонтера в России) (5 декабря)	Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Международный день художника (8 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)			День Конституции Российской Федерации (12 декабря)			День заворачивания подарков (30 декабря)

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
	Новогодний утренник						
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Международный день образования (24 января)		День Лего (28 января)	Всемирный день «спасибо» (11 января)	Неделя зимних игр и забав	
Февраль	Всемирный день родного языка (10 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО)	День здоровья	День Агнии Барто (17 февраля)
	День защитника Отечества (23 февраля)		Всемирный день компьютерщика (14 февраля)			Международный день домашнего супа (4 февраля)	
Март	День моряка-подводника (19 марта)	Всемирный день дикой природы (3 марта)	Международный день кукольника (21 марта)	Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта	Международный день выключенных гаджетов (5 марта)	Международный день театра (27 марта)
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Сороки или жаворонки (22 марта)	Международный день счастья (20 марта)	Всемирный день сна (19 марта)	День Корнея Чуковского (31 марта)
				Всемирный день водных ресурсов (22 марта)			
Утренники, посвящённые 8 Марта							
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	Международный день детской книги (2 апреля)	Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)	День российской анимации (8 апреля)
		День донора (20 апреля)	День работников Скорой помощи (28 апреля)	День подснежника (19 апреля)	День дочери (25 апреля)	Международный день цирка (17 апреля)	Международный день культуры (15 апреля) Международный день танца (29 апреля)
Май	День Победы	Международный день памятников (18 апреля)	День весны и Труда (1 мая)	Всемирный день пчел (20 мая)	День детских общественных организаций в	Международный день пожарных (4 мая)	Международный день культурного разнообразия во

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
		День славянской письменности и культуры (24 мая)	День библиотекаря (27 мая)	День радио (7 мая)	России (19 мая) Международный день семей (14 мая)		имя диалога и развития (21 мая) Международный день музеев (18 мая)
Июнь	День русского языка в ООН (6 июня)	Международный день защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Всемирный день донора крови (14 июня)	Международный День молока (1 июня)	Пушкинский день России (6 июня)
	День России (12 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Всемирный день велосипеда (3 июня)	Международный день цветка (21 июня)
	День памяти и скорби (22 июня)					Всемирный день прогулки (19 июня)	
Июль	День военно-морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)	День металлурга (17 июля)	Всемирный день шахмат (20 июля)	День сюрпризов (2 июля)	Всемирный день шоколада (11 июля)	Международный день торта (20 июля)
					Международный день дружбы (30 июля)		
Август	День воздушно-десантных войск России (2 августа)	Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа)	День строителя (14 августа)	Международный день светофора (5 августа)	Международный день коренных народов мира (9 августа)	День физкультурника (13 августа)	День российского кино (27 августа)

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОО), акций, утренников и др. Форма календарного плана воспитательной работы приведен в таблице 2. Красным цветом шрифта выделены обязательные мероприятия, отраженные в ФОП ДО (обязательная часть ООП), эта часть календарного плана воспитательной работы остается инвариантной и повторяется из года в год. Черным шрифтом обозначены воспитательные события, составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они отражают приоритеты воспитательной работы детского сада в конкретном учебном году. Эти воспитательные события могут изменяться в каждом новом учебном году.

Календарный план воспитательной работы в ДОО _____

на 2023-2024 учебный год

(наименования дошкольной организации)

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	1 сентября	День знаний					
2.	7 сентября	День Бородинского сражения					
3.	27 сентября	Международный день туризма					
4.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников					
5.	1 октября	Международный день музыки					
6.	5 октября	День учителя					
7.	5 октября	День отца в России					
8.	28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек					
9.	1 ноября	Осенины					
10.	3 ноября	День Самуила Маршака					
11.	4 ноября	День народного единства					
12.	10 ноября	День милиции (день сотрудника органов внутренних дел)					
13.	27 ноября	День матери в России					
14.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации					
15.	3 декабря	День неизвестного солдата					
16.	3 декабря	Международный день					

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		инвалидов					
17.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России					
18.	9 декабря	День Героев Отечества					
19.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации					
20.	30 декабря	День заворачивания подарков					
21.	Последняя неделя декабря	Любимый праздник Новый год					
22.		Неделя зимних игр и забав					
23.	11 января	Всемирный день «спасибо»					
24.	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
25.	28 января	День Лего					
26.	8 февраля	День Российской науки					
27.	10 февраля	Всемирный день родного языка					
28.	19 февраля	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих					
29.	23 февраля	День защитника Отечества					
30.	8 марта	Международный женский день					

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
31.	20 марта	Международный день счастья					
32.	22 марта	Всемирный день водных ресурсов					
33.	27 марта	Международный день театра					
34.	31 марта	День Корнея Чуковского					
35.	2 апреля	Международный день детской книги					
36.	7 апреля	Всемирный день здоровья					
37.	12 апреля	День космонавтики					
38.	19 апреля	День подснежника					
39.	22 апреля	Всемирный день Земли					
40.	29 апреля	Международный день танца					
41.	1 мая	День весны и Труда					
42.	9 мая	День Победы					
43.	18 мая	Международный день музеев					
44.	19 мая	День детских общественных организаций в России					
45.	24 мая	День славянской письменности и культуры					
46.	1 июня	Международный день защиты детей					

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
47.	3 июня	Всемирный день велосипеда					
48.	6 июня	День русского языка в ООН Пушкинский день России					
49.	12 июня	День России					
50.	22 июня	День памяти и скорби					
51.	8 июля	День семьи, любви и верности					
52.	11 июля	Всемирный день шоколада					
53.	30 июля	День военно-морского флота					
54.	2 августа	День воздушно-десантных войск России					
55.	5 августа	Международный день светофора					
56.	13 августа	День физкультурника					
57.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации					